

# 云南省州市高校国有资产管理现状及优化路径

龙迎涛

保山学院资产管理与招投标中心, 云南 保山

收稿日期: 2026年2月23日; 录用日期: 2026年3月15日; 发布日期: 2026年3月26日

## 摘要

高校国有资产的保值增值、共享以及效用的最大化发挥, 是国有资产管理实务中始终贯穿的核心议题。以云南省州市高校为研究对象, 运用问卷调查法与质性访谈法, 针对样本高校的教学、科研人员、资产管理工作人员等展开调研, 并围绕资产管理重视程度、管理制度、人员配置、使用效率等内容进行分析。研究发现: 云南省州市高校已初步构建分级管理体制与信息化管理模式, 但在信息公开、制度建设、人员素养、盘点执行、绩效考核等方面仍存在较为突出的问题。从信息共享机制构建、制度体系完善、人才队伍建设、盘点流程优化、绩效考核健全这五个维度, 提出具有针对性的优化路径, 为云南省州市高校提升国有资产管理水平、保障资产安全完整、推动高等教育高质量发展提供参考。

## 关键词

云南省州市高校, 国有资产, 全生命周期管理, 优化路径

# The Current Situation and Optimization Path of State-Owned Asset Management in Colleges and Universities in Prefecture-Level Cities of Yunnan Province

Yingtao Long

Asset Management and Bidding Center, Baoshan University, Baoshan Yunnan

Received: February 23, 2026; accepted: March 15, 2026; published: March 26, 2026

## Abstract

The preservation and appreciation of state-owned assets, their shared utilization, and the maximization of their efficiency constitute core issues that run throughout the practice of state-owned asset management in higher education institutions. Taking universities in prefecture-level cities of

Yunnan Province as the research object, this study employs questionnaire surveys and qualitative interviews to investigate teaching and research staff as well as asset management personnel in the sampled institutions. The analysis focuses on the degree of attention paid to asset management, the soundness of management systems, personnel allocation, and asset utilization efficiency. The findings indicate that universities in prefecture-level cities of Yunnan have preliminarily established a hierarchical management system and an information-based management model; however, prominent problems remain in terms of information disclosure, institutional development, professional competence of management personnel, implementation of asset inventory procedures, and performance evaluation mechanisms. Accordingly, this paper proposes targeted optimization paths from five dimensions: the construction of information-sharing mechanisms, the improvement of institutional systems, the development of professional talent teams, the optimization of asset inventory processes, and the enhancement of performance evaluation mechanisms. These measures aim to provide references for improving the management level of state-owned assets, ensuring their security and integrity, and promoting the high-quality development of higher education in universities of prefecture-level cities in Yunnan Province.

## Keywords

Universities in Prefectures and Cities of Yunnan Province, State-Owned Assets, Full-Life Cycle Management, Optimization Path

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

建设教育强国，龙头是高等教育。高等教育作为教育、科技、人才三位一体的结合点，科技创新、人才培养的主力军，科教融合、产教融合的枢纽和关键点，肩负着特殊重要的责任与使命。《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023~2025年)》明确规划了“高校科技创新服务产业行动”，并强调要健全服务产业发展创新体系实施、加强服务重点产业创新平台建设、增强服务乡村振兴能力。州市高校作为云南高等教育发展的重要组成部分，在各区域特别是边境地区承担着教育分类发展中应用型人才培养的专业教育功能，同时还肩负着高等教育浸润启智、维护边疆稳定的重要政治使命。云南省各州市高校为满足教学科研和学科建设需求，大规模购置教学仪器设备、精密仪器、管理软件等各类资产，州市高校国有资产规模呈现大幅增长态势，样本院校数据显示，2021~2024年，固定资产与无形资产总量从6.88亿元增长至8.25亿元，三年增长约20% [1]。资产体量的快速扩张，既为高校发展提供物质保障，也对国有资产管理规范化和精细化提出更高要求。

