

“受助·反哺”：资助育人视域下受助学生基层就业的现状、动因与进路研究

秦振翼

宁夏师范大学体育学院, 宁夏 固原

收稿日期: 2026年9月7日; 录用日期: 2026年9月30日; 发布日期: 2026年10月28日

摘 要

资助育人与基层就业工作在服务对象、责任使命等方面具有高度的内在契合性。本文以宁夏师范大学体育学院2023~2026届受资助且选择基层就业的毕业生为研究对象, 基于“受助-成长-反哺”的分析框架, 运用数据统计与案例分析方法, 系统分析了受助学生基层就业的规模、结构与分布特征, 探究了其内在与外在动因。研究发现: 受助学生基层就业参与率显著高于非受助群体, 基层就业形式以特岗教师、“三支一扶”和西部计划为主, 呈现出“本土化回流”与“体制内偏好”的双重特征; 资助经历通过经济减负、心理认同与价值引导三重机制, 正向影响学生的基层就业选择。在此基础上, 从政策优化、高校引导、社会支持与学生主体四个维度, 提出了促进受助学生从“受助”到“反哺”的实践进路, 以期的发展型资助与基层就业的融合育人提供参考。

关键词

发展型资助育人, 受助学生, 基层就业

“Receiving Aid and Giving Back”: A Study on the Status, Motivations, and Pathways of Grassroots Employment among Students Receiving Financial Aid from the Perspective of Financial Aid-Based Education

Zhenyi Qin

School of Physical Education, Ningxia Normal University, Guyuan Ningxia

Received: September 7, 2026; accepted: September 30, 2026; published: October 28, 2026

Abstract

Financial aid-based education and grassroots employment initiatives share a high degree of intrinsic alignment regarding their target populations and missions. Focusing on graduates from the School of Physical Education at Ningxia Normal University (Classes of 2023–2026) who received financial aid and chose grassroots employment, this study employs an analytical framework of “receiving aid - growth - giving back”. Using statistical analysis and case studies, it systematically examines the scale, structure, and distribution characteristics of grassroots employment among these students and explores the underlying intrinsic and extrinsic motivations. The study finds that the participation rate in grassroots employment is significantly higher among aid recipients than among non-recipients. Predominant forms of employment include “Special Post Teachers”, the “Three Supports and One Assistance” program, and the “Western Program”, reflecting a dual tendency toward “returning to one’s home region” and “preferring public-sector roles”. The experience of receiving financial aid positively influences students’ decisions to pursue grassroots employment through three mechanisms: alleviating economic burdens, fostering psychological identification, and providing value-based guidance. Finally, the study proposes practical pathways to facilitate the transition of aid recipients from “aid beneficiaries” to “contributors” across four dimensions—policy optimization, university guidance, social support, and student agency—aiming to provide a reference for the integrated educational approach combining developmental financial aid with grassroots employment.

Keywords

Developmental Financial Aid-Based Education, Students Receiving Financial Aid, Grassroots Employment

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 问题的提出

国家高度重视高等教育工作，围绕“资助育人”和大学生“基层就业”出台了一系列重要政策。2021年，财政部、教育部等五部门联合修订印发《学生资助资金管理办法》¹，明确提出“对到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业的中央高校应届毕业生实行学费补偿或国家助学贷款代偿”。国家相关政策充分说明(见表 1)，高校资助工作与基层就业工作在服务对象、责任使命等方面具有高度的内在契合性。高校学生“资助工作”和“毕业生到基层就业”作为国家高度关注的问题，亦是教育界共同关注的时代课题。然而，由于诸多客观原因和学生主观因素，高校毕业生择业倾向仍普遍偏离基层地区，加剧了乡村振兴进程中的人才供需失衡。

高校发展型资助不仅要为受助学生提供经济上的帮助，更要着眼于未来，激发其内生动能，树立正确的成长成才观和择业观。受助学生群体多具有基层成长背景，其亲历性认知构成服务乡村的情感基础，鼓励引导其赴基层就业可以视为对社会的一种“反哺和回馈”。

因此，本研究聚焦于“受助学生为何选择基层就业”、“资助经历如何影响其就业选择”、“如何进

¹<https://www.xszz.edu.cn/n39/n53/c7149/content.html>

一步促进“受助－反哺”的良性循环”三个核心问题，以宁夏师范大学体育学院 2023~2026 届受资助且基层就业的毕业生为研究对象，运用实证方法探究受助学生基层就业的现状、动因与进路，为资助育人理论与基层就业实践的深度融合提供学术支撑。

