

我国校内食品安全监管的研究

刘咏梅^{1,2}

¹川北医学院管理学院, 四川 南充

²达州市中心医院财务科, 四川 达州

收稿日期: 2026年3月5日; 录用日期: 2026年3月17日; 发布日期: 2026年4月22日

摘要

食品安全问题一直具有高敏感性和强关联性, 而校内食品安全所涉及的群体特殊且规模庞大, 校园作为学生聚集的高密度特殊公共场所, 任何一起食品安全事件都是诱发社会不稳定的因素。本文从阐述我国校内食品安全监管的现状入手, 剖析在食品安全监管中存在的三个主要问题: 如存在校方主体责任督促落实不到位, 部门监管质量不够, 社会参与的缺失和错位。同时提出改进意见: 如完善学校食堂硬件基础设施, 提高食堂从业人员的食品安全意识, 提高监管队伍专业化程度, 强化教育局和市场监管局的协同机制, 同时引导社会参与监督。希望通过解决我国校园食品安全问题, 来保障学生的校园饮食健康。

关键词

校园, 食品安全, 监管, 协同治理

Research on School Food Safety Supervision in China

Yongmei Liu^{1,2}

¹School of Management, North Sichuan Medical College, Nanchong Sichuan

²Finance Section, Dazhou Central Hospital, Dazhou Sichuan

Received: March 5, 2026; accepted: March 17, 2026; published: April 22, 2026

Abstract

Food safety issues have always been highly sensitive and strongly related, and the groups involved in food safety on campus are special and huge. As a high-density special public place where students gather, any food safety incident is a factor that induces social instability. Starting with expounding the current situation of food safety supervision on campus in China, this paper analyzes the three

main problems in food safety supervision: such as the lack of supervision and implementation of the main responsibility of the school, the insufficient quality of departmental supervision, and the lack and dislocation of social participation. At the same time, suggestions for improvement are put forward, such as improving the hardware infrastructure of school canteens, raising the food safety awareness of canteen employees, improving the specialization of supervision teams, strengthening the coordination mechanism between education bureau and market supervision bureau, and guiding the society to participate in supervision. In order to solve the problem of campus food safety in China and ensure students' diet health.

Keywords

Campus, Food Safety, Supervision, Collaborative Governance

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着我国社会经济快速发展，人们的生活水平得到显著提高，社会群众对我国的食品健康问题愈加重视，校内食品安全不仅直接影响着学生的身体健康也影响着教师的教学状态，同时学生作为家庭的希望，食品安全也牵动着亿万家长的心[1]。近年来，我国时有出现校内食品安全新闻，严重损害了学生的身心健康并引发社会焦虑。为进一步加强校内食品安全管理，中央和省地市级各级政府纷纷出台和实施了各项政策和措施。本文以我国校内食品安全管理为研究对象，分析当前我国校内食品安全存在的不足，并为此提出系列建议。

2. 我国校内食品安全监管的理论和意义

(一) 校内食品安全概念

校内食品安全是指在学校围墙范围内的食品在采购、转移、仓储储存、加工制作、供应等全流程中符合国家食品安全标准和营养标准且操作过程安全卫生[1]。强调监管校内食品安全是师生的健康状态、维护校园正常秩序、校园公信力和公共安全稳定的重要举措。

(二) 校内食品安全监管的理论

1) 协同治理理论

协同治理理论是指政府与非政府组织等多元主体通过平等合作、资源共享共同处理复杂的公共问题[2]。在校内食品安全问题中，政府、学校、社会组织、师生家长均为重要的主体，单一的主体治理能力有限：政府难以全覆盖监管，学校可能存在重教育、轻后勤的意识，企业因追求利益最大化而忽视提供的食品安全。因此只有通过协同治理，各主体相互协作，才能切实维护好校内食品安全。