国有资产作为高校办学的核心物质基础，其管理效能直接关乎教育资源配置效率、办学质量提升及国有资产的保值增值 [2]。当前，部属高校及先行发展的院校已构建起较为成熟的资产管理体系。然而，从调研情况来看，云南州市高校受地域经济、资源禀赋、管理理念等因素的限制，在资产管理水平和成效方面存在显著差距，具体表现为信息不透明、责任不清晰、效率低下等问题 [3]。因此，针对这类院校国有资产管理现状及优化问题展开研究，是一项具有重要意义的研究课题。

在高校资产管理领域，国外起步相对较早，已形成以“市场化运营、全生命周期管理”为核心的管理模式 [4]。例如，美国高校普遍推行“资产托管制”，借助专业化管理团队负责资产购置、使用、处置的全流程，并依托信息化平台实现资产动态监控；日本高校则着重资产的共享化利用，构建跨校资产调

剂机制,以提升资产使用效率。在国内研究方面,学者们围绕高校国有资产管理展开了多维度的探讨。例如,周挺(2021)指出,高校资产管理需加强财务与实物管理的协同,完善责任追究机制;刘翔(2022)提议构建涵盖教学、科研等多维度的资产管理绩效考核体系;李志君(2023)通过实证研究发现,制度缺失、人员专业素养不足是地方高校固定资产管理的主要瓶颈;谭静(2024)针对职业院校的研究发现,国有资产面临“盘活难、入账难、退出难、报废难、追责难”的现实困境;赵立文(2025)从内部控制的“内部环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、内部监督”五要素出发,构建高校国有资产流失防控机制并进行了深入探讨。目前,现有研究大多聚焦于全国性高校或部属高校,针对边疆地区州市高校的研究较少,且未能充分结合区域特点提出适配性优化方案,这为本文的研究提供了切入点。

本文基于问卷调查,梳理云南州市高校国有资产管理的现状,剖析现存的核心问题及其深层成因。结合高校资产管理理论与地方实际情况,提出系统性的优化对策。研究方法主要采用问卷调查法。选取样本院校的教学、科研人员以及高校资产管理部门工作人员等,共计 201 人作为调查对象。设计了涵盖资产管理体制、人员配置、培训机制等多个维度的问卷,共发放电子问卷 201 份,收回问卷 201 份,有效问卷率达 100%。信度水平与效度水平良好,调研数据具有较高的可靠性。

## 2. 云南州市高校国有资产管理现状分析

### (一) 问卷设计

本次问卷设计围绕国有资产管理的关键环节,涵盖归口管理、管理培训、资产信息化、监督机制、责任认定等核心议题,全面覆盖高校资产接触相关群体,包括学校管理层、资产管理部门人员、二级学院教职工、一线教学、科研人员等,能够系统反映资产管理整体情况。调研对象中,行政人员占比 41.29%,双肩挑人员占比 26.8%,专职教师占比 19.4%,学生占比 6.97%,其他人员占比 5.47%。

### (二) 云南州市高校国有资产管理基本情况

从调研结果来看,云南州市高校国有资产管理已取得一定进展。一是建立了独立的资产管理部门,形成“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的分级管理体制,多数高校制定了基本的资产管理制度;二是信息化管理水平显著提升,超 90% 的高校使用专业资产管理系统,实现资产价值管理与实物管理结合,并采用资产标签管理,标注资产名称、规格、存放地点等关键信息;三是管理培训逐步开展,资

