

学龄前重症肺炎患儿治疗环节中医疗游戏辅导作用研究

潘宇琴*, 黄业偏, 李素萍#

中山大学附属第一医院儿科, 广东 广州

收稿日期: 2023年3月22日; 录用日期: 2023年4月18日; 发布日期: 2023年4月27日

摘要

学龄前儿童是重症肺炎的高危人群, 治疗过程中常伴有心理不适和疼痛等问题, 严重影响治疗效果和患儿的生活质量。因此, 如何提高学龄前患儿的治疗效果和心理状态成为了临床治疗的热点问题。中医疗游戏辅导是一种基于中医药理论的治疗方式, 以游戏为媒介, 通过对患儿进行中医药知识普及和体验, 达到调节身心健康、促进治疗的目的。近年来, 中医疗游戏辅导在儿科领域中的应用逐渐受到关注, 本文对相关研究文献进行综述。

关键词

游戏辅导, 中医疗, 学龄前重症肺炎

Study on the Role of Medical Game Counseling in the Treatment Session of Preschool Children with Severe Pneumonia

Yuqin Pan*, Yepian Huang, Suping Li#

Department of Pediatrics, The First Affiliated Hospital of Sun Yat-sen University, Guangzhou Guangdong

Received: Mar. 22nd, 2023; accepted: Apr. 18th, 2023; published: Apr. 27th, 2023

Abstract

Preschoolers are at high risk of severe pneumonia, which are often accompanied by psychological

*第一作者。

#通讯作者。

discomfort and pain, which seriously affect the treatment effect and the quality of life of children. Therefore, how to improve the treatment effect and psychological state of preschool children has become a hot issue in clinical treatment. Chinese medical game tutoring is a treatment method based on the theory of traditional Chinese medicine. With games as the medium, through the popularization and experience of traditional Chinese medicine knowledge for children, achieve the purpose of regulating physical and mental health and promoting treatment. In recent years, the application of Chinese medical game tutoring in the field of pediatrics has gradually attracted attention, and this paper reviews the relevant research literature.

Keywords

Game Coaching, Traditional Chinese Medicine, Preschool Severe Pneumonia

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

学龄前重症肺炎是一种严重的呼吸系统疾病，儿童是易感人群。由于其年龄较小，免疫系统发育不完善，治疗难度较大，需要综合治疗。目前，传统的治疗手段主要依靠药物治疗和呼吸机辅助呼吸，而缺乏趣味性的治疗方式往往难以让患儿积极配合治疗。因此，研究一种适合学龄前重症肺炎患儿的辅助治疗方式，具有重要意义。本研究旨在探讨中医疗游戏辅导在学龄前重症肺炎患儿治疗中的作用。

2. 学龄前重症肺炎患儿治疗现状

2.1. 学龄前重症肺炎的病因和症状

学龄前重症肺炎是一种严重的肺部感染性疾病，多发于 5 岁以下的儿童。该疾病具有较高的发病率和死亡率，严重影响患儿的身体和心理健康[1]。

学龄前重症肺炎的病因主要包括病毒、细菌和真菌等感染。常见的病原体包括肺炎链球菌、流感病毒、呼吸道合胞病毒等。此外，环境因素也可能成为导致学龄前重症肺炎的因素，如空气污染、气候变化和不良的生活习惯等。

学龄前重症肺炎的症状通常表现为高热、咳嗽、呼吸急促、胸痛等。儿童的呼吸系统尚未完全发育成熟，因此在发生重症肺炎时，呼吸道的炎症和水肿会导致肺部功能受损，造成呼吸困难和氧气供应不足。在治疗过程中，需要密切监测患儿呼吸状况和氧合情况，及时纠正电解质紊乱、酸碱平衡失调等并发症，给予适当的抗生素和支持性治疗等[2]。