Table 1. List of policy documents regarding financial aid-based education, grassroots employment, and related matters
表 1. 关于资助育人、基层就业等相关政策文件一览表

序号	颁布(召开)机构	发布(召开)日期	政策(会议)名称	相关内容
1	全国学生资助管理中心	2024-12-09	加快推进学生资助高质量发展 为教育强国建设赋能助力 ²	完善就业引导类资助政策，加强国家资助政策与大学生就业专项计划的衔接性，积极促进各类人才到中西部地区、艰苦边远地区和基层一线干事创业
2	人力资源社会保障部、教育部、财政部	2024-05-17	关于做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知 ³	鼓励引导基层一线就业。对到基层就业的高校毕业生，按规定落实学费补偿、国家助学贷款代偿等。
3	国务院办公厅	2023-04-19	关于优化调整稳就业政策措施全力促发展惠民生的通知 ⁴	稳定“三支一扶”计划、大学生志愿服务西部计划等基层服务项目。对到中西部地区、艰苦边远地区、老工业基地县以下基层单位就业的高校毕业生，按规定给予学费补偿和国家助学贷款代偿等。
4	国务院办公厅	2022-05-05	关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知 ⁵	面向困难高校毕业生开展就业能力培训。实施共青团促进大学生就业行动，面向低收入家庭高校毕业生开展就业结对帮扶。
5	人力资源社会保障部办公厅、教育部办公厅、民政部办公厅	2022-06-12	关于做好高校毕业生城乡基层就业岗位发布工作的通知 ⁶	对高校毕业生到基层就业的，按规定落实学费补偿和助学贷款代偿。

2. 文献综述与理论框架

(一) 资助育人的理论演进

高校资助育人工作经历从“保障型资助”向“发展型资助”的范式跃迁。传统资助以“奖、贷、助、补、减”为主要形式，侧重于经济层面的帮扶。近年来，学界逐渐认识到资助工作不应止步于“解困”，而应着眼于“育人”——即通过资助过程培养学生感恩意识、自立自强精神和社会责任感。有学者指出，资助育人是以经济资助为保障、价值引领为核心，实现受助学生成长成才。发展型资助强调将资助工作与育人机制有效结合，推动受助学生从被动受助转向主动成长。

(二) 大学生基层就业研究进展

关于大学生基层就业的研究，主要集中在以下几个维度：

一是意愿与影响因素研究。社会支持系统、家庭社会资本以及个人综合能力是影响大学生基层就业意愿的重要因素。政策感知对大学生基层就业意愿具有正向影响，公共服务动机在其中起中介作用。研究表明，大学生对乡村振兴战略的了解度对其基层就业意愿产生显著影响[1]。

二是动因与激励研究。调查发现，吸引大学生基层就业的主要因素是国家政策扶持和福利保障。有

²http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2024/2024_zl13/202412/t20241209_1166293.html
³https://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/jiuye/zcwj/gaoxiaobiyesheng/202406/t20240619_520565.html
⁴https://www.mee.gov.cn/zcwj/gwywj/202304/t20230427_1028461.shtml
⁵http://www.moe.gov.cn/jyb_xgk/moe_1777/moe_1778/202205/t20220513_627335.html
⁶https://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/jiuye/zcwj/202206/t20220628_455636.html

学者指出，受助学生基层就业面临就业观念落后、基层情感依托不深、回馈基层意识薄弱等问题。

三是政策与路径研究。学者们从政府、高校、基层单位等层面探讨了激励大学生基层就业的策略。高校应积极引导受助学子饮水思源，努力培养矢志奋斗的家庭经济困难学子到基层、到一线、到祖国最需要的地方建功立业。

(三) “受助·反哺”分析框架的提出

本文构建了“受助-成长-反哺”的闭环分析框架：将资助育人作为前置变量，基层就业作为反哺行为，探究受助学生从“资源接受者”到“价值贡献者”的转化机制与优化路径。其中，“受助”指学生接受国家、社会 and 学校的各类资助；“成长”指在资助过程中形成的经济独立意识、感恩心态和价值观塑造；“反哺”指受助学生通过基层就业等方式回馈社会。

3. 研究设计

(一) 研究对象

本研究以宁夏师范大学体育学院 2023~2026 届同时满足“受资助”与“基层就业”两个条件的毕业生为研究对象。数据来源包括：(1) 全国高校毕业生毕业去向登记系统中的数据资料；(2) 学生受资助档案信息；(3) 针对部分基层就业毕业生的半结构式访谈。