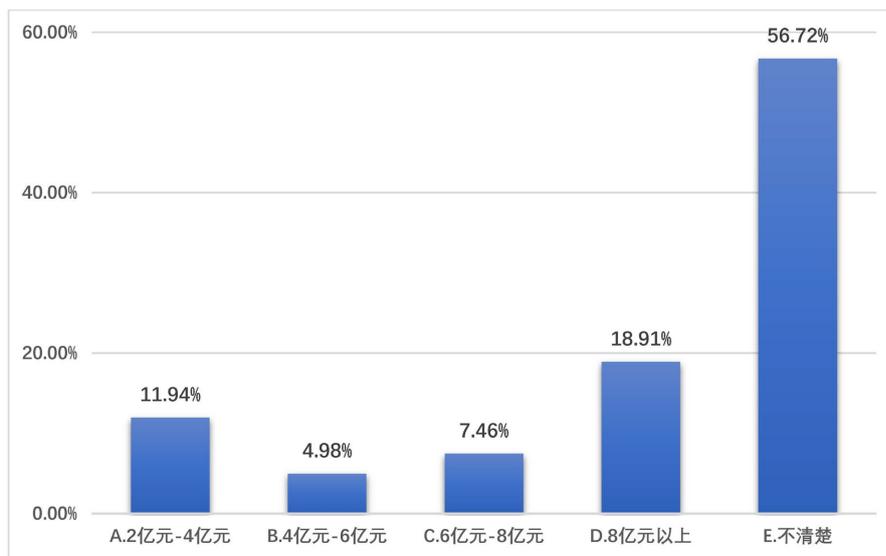


Figure 1. Awareness of the original value of state-owned assets in the department  
图 1. 所在部门拥有的国有资产原值规模知晓情况

产验收程序不断规范，体现出高校对资产管理重视程度的提升。但同时，调研也暴露出诸多突出问题，成为制约资产管理水平提升的主要障碍。其中，核心问题主要表现在以下几个方面：

### 1) 资产信息认知模糊，公开透明度不足

调研显示，56.72%的受访者对单位国有资产原值规模不清楚，这表明受访者由于信息透明度不高或缺乏相关知识，对单位拥有的国有资产原值规模的认知普遍不足(图 1)。

### 2) 责任主体认知错位，管理意识薄弱

在各部门使用的国有资产的责任人问题中，58.21%的受访者将部门资产管理员视为资产第一责任人，而认为资产使用人的责任主体的仅占 22.89% (图 2)。

而二级部门(学院)作为资产需求发起、购置、使用的重要主体，其管理和责任意识很大程度上缺失的，这在访谈中也得到了体现。

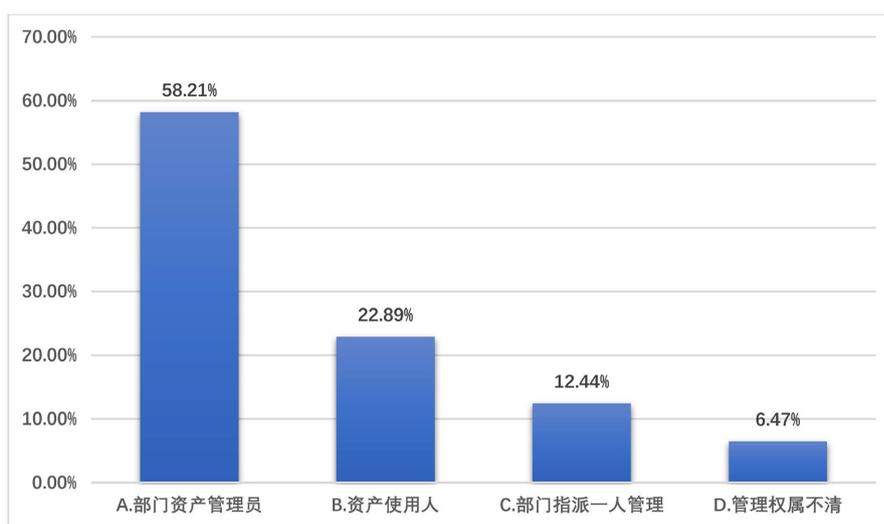


Figure 2. Perception of responsibility allocation for the use of state-owned assets across departments