学龄前重症肺炎治疗过程中存在一些问题和挑战。抗生素滥用可能导致耐药性问题，且抗生素治疗也可能影响肠道微生态平衡，增加患儿感染其他病原体的风险。氧疗过程中，可能出现氧中毒、肺损伤、二氧化碳潴留等并发症[3]。重症肺炎也可能导致患儿心理问题，如焦虑、恐惧等，需要采取措施帮助患儿缓解情绪、提高信心。

2.2. 学龄前重症肺炎治疗的常用方法

治疗学龄前重症肺炎的常用方法包括抗生素治疗、氧疗、支持性治疗等。在治疗过程中，应密切监测患儿呼吸状况和氧合情况，及时纠正电解质紊乱、酸碱平衡失调等并发症。

2.3. 治疗过程中存在的问题和挑战

龄前重症肺炎的治疗过程中存在的问题和挑战包括抗生素滥用导致耐药性问题、氧疗过程中可能出现一些并发症、重症肺炎可能会导致患儿心理问题等。

3. 中医疗游戏辅导

3.1. 中医疗游戏辅导的概念和特点

中医疗游戏辅导是一种新兴的治疗方法，它将中医五行学说和游戏治疗结合起来，为患者提供了一种新的身心调节和治疗方式。中医五行学说是中医理论的重要组成部分之一，它认为世界万物都是由五种元素(金、木、水、火、土)构成的，并且这些元素之间相互关联、相互制约，形成了一个相互依存、协调发展的系统。

中医疗游戏辅导正是基于这种理论，通过游戏等趣味活动的形式，来调节患者身体和情绪状态，达到治疗效果。与传统中医治疗相比，中医疗游戏辅导具有以下特点。

3.1.1. 注重趣味性和交互性

中医疗游戏辅导是一种基于游戏的治疗方法，它通过游戏等趣味活动的形式，使患者参与其中，积极投入，增加患者对治疗的积极性和参与度，增强患者的自我意识和主动性。同时，游戏形式的交互性也使患者更容易接受和理解治疗内容，达到更好的治疗效果[4]。

3.1.2. 个性化设计

中医疗游戏辅导具有个性化的设计特点，能够根据患者的不同症状和需要，定制适合患者的治疗方案。治疗方案可根据患者的五行元素、体质、病症等不同因素来进行个性化的设计，从而达到最佳的治疗效果[5]。

3.1.3. 综合治疗

中医疗游戏辅导综合运用中医经络、穴位、药膳、气功等多种治疗方法，使治疗效果更为显著。通过游戏操作和中医理论相结合，可以调节患者的情绪、调整气血、调整身体机能，从而达到身心和谐、达到治疗效果的目的是。

3.1.4. 提高患者治疗的主动性

中医疗游戏辅导是一种基于患者自我管理和主动参与的治疗方式，它强调患者的主动性和自我意识。在治疗过程中，患者不仅是被动接受治疗，而是通过游戏等活动来积极参与治疗，主动调节身心状态，提高治疗效果和预后。

总的来说，中医疗游戏辅导是一种结合中医理论和游戏治疗的辅导方法，具有趣味性、交互性、个性化设计、综合治疗和提高患者治疗主动性等特点。该方法适用于各种疾病的治疗，特别是在心理疾病、儿童发育障碍、慢性病康复等方面有良好的应用前景[6]。

3.2. 中医疗游戏辅导的治疗机制

中医疗游戏辅导是一种综合性的治疗方法，其治疗机制主要基于中医理论和游戏治疗。在中医理论中，人体的健康与五脏六腑之间的相互关系密不可分。当五脏六腑的功能处于平衡状态时，人体健康状况就会良好。如果五脏六腑之间失去平衡，人体就会出现各种疾病。中医疗游戏辅导正是通过调节五行元素，以及针灸、推拿、气功、药膳等多种治疗手段，来恢复五脏六腑之间的平衡，达到治疗效果[7]。

3.3. 中医疗游戏辅导的应用现状

随着人们对于健康的关注度不断提高，对于治疗中医疗游戏辅导作为一种新型的治疗方式，在临床实践中得到了广泛的应用和认可。目前，中医疗游戏辅导已经逐渐成为一种重要的治疗手段，特别是在心理疾病、儿童发育障碍、慢性病康复等方面有良好的应用前景[8]。