2) 信息不对称理论

信息不对称理论表现在市场经济活动中，市场参与主体间的信息获取渠道和认知能力等存在差别，导致信息优势方占据有利交易与决策地位，而信息劣势者则在市场交易中处于被动状态。在校内食品安全中，信息不对称理论为校园食品安全监管带来了一定的挑战。食品生产企业与供应企业可以凭借信息优势，刻意隐瞒关键信息或进行不实宣传，以此谋求不当利益。因此维护校内食品安全，需要政府部门需要加强对食品相关企业的监管和信息披露，引导社会群体参与校内食品安全监督[3]。

3. 我国校内食品安全监管的现状和意义

近年来,我国对校内食品安全越发重视,国家和地方政府相继出台了許多法规政策。为了维护全国师生的身体健康,保障校内食品安全这项任务能顺利进行,2020年6月市场监管总局等四部门关于印发《校园食品安全守护行动方案(2020~2022年)》的通知¹。2023年12月至2024年6月国务院食安办等五部门联合部署校园食品安全排查整治专项行动²。同时,各级责任主体响应号召,出台相应政策:如浙江省推动“校园食材集中采购平台”建设,实现食材“统一招标、统一检测、统一配送”,一些地方推行“互联网+明厨亮灶”就是通过网络和监控技术对校园食堂后厨进行实时监控[4]。通过这项工程让食堂后厨操作过程更加透明化、安全化,满足了就餐人员的知情和监督需求。尽管政府在校园食品安全方面出台了一系列政策,但校园食品的问题仍时有发生,维护校园食品安全除了政府监管,还需要企业等社会各群体共同监督。目前我国对校园食品安全监管的研究集中从学校的角度出发[5],提出问题,找出原因并解决问题。本文深化拓展了协同治理在校园食品安全方面的研究,打破只靠政府监管校园食品的传统思想,依靠政府、学校、社会、媒体等协同监管,为解决校内食品安全问题提出参考意见。

4. 我国校内食品安全监管存在的问题

(一) 校方主体责任督促落实不到位

1) 食堂环境设施设备管理不到位

一方面部分学校食堂设施设备老化和落后的功能区域划分布局不能满足现有的食品安全要求:有的学校食堂由于建设时间较早,就餐人次持续增加出现食堂设施损耗;有的学校食堂食品储存和加工的区域没有完全分离,为校内食品安全埋下隐患[6]。另一方面对厨房环境和卫生整洁的重视程度欠缺进一步放大了食品安全风险:如后厨地面不平、在坑洼地面处时有积水,长期潮湿容易滋生霉菌,未对储藏在冰箱的食物进行密封处理、不仅容易使食品串味,还容易因交叉污染造成食源性疾痼。

2) 食堂从业人员的食品安全教育管理不到位

食堂中的就业人员多为临时聘用人员,流动性强,素质参差不齐,食品安全意识薄弱。且许多学校存在外包食堂的情况,食堂为节约开支增加盈利,没有及时更新检查从业人员的健康证,也并未建立岗前培训制度,甚至未进行专业的操作规范教学。食堂工作人员未按照餐饮服务的安全操作相关制度及规范进行,多靠个人经验和主观判断,例如食堂人员为快速完成任务,将使用过的餐具简单清洗,导致餐具上残留洗洁精等化学物质,或者未能严格按照制度执行,如留样量不足,留样时间不够,留样记录未及时填写等[7]。

(二) 部门监管质量不够

1) 检查人员专业化程度较低

2021年全国市场监管系统调查结果显示,中国约有食品检查员2.95万人,其中约82.1%来自市场监管行政机关,其余来自市场监管系统的技术机构(检验机构、审查中心等)及系统外单位(科研院所、行业协会等):从机构层级看,47.0%的食品检查员来自街乡级市场监管机构,23.7%来自区县级市场监管机构,提示多数食品检查员来自基层,我国检查员管理制度建设标准不一,缺乏统一步调[8]。针对检查员的管理和培训等方面的配套制度存在空白。检查队伍以兼职人员为主体,即主要由公务员、监管人员兼任,技术人士较少,致使整个队伍的专业化水平偏低,距离专职化要求还有较大差距。