图 2. 各部门使用国有资产的责任划分认知情况

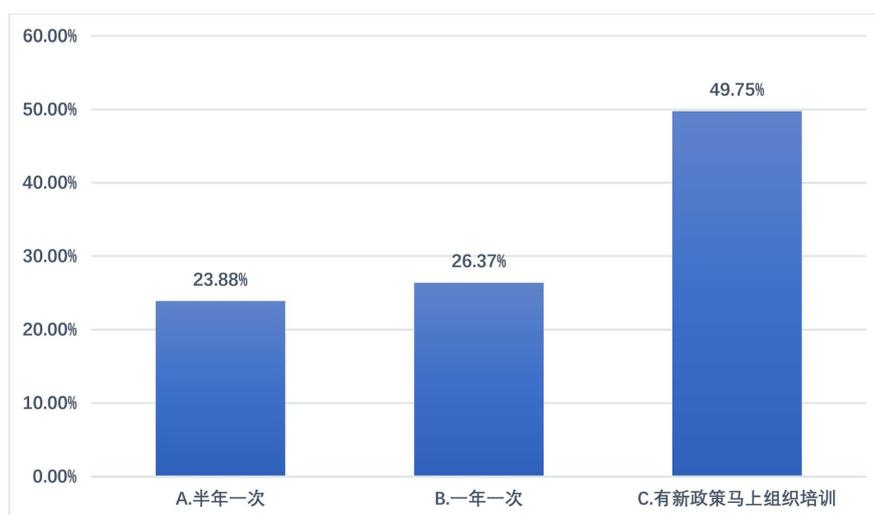


Figure 3. Training needs for the management of state-owned assets in universities

图 3. 高校国有资产管理培训需求情况

### 3) 培训需求迫切，专业人才匮乏

近 50%的受访者认为应在出台新政策后立即组织培训，突显对及时更新资产管理知识的迫切需求(图 3)。

而在人才队伍建设方面，56.22%的受访者认为缺乏专业管理人员是主要问题，48.76%的受访者反映资产数据信息不准确。调研的样本院校的资产管理科仅 2 名工作人员，其中 1 人为非编制人员，仅 1 人具备会计背景(图 4)。

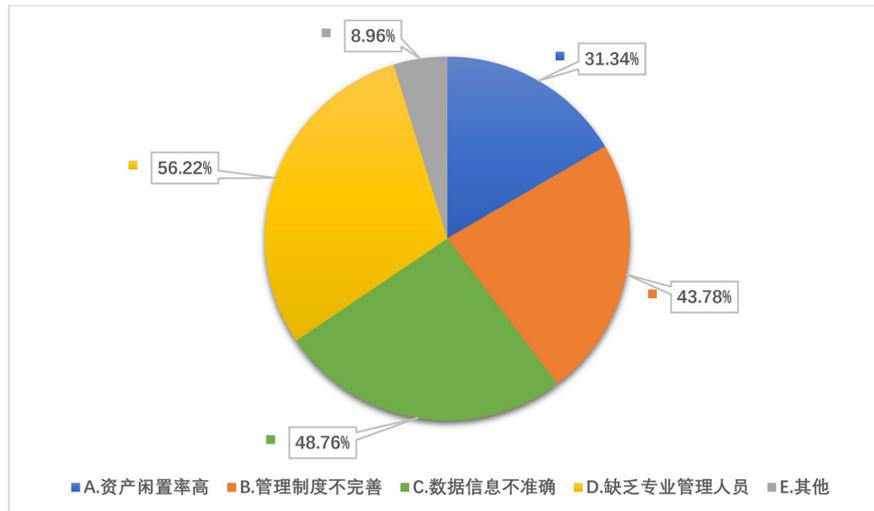


Figure 4. Main constraining factors in the management of state-owned assets in universities  
图 4. 制约高校国有资产管理的主要因素情况

### 4) 资产运维缺位，闲置与账实不符突出

调研数据显示：资产损坏未及时维修的比例高达 70.15%，资产闲置浪费占比 47.76%，账实不符问题普遍存在。在资产盘亏处理上，仍有近 20%的人员不清楚处理办法，存在国有资产流失风险(图 5)。