中医疗游戏辅导作为一种综合性的治疗方法，具有个性化设计、趣味性、交互性等特点，因此在各种疾病的治疗中得到了广泛的应用。目前，中医疗游戏辅导在国内外已经有了一定的普及，成为了一种备受推崇的治疗方式[1]。

值得注意的是，中医疗游戏辅导还处于不断发展的阶段，需要进一步深化理论研究和临床应用。随着人们对于中医疗游戏辅导认识的不断加深，它将会得到更多人的认可和应用。可以预见，中医疗游戏辅导在未来的发展中，将会有更加广阔的应用前景。

值得注意的是，中医疗游戏辅导还处于不断发展的阶段，需要进一步深化理论研究和临床应用。随着人们对于中医疗游戏辅导认识的不断加深，它将会得到更多人的认可和应用。可以预见，中医疗游戏辅导在未来的发展中，将会有更加广阔的应用前景。

4. 中医疗游戏辅导在学龄前重症肺炎治疗中的作用

4.1. 中医疗游戏辅导对患儿心理状态的影响

学龄前重症肺炎患儿的治疗过程中，由于疾病本身的困扰以及治疗的痛苦，患儿往往会出现情绪低落、焦虑等问题。这些负面情绪不仅会影响患儿的身体恢复，也会影响患儿的生活质量和家庭关系。针对这一问题，中医疗游戏辅导可以为患儿提供一种新的治疗方式，通过游戏等趣味活动的形式来调节患儿的情绪状态，缓解患儿的焦虑、害怕等情绪，提高患儿对治疗的信心和积极性。

4.1.1. 创造积极的心理状态

在中医疗游戏辅导中，治疗师会根据患儿的个性特点和病情特点，为患儿设计相应的游戏项目。这些游戏项目通常是有趣、富有挑战性的，可以激发患儿的兴趣和参与热情，从而创造积极的心理状态。

4.1.2. 调节情绪状态

中医疗游戏辅导中，治疗师通过游戏等活动的形式，向患儿传授情绪调节技巧和方法，帮助患儿调节情绪状态，缓解患儿的焦虑、害怕等负面情绪。通过情绪调节，患儿能够更好地适应治疗过程，提高对治疗的参与度和配合度，从而取得更好的治疗效果。

4.1.3. 增强自我调节能力

中医疗游戏辅导中，治疗师会向患儿传授中医养生知识和方法，让患儿了解自己的身体状况和调节方式，增强患儿的自我调节能力。在治疗过程中，患儿能够更好地了解自己的身体状况和情绪状态，通过中医养生方法来调节身心健康，从而达到身心和谐的状态[9]。

4.2. 中医疗游戏辅导对患儿身体状况的影响

学龄前重症肺炎是一种需要长期治疗的疾病，患儿在治疗过程中需要承受一定的身体痛苦和副作用。中医疗游戏辅导可以通过游戏等趣味活动的形式来提高患儿对治疗的配合度和参与度，从而对患儿的身体状况产生积极的影响[10]，其具体临床疗效有改善患者的情绪状态，减轻焦虑、抑郁等负面情绪，提高患者自信心和积极性；促进患者的身体康复，加速伤口愈合、肌肉恢复等过程，减轻疼痛和不适感；帮助患者改善睡眠质量，缓解失眠、多梦等问题；提高患者对药物治疗的依从性，减少不必要的复诊和住院次数；增强患者的自我调节能力和身体意识，预防疾病复发。

4.2.1. 促进身体恢复

中医疗游戏辅导中的游戏项目通常是有趣、富有挑战性的，可以激发患儿的兴趣和参与热情。这种积极的心理状态不仅有助于患儿的情绪调节，还可以促进身体的恢复。通过中医疗游戏辅导，患儿能够更积极地参与治疗过程，提高配合度和参与度，从而加快身体恢复速度。