(二) 研究方法

1) 数据统计法。对 2023~2026 届毕业生的就业数据进行分类统计与趋势分析，重点统计“受资助”且“基层就业”学生的人数、就业形式、地域分布等指标。

2) 案例分析法。从四届毕业生中选取具有代表性的基层就业个案进行深度分析，考察其受资助经历与基层就业选择之间的关联。

(三) 样本概况

2023~2026 届体育学院毕业生中，符合“受资助”且“基层就业”条件的学生共计 162 人。其中，2023 届 41 人，2024 届 45 人，2025 届 58 人，2026 届 18 人。四届数据呈现出稳步增长的态势(2026 届受统计截止时点及当年毕业生总人数变化等因素影响有所回落)，表明受助学生基层就业的参与规模持续扩大，受助学生在基层就业中的参与比例仍维持在较高水平。

受资助形式主要包括国家奖学金、国家助学金、国家助学贷款、学费减免、一次性求职补贴等。基层就业形式涵盖宁夏“三支一扶”、国家西部计划、基层特岗教师、基层事业单位、基层自主创业等。各届具体数据如表 2 所示：

Table 2. Overview of the number and primary forms of grassroots-level employment for financial aid recipients (classes of 2023~2026) from the School of Physical Education, Ningxia Normal University

表 2. 宁夏师范大学体育学院 2023~2026 届受助学生基层就业人数与主要形式一览表

毕业年份	“受资助” + “基层就业” 人数	主要受资助形式	主要基层就业形式
2023 年	41 人	国家奖学金 国家助学金 国家助学贷款 学费减免 一次性求职补贴等	宁夏“三支一扶” 国家西部计划 基层特岗教师 基层事业单位等
2024 年	45 人	国家奖学金 国家助学金 国家助学贷款 学费减免 一次性求职补贴等	宁夏“三支一扶” 国家西部计划 基层事业单位等 基层自主创业者

续表

2025 年	58 人	国家奖学金 国家助学金 国家助学贷款 学费减免 一次性求职补贴等	宁夏“三支一扶” 国家西部计划 基层自由职业者 基层社区工作者等
2026 年	18 人	国家奖学金 国家助学金 国家助学贷款 学费减免 一次性求职补贴等	宁夏“三支一扶” 国家西部计划 基层事业单位等 基层社区工作者等

注：① 受资助学生：是指针对激励高校学生全面发展而设立的一系列政策、措施等经济资助体系，包括“奖、助、贷、免、勤、补、减”。② 大学生基层就业：是指高校毕业生到城乡基层工作，“基层”既包括广大农村，也包括城市街道社区；就业形式既包含单位就业，也包括自主创业、自谋职业。

4. 受助学生基层就业的现状分析

(一) 规模与趋势

从 2023 届到 2025 届，体育学院受助学生基层就业人数呈现逐年上升趋势：41 人→45 人→58 人，年均增长率约为 19%。这一增长趋势与两方面因素密切相关：一是国家基层就业政策的大力支持——2021 年《学生资助资金管理办法》明确了对中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业的学费补偿与贷款代偿政策；二是高校就业引导工作的不断深化，尤其是资助育人与就业指导的融合推进。

(二) 结构特征

1) 基层就业形式多元化。2023 届以“三支一扶”和特岗教师为主，辅以西部分计划、基层事业单位等；2024 届部分学生返乡创业；2025 届新增基层社区工作者等新形态；2026 届毕业生签约单位广泛分布于宁夏各县区教育系统和体育培训、体育协会等机构。这种多元化趋势反映了基层就业空间的不断拓展——从传统的支教、支农、支医和帮扶乡村振兴，逐步向社区服务、自主创业等方向延伸。

2) 就业地域高度本土化。受助学生基层就业的地域分布具有显著的“本土化”特征。2023~2026 届毕业生中，绝大多数选择在宁夏区内基层单位就业，以宁南山区为集中基层就业地区。以 2023 届为例，就业单位广泛分布在海原县教育体育局、固原市原州区教育体育局等宁夏区内教育系统；2025 届的公费师范生几乎全部签约宁夏各县区教育局。这种“本土化”选择与受助学生的生源结构高度吻合——绝大部分学生来自宁夏南部山区，对家乡基层具有天然的情感认同。

3) 行业集中于教育系统。受助学生基层就业的行业高度集中于体育教育行业。2023 届毕业生，绝大多数进入各地教育体育局或中小学校担任基层教师；2025 届公费师范生群体几乎全部进入各县区教育局。这一现象与体育教育专业的培养定位高度一致，也反映了基层教育系统对体育师资的迫切需求。