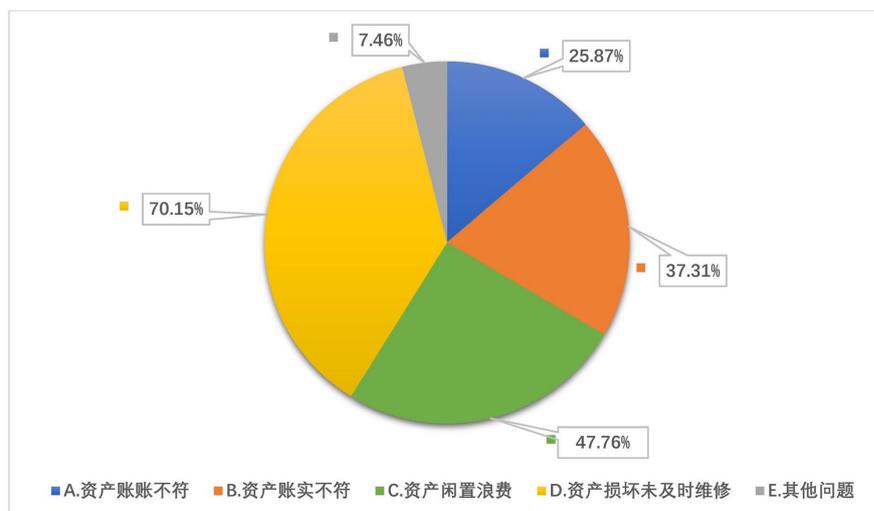


Figure 5. Major problems identified in asset inventory  
图 5. 资产盘点发现的主要问题情况

### 5) 考核体系缺失，制度执行流于形式

云南州市高校普遍未建立健全资产管理绩效考核体系，即使开展相关工作，也未与部门评优、资金

分配等挂钩。部分高校制度不完善,缺少低值品、公共用房等专项管理办法,且现有制度落实不到位,资产使用过程中信息更新不及时。

#### 6) 监督机制建设需加强,信息公开不足,问责力度不够

调查结果显示,超过一半的受访者(52.24%)认为在资产监督管理方面最需要加强的是监督机制建设。这表明受访者普遍认为现有的监督机制存在不足,亟需改进和完善。32.84.32%的受访者认为信息公开透明度不足,对部门、单位的发展规划及决策不能及时准确的提供数据参考,造成决策失误(图6)。

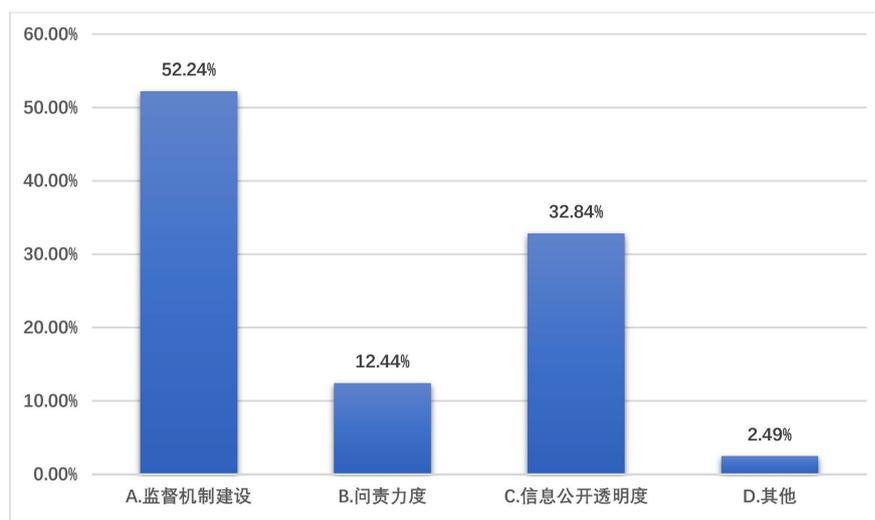


Figure 6. Areas most in need of strengthening in the supervision and administration of state-owned assets