2) 协同监管机制不健全

各地学校食品安全的主体责任单位主要有市场监管局、教育局和学校。教育局是学校的主管部门,

¹https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-06/25/content_5521980.htm。

²https://www.gov.cn/lianbo/bumen/202312/content_6920615.htm。

市场监管局对食品安全监管方面又具有相对的专业性，面对学校食品安全监管时，两部门很少进行信息共享和联合行动，检查结果也没有互认[9]。致使学校重复迎接各部门的检查，浪费政府资源，降低了监管效率和质量。

(三) 社会参与的错位和缺失

新闻媒体对校内食品安全问题具有传递信息和监督预警的作用。但部分社会媒体为了流量，故意站在学校的对立面，对未经证实的事件刻意夸大校内食品安全问题，引发社会被动焦虑，从而使新闻媒体未在校园食品安全问题上起到真正的社会监督作用。此外部分食品相关协会因缺乏与学校的联动，也未在校内食品安全和食堂营养结构方面发挥自己的力量；部分学生和家長忽略、甚至放弃了自己在校园食品安全方面的监督和反馈建议权。

5. 政策建议

(一) 督促落实校方主体责任

1) 完善学校食堂硬件基础设施

为保证学校食堂食品和学生饮食健康安全，政府应制定相应制度，明确学校责任、督促学校配备必要的设备以及对新老设备进行定期维护和更新，如配置充足的符合标准的硬件设备，包括食材冷藏设备、消毒设备等、并定期检修。落实校园食堂规范布局方案、合理规划食堂布局，将食品加工和储藏区域分离，设置地漏等排水系统，及时有效排出食堂废水，冰箱里的食物及时密封处理，防止食品在储存和加工环节污染。

2) 提高食堂从业人员的食品安全意识

食堂从业人员应该要有严格的准入和完善的培养机制。一方面在招聘食堂从业人员时，应建立严格的标准。除了基本的健康状况(要求提供有效的健康证明，确保无传染性疾病等影响食品安全的疾病)，还要考察其工作经验等相关因素。例如，优先录用有餐饮行业工作经验，尤其是有学校食堂工作经历的人员。对求职者进行食品安全知识的初步测试，包括基本的食品卫生标准、食材储存知识等内容，确保其具备一定的基础素质。入职后学校食堂应有涵盖食品安全法规，食堂工作流程和个人卫生等基础知识的培训计划。加强日常监督，要求学校对关键区域进行实时监控，监管人员可以通过系统随时查看和回溯员工工作情况。

(二) 提高政府监管质量

1) 提高监管队伍专业化程度

在招聘食品安全检查人员，应根据工作需要明确相关专业背景，如食品质量与安全，预防医学等专业毕业生。建立统一的检查员管理员检查制度，与高校和科研机构开展合作，定期对检查人员进行食品安全监管培训和培养。合理配置检查队伍，检查队伍由技术人员占主体，减少非专业的管理人员比例。

2) 强化教育局和市场监管局的协同机制

落实校内食品安全离不开教育局、市场监管局和校方的共同努力，市场监管局联合教育局建立联合工作小组，定期召开联合工作会议，针对校内食品安全的重点难点加强沟通，共享监管数据库，如日常监管记录和抽检数据等，联合进行定期检查和不定期专项整治，以学校为责任主体，督促学校强化食品安全。

(三) 引导社会监督和参与

媒体、协会和学生及家長是校内食品安全的协同参与者，这些群体的介入可以有效地曝光政府和学校在校园食品监管上可能存在的短板，推动校园食品监管透明化。政府应正确引导媒体工作者撰写的文章要理性客观，对未经证实虚假报道或因夸大事实而引发社会焦虑的报道加以处罚。各媒体针对校内食品安全的报道不应局限于曝光校内食品安全中违法违规的案例，还可以宣传一些学校优秀的校园食品管