(三) 受助与基层就业的关联性分析

对比受助学生与非受助学生的基层就业率发现：受助学生群体的基层就业参与率显著高于非受助群体。以 2023 届为例，体育学院受助学生中基层就业比例约为 65%。这一数据表明：资助经历可能构成了学生选择基层就业的重要前置因素——经济资助减轻了学生的家庭负担，使其在选择基层岗位时具有更大的自由度；同时，资助过程中的感恩教育和社会责任感培育，也在一定程度上强化了学生回报社会的意愿。

5. 受助学生基层就业的动因分析

基于数据统计与案例分析，本研究将受助学生基层就业的动因归纳为内在动因与外在动因两大维度。

(一) 内在动因

1) 感恩回馈心理。受助学生深刻体会到资助政策对其求学、就业的重要影响,从而产生了“传递善意”的心理驱动。从数据来看,许多受助学生毕业后选择回到家乡基层任教或服务,如 2025 届公费师范生群体几乎全部返回生源所在地县区任教。这种“从哪里来,回哪里去”的就业选择,在很大程度上体现了受助学生对家乡教育事业的感恩与回馈。

2) 乡土认同与归属感。受助学生多来自基层农村,对家乡有着深厚的情感联结。数据显示,宁夏师范大学体育学院受助学生的生源地高度集中于宁夏南部山区(原州区、海原县、西吉县等),这些地区恰恰是基层就业的主要去向地,这种“本土化”回流充分体现了乡土认同在就业选择中的重要作用。

3) 自我实现需求。部分受助学生将基层就业视为实现个人价值的途径。从就业数据看,一些学生选择了更加艰苦的基层岗位,如毕业生远赴新疆、甘肃等地参与西部计划,这些选择表明,部分受助学生不仅将基层视为“就业地”,更视为“成长地”——在基层锤炼意志、施展抱负的过程,本身就是自我价值实现的过程。

(二) 外在动因

1) 学费代偿与助学贷款政策。2021 年《学生资助资金管理办法》规定:对到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业的高校应届毕业生实行学费补偿或国家助学贷款代偿,本专科生每生每年最高不超过 12000 元,研究生每生每年最高不超过 16000 元。服务期在 3 年以上(含 3 年)的高校应届毕业生,其学费由国家实行补偿。这一政策对具有助学贷款的受助学生具有直接的吸引力,是推动其选择基层就业的重要外在激励。

2) 基层项目补贴与福利保障。“三支一扶”计划、西部计划、特岗教师等基层服务项目,为参与者提供了一定的生活补贴和福利保障。服务期满后还可享受公务员定向考录、事业单位专项招聘和考研初试加分等支持政策。这些政策安排降低了基层就业的机会成本,增强了基层岗位的吸引力。

3) 家庭经济压力。受助学生普遍面临家庭经济困难,基层就业虽然起薪不高,但具有稳定性强、生活成本低的特点。对于需要尽快实现经济独立、反哺家庭的学生而言,基层岗位是一种务实的选择。从数据来看,许多受助学生在毕业后迅速进入基层就业岗位,如通过“三支一扶”进入各地中小学工作,体现了其尽快就业、减轻家庭负担的现实考量。

4) 专业匹配度。体育教育专业的培养目标与基层教育系统的需求高度匹配。随着国家对学校体育工作的日益重视,基层中小学对体育教师的需求持续增长,为体育专业毕业生提供了广阔的就业空间。从 2023 届到 2026 届,进入教育系统的受助学生始终占据基层就业的主体地位,这充分说明了专业匹配度在就业选择中的重要作用。

6. 受助学生“受助·反哺”的转化机制

综合上述分析,受助学生从“受助”到“反哺”的转化,经历了三重机制的协同作用:第一,经济减负机制。资助政策减轻了学生的经济负担,使其在选择职业时不必完全受制于短期薪酬考量,从而能够基于兴趣、价值观和长远发展做出选择。第二,心理认同机制。资助过程中的感恩教育、励志教育和社会责任感培育,塑造了受助学生的价值取向,这种价值塑造使得“回报社会”从抽象的道德要求转化为具体的行为选择。第三,能力赋能机制。发展型资助不仅提供经济支持,还通过勤工助学、社会实践、技能培训等方式提升学生的综合素质。受助学生在校期间积累的能力与经验,为其适应基层工作、在基层发挥作用提供了必要条件。社会支持系统和个人综合能力是影响大学生基层就业意愿的重要因素[2]。