图6. 国有资产监督管理方面最需要加强的事项情况

### 3. 问题成因剖析

#### (一) 管理能力难以匹配资产规模增长速度

随着高校招生规模的不断扩张以及科研经费投入的持续加大,各类资产存量呈现出快速增长的态势。高校所持有的资产类型日趋丰富,不仅包括传统的流动资产和固定资产,还广泛涉及知识产权、软件系统、科研成果转化等无形资产,资产结构呈现出多元化、复杂化的特征。然而,高校资产管理体系的发展却未能与资产规模的激增相匹配。样本高校资产管理部门在人员配置、管理制度及技术手段等方面投入不足,尤其是在信息化建设方面进展缓慢,现有管理系统难以适应资产快速增长所带来的管理需求[5]。管理手段滞后、流程不够规范、数据整合能力弱等问题逐渐暴露,使得资产管理的难度和压力显著增加,大都面临着管理精细化水平不高、资源使用效率低下、资产流失风险加大等多重挑战。

#### (二) 制度建设滞后且执行力度不足

尽管国家和云南省相继出台了《行政事业性国有资产管理条例》等一系列相关政策,旨在规范和加强行政事业性国有资产管理,然而在实际执行过程中,州市高校未能及时根据新政策的要求更新其内部管理制度,导致高校内部的管理制度存在明显的空白区域和滞后性问题[6]。同时,由于相关管理岗位的人员调动较为频繁,缺乏稳定性,加之责任追究机制尚未健全,现有的制度执行往往停留在表面,未能深入落实,也无法形成有效的闭环管理,从而影响了国有资产管理的整体效果与长期可持续性。

#### (三) 人才培养机制不完善

资产管理工作不仅具备高度的专业性和综合性,还要求工作人员掌握财务、审计、法律等多领域的

系统知识[7]。然而，州市高校目前尚未建立起常态化的培训机制，资产管理人員多以兼职形式存在，人員流动性较大，业务能力差异显著，难以满足当前对资产管理的专业化要求。

#### (四) 考核激励与监督机制缺失

当前资产管理工作中，由于缺乏科学、系统的绩效考核体系，使得管理目标不明确、工作评价标准模糊，难以对管理成效进行有效衡量[8]。这种情况直接导致各部门及相关人員缺乏清晰的工作导向，影响了工作积极性和责任意识提升，整体管理效率难以得到有效保障。与此同时，单位内部监督机制尚不健全，监督职责分散、执行力度不足，信息公开机制也存在明显短板，重要决策和管理过程透明度较低，信息共享不畅[3]。这些问题进一步造成违规行为难以及时发现，问题纠正滞后，问责机制力度不足，对責任人的约束效果较弱，最终影响资产管理工作的规范性和公信力。

### 4. 云南省州市高校国有资产管理优化路径

#### (一) 构建一体化信息共享机制，提升透明度

打破部门间的信息壁垒，构建集成资产管理系统、财务系统、人事系统、采购系统等多平台的综合信息平台，达成资产“采购-入账-使用-处置”全生命周期数据的自动同步[5]。开通资产信息查询功能，为校内各部门开放适配权限，保障教職工的知情权。建立人事变动与资产移交的联动机制，当人員离岗、离职时，需先完成资产移交，方可办理相关手续。借助信息平台整合实现数据共享，有效降低信息不对称问题。

#### (二) 完善制度体系，强化制度执行力

进一步细化专项管理制度，结合高校实际情况制定《低值耐耗品管理办法》《无形资产管理办法》等相关制度，填补制度空白，确保与“三重一大”决策制度、内控管理制度相衔接。建立制度动态更新机制，紧密跟随国家和省级政策调整，及时修订校内管理办法或出台补充说明[9]。强化制度执行监督，将制度落实情况纳入部门考核范畴，对违规行为进行严肃追责。

#### (三) 加强人才队伍建设，强化责任意识

构建分层分类的培训体系，面向领导层开展政策法规与风险防控方面的培训，面向资产管理员开展系统操作和流程规范的培训，面向资产使用人开展责任划分和赔偿细则的培训，以此提升全员的管理素养[7]。除常规培训外，可建立云南省内高校资产管理的“片区联盟”或“帮扶机制”，地方高校可定期联合举办国有资产管理培训，邀请省内高水平大学进行学术交流；也可建立对口帮扶机制，以强带弱，靶向提升，薄弱校资产管理人員到省内强校脱产跟岗3~6个月，全流程学习资产全生命周期管理，利用省内高水平大学的资源带动州市高校的国有资产管理提升[4]。优化人員配置，提高编制内專業人員的占比，吸纳财务、审计專業的人才，建立激励机制，对管理成效显著的部門和个人予以表彰奖励，增强工作人員的责任心。