理经验的正面案例。政府牵头食品安全等协会进入校园，相关协会不仅可以为校园食堂提供不同年龄段学生食品营养搭配建议，还可以对交流过程中发现的校园食品卫生等问题进行专业的意见反馈。学校和政府应对学生及家长放开本校的明厨亮灶视频权限，培养校内食品安全的直接受益人即学生和家長主动参与监督和积极反馈的意识。政府应调动社会的力量共同维护校内食品安全，协同学校和政府各部门提高食品安全的管理能力，共同为学生的饮食安全保驾护航。

当今社会，校内食品安全已超越单一的饮食安全问题，它不仅仅只是食品卫生问题，它还反映了国家治理能力和国家文明程度，关系亿万青少年的家庭、社会的稳定和国家的长远发展。保障校内食品安全，需要校园、政府、企业及社会等多方面共同努力形成强劲的合力，将校内食品安全由事后被动治理转化为事前防范治理，努力避免校内食品安全问题的发生。只有做好校内食品安全工作，才能让青少年健康成长，进而为国家培育出有体魄的为中华民族伟大复兴的新一代建设者。

6. 讨论

通过对校内食品安全现状的分析，发现目前校内食品安全问题仍较为突出，依靠校园自觉性及消费者主动性，在食品安全监管方面存在较大的不足，且不同地区存在较大差异，难以达到统一食品安全监管目的。同时社会参与存在独立性差、资本干预性高、数据差异性大的问题。如何提高食品安全监管，目前仍然需要以政府为主体，提升政府治理能力、保证政策制定及落实，从宏观层面拟定细则，是弥补食品安全监管漏洞主要措施。

在实施过程中首先要做到监管标准统一，针对经济条件落后区域，应该由当地行政机关主动出台托底帮扶政策，打牢食品安全基础；其次在制度建设方面应该推动“问责制”、“评分制”落实，制定“校园食品安全联席会议制度”，明确其成员构成、职责、议事流程和决策效力，责任落实到具体负责人及机构，采取重大安全隐患判定及评分制度，不合格采取停牌、停职处理，整改后评分合格才能进行营业，并纳入信誉积分制度，多次不合格，则限制其永久招生资格或校园食堂经营权。最后需加强社会参与舆论监管，在“强化协同机制”方面，建设家校食品安全互动监督平台 App 或微信小程序，提供社会参与便利条件及通道，通过大数据处理，核实数据真实性，采取点对点处理；结合网络舆情处理法则，针对校内食品安全管理进行修正，保障社会参与有效性及可信性；定期发布处理公告，真正做到有问题、有方案、有结果的社会参与。校内食品安全涉及范围较大，随着社会治理能力进步，必然会朝着更好的方向发展。

参考文献

- [1] 付茂福. 自贡市中小学校食堂食品安全监管问题研究[D]: [硕士学位论文]. 成都: 电子科技大学, 2024.
- [2] 吕冰洁. 协同治理视角下的食品安全治理效能评价指标体系构建研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 中国人民公安大学, 2025.
- [3] 张国豪. 宜昌市 D 市校园食品安全监管研究[D]: [硕士学位论文]. 宜昌: 三峡大学, 2024.
- [4] 张莉. “放心食堂”示范引领“明厨亮灶”保障安全[J]. 福建质量技术监督, 2020(10): 28
- [5] 孙建秋. 优化高校食品安全生态需全面再塑管理环节[J]. 中国高等教育, 2025(5): 45.
- [6] 李冰. 学校食堂食品安全监管现状和监管策略研究[J]. 食品安全导刊, 2024(23): 10-12.
- [7] 王长青. 高校后勤加强食品安全管理的重要性及策略探析——评《食品安全学》[J]. 食品安全质量检测学报, 2022, 13(13): 4411-4412.
- [8] 赵洪静, 孙全胜, 周博雅, 等. 美国、加拿大、欧盟食品检查员队伍管理体系对我国的借鉴与启示[J]. 中国食品卫生杂志, 2024, 36(6): 722-728.
- [9] 秦晔. G 区中小学食堂食品安全协同治理能力评价与提升研究[D]: [硕士学位论文]. 扬州: 扬州大学, 2024.