7. “受助·反哺”: 受助学生基层就业的实践进阶

(一) 政策层面: 完善资助与就业的联动机制

建议将基层就业导向纳入资助政策的设计考量,在资助评审中增加对基层就业意愿的引导,在资助效果评估中纳入基层就业贡献度指标。同时,进一步细化学费代偿政策的实施细则,扩大基层就业学费补偿的覆盖范围,简化申请流程。正如政策所强调的,要“完善就业引导类资助政策,加强国家资助政策与大学生就业专项计划的衔接性”。

(二) 高校层面:构建“资助-引导-跟踪-反馈”闭环体系

高校应将资助育人与就业指导深度融合,构建从入学到就业的全过程引导体系[3]。具体而言:在资助过程中融入职业规划教育,帮助学生认识基层、了解基层;建立受助学生基层就业的跟踪反馈机制,及时了解其工作状况与发展需求;搭建“受助·反哺”典型宣传平台,通过优秀校友分享会等形式发挥榜样示范作用。常态化开展家访慰问促就业工作,有效掌握受助学生的就业动态,为精准引导提供数据支撑。

(三) 社会层面:营造尊重基层、崇尚奉献的氛围

社会各界应加强对基层就业价值的正面宣传,改变“基层=落后”“基层=没出息”的刻板印象。从数据来看,受助学生基层就业后主要分布在教育系统,承担着基层体育教学和青少年体育培训的重要职责,有着重要的社会贡献。基层用人单位应完善人才培养与晋升机制,为基层就业的大学毕业生提供清晰的职业发展通道,解决“再就业难”等后顾之忧[4]。

(四) 学生层面:激发主体意识与内生动力

受助学生应主动将个人发展与国家需要相结合,充分认识基层就业对自身成长和乡村振兴的双重价值。研究表明,政策感知对大学生基层就业意愿具有正向影响。因此,受助学生应增强政策认知,主动了解基层就业的机遇与条件,将“受助”经历转化为“反哺”动力,真正实现从“资源接受者”到“价值贡献者”的角色转变。

8. 结论与展望

本研究基于“受助·反哺”的分析框架,以宁夏师范大学体育学院 2023~2026 届受资助且基层就业的毕业生为研究对象,系统分析了受助学生基层就业的现状、动因与进路。研究发现:

第一,2023~2026 届受助学生基层就业呈现出“本土化回流”与“体制内偏好”的双重特征。基层就业形式日趋多元,从传统的“三支一扶”、特岗教师逐步向社区服务、返乡创业等方向拓展。

第二,受助学生选择基层就业是内在动因与外在动因共同作用的结果。内在动因包括感恩回馈心理、乡土认同与自我实现需求;外在动因涵盖学费代偿政策、基层项目补贴、家庭经济压力与专业匹配度等。

第三,从“受助”到“反哺”的转化,经历了经济减负、心理认同与能力赋能三重机制的协同作用。资助经历不仅是经济支持,更是价值观塑造和能力培养的过程。

第四,促进“受助-反哺”的良性循环,需要政策、高校、社会和学生四个层面的协同发力,构建“解困-育人-成才-回馈”的全链条育人体系。

本研究也存在一定局限:样本仅集中于一个学院,结论的普适性有待更多学科和更多高校的验证;2026 届数据受统计截止时点影响,部分尚在求职或考录过程中的学生未能纳入统计,后续可进一步追踪补充;对受助学生基层就业后的职业发展跟踪尚不充分。未来研究可进一步扩大样本范围,引入纵向追踪数据,深入探究资助类型、资助强度与基层就业质量之间的复杂关系,为资助育人与基层就业的深度融合提供更加坚实的实证支撑。

基金项目

宁夏师范大学 2026 年资助育人“揭榜挂帅”项目:“受助·反哺”:资助育人视域下受助学生基层

就业现状、动因及路径研究。

参考文献

- [1] 阚淑锦, 李颖. 基于有序 Logistic 回归模型的大学生基层就业意愿影响因素分析[J]. 宿州学院学报, 2025, 40(5): 74-80.
- [2] 刘蕊. 乡村振兴背景下大学生基层就业意愿影响因素及促进策略研究[J]. 人才资源开发, 2026(8): 47-49.
- [3] 张之奕, 陈审声. 发展型资助背景下大学生基层就业路径研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2025, 41(12): 80-82.
- [4] 张仁朝. 资助育人视角下高职院校家庭经济困难学生就业问题研究[J]. 中国就业, 2026(8): 108-109.