#### (四) 优化资产盘点流程，提升资产使用效率

制定标准化的盘点方案，清晰界定盘点范围、资产属性核实内容以及使用状态分类标准，避免因主观判断而产生差异。采用部門交叉检查、资产处联合审计处重点抽查等方式，同时引入第三方机构对结果进行复核，以确保盘点数据真实可靠。加强盘后管理，及时处理盘盈和盘亏的资产，搭建校内闲置资产调剂平台[10]。例如，样本高校借助线上调剂模块，累计完成1573台件资产的调剂工作，涉及金额达396.87万元，有效减少了资产的重复购置。

#### (五) 健全绩效考核体系，精准配置资产

借鉴部属高校的成熟经验，结合州市高校的特点，构建一套涵盖基础管理指标与效益指标的绩效考核体系。基础指标包含账实相符率、资产使用率等，效益指标则涵盖教学产出、科研成果、服务地方经

济贡献等方面。将考核结果与部门资金分配、负责人晋升以及工资调整相挂钩，对管理水平较高的部门优先分配年度资金，充分发挥考核的激励导向作用[8]。

## 5. 结论及展望

通过问卷调查，对云南州市高校国有资产管理现状展开分析，发现其已初步构建起管理体制和信息化基础。然而，在信息公开、制度建设、人才队伍、盘点执行以及绩效考核等方面，仍存在较为突出的问题。深入探究其原因，主要在于资产规模与管理能力不匹配、制度滞后、人才匮乏以及监督缺失等。针对这些问题，本文提出了构建信息共享机制、完善制度体系、加强人才培养、优化盘点流程、健全绩效考核体系这五大优化路径，为提升云南州市高校国有资产管理水平提供了切实可行的方案。

本研究仅选取云南部分州市高校作为调研对象，样本范围尚有待进一步拓展。未来可结合案例研究法，对不同类型的州市高校开展深度调研，探索差异化管理模式。同时，关注数字化转型背景下智能资产管理等新兴领域，为高校国有资产管理提供更具前瞻性的研究成果。

## 基金项目

保山高校社科联专项资金项目《云南州市高校国有资产管理优化路径研究》(项目编号: BGQN2202)。

## 参考文献

- [1] 李志君. 高校固定资产管理现状与问题研究[J]. 市场周刊, 2023, 36(11): 126-129, 138.
- [2] 申磊. 高校国有资产管理存在的问题与对策分析[J]. 行政事业资产与财务, 2022(24): 7-9.
- [3] 赵立文. 内部控制五要素下高校国有资产流失防控机制[J]. 会计之友, 2025(S1): 22-25.
- [4] 张姝敏. 企事业单位固定资产生命周期管理探究-以地方高校为例[J]. 财务金融, 2023(13): 102-104.
- [5] 薛梅. 高校国有资产数字化管理初探[J]. 青海科技, 2021, 28(5): 94-95.
- [6] 谭静, 崔菁颖. 高校国有资产管理经验、困境及对策研究[J]. 财政科学, 2024(3): 113-120.
- [7] 孙俊芳, 纪高飞, 王源. 新形势下高校国有资产管理创新发展模式探析[J]. 国有资产管理, 2023(4): 54-57.
- [8] 张俐俐. 高校国有资产管理融入预算和绩效管理一体化建设的思考[J]. 会计师, 2021(21): 82-83.
- [9] 孔小虎. 高校国有资产管理实践与探索[J]. 行政事业资产与财务, 2021(8): 10-11.
- [10] 孟丽辉. 基于内部控制理论的高校国有资产处置管理研究[J]. 国有资产管理, 2024(2): 53-59.