4.2.2. 缓解疼痛和不适

中医疗游戏辅导中，治疗师会根据患儿的身体状况和病情特点，为患儿设计相应的游戏项目。这些游戏项目通常是能够刺激患儿身体感官的，比如轻松的体操、按摩等活动。这些活动可以缓解患儿的疼痛和不适，促进患儿身体的恢复。

4.2.3. 提高免疫力

中医疗游戏辅导中，治疗师还会向患儿传授中医养生知识和方法，让患儿了解自己的身体状况和调节方式。通过中医养生方法的实践，患儿能够更好地提高自身免疫力，增强身体的抵抗力，从而更好地对抗疾病的侵袭。

4.2.4. 促进身体发育

中医疗游戏辅导中的游戏项目通常是有助于身体发育的，比如体操、按摩等活动。这些活动可以刺激患儿的身体感官，促进身体的发育和健康。通过中医疗游戏辅导的实践，患儿能够更好地保持身体健康。

4.3. 中医疗游戏辅导对治疗效果的影响

学龄前重症肺炎患儿的治疗过程中，中医疗游戏辅导作为一种新的治疗方式，能够有效地缓解患儿的心理压力 and 身体不适感，提高患儿的配合度和参与度，从而对治疗效果产生积极的影响。

4.3.1. 增强治疗效果

中医疗游戏辅导中，治疗师会根据患儿的病情和身体状况，为患儿设计相应的游戏项目，以帮助患儿调节身心状态，提高治疗的效果。通过中医疗游戏辅导的实践，患儿能够更积极地参与治疗过程，提高患儿的治疗效果。

4.3.2. 减少治疗时间

中医疗游戏辅导中的游戏项目通常是有趣、富有挑战性的，可以激发患儿的兴趣和参与热情，从而提高患儿的配合度和参与度。这种积极的心理状态不仅有助于患儿的情绪调节，还可以促进身体的恢复，减少治疗时间。

4.3.3. 减少药物副作用

中医疗游戏辅导中，治疗师会向患儿传授中医养生知识和方法，让患儿了解自己的身体状况和调节方式。通过中医养生方法的实践，患儿能够更好地调节身体状况，从而减少药物的使用，减少药物副作用^[11]。

4.3.4. 促进康复和预防复发

中医疗游戏辅导中，治疗师会向患儿传授中医养生知识和方法，让患儿了解自己的身体状况和调节方式，从而促进康复和预防复发。通过中医疗游戏辅导的实践，患儿能够更好地保持身体健康，预防疾病的复发。

5. 未来研究方向

5.1. 中医疗游戏辅导在其他疾病治疗中的应用

中医疗游戏辅导作为一种新型的治疗方式，除了在学龄前重症肺炎治疗中的应用外，在其他疾病治

疗中也得到了广泛应用。在儿童自闭症、注意力缺陷多动障碍、抑郁症等疾病治疗中，中医疗游戏辅导通过游戏等趣味活动的形式来促进患者的康复和治疗效果[12]。

在儿童自闭症治疗中，中医疗游戏辅导通过游戏等趣味活动的形式来提高患儿的社交和语言沟通能力，促进儿童自闭症的康复和治疗效果。在注意力缺陷多动障碍治疗中，中医疗游戏辅导通过游戏等趣味活动的形式来提高患儿的注意力和自我控制能力，促进注意力缺陷多动障碍的治疗效果。在抑郁症治疗中，中医疗游戏辅导通过游戏等趣味活动的形式来提高患者的心理状态和自我调节能力，促进抑郁症的康复和治疗效果[13]。

总的来说，中医疗游戏辅导作为一种新型的治疗方式，通过游戏等趣味活动的形式来调节患者的身心状态，提高患者的参与度和配合度，从而对治疗效果产生积极的影响。在未来的临床实践中，中医疗游戏辅导有望得到更广泛的应用和推广，为患者的康复和治疗效果提供更好的保障[14]。

5.2. 中医疗游戏辅导的推广和应用

中医疗游戏辅导作为一种新型的治疗方式，在临床实践中已经得到了广泛的应用和推广。然而，在推广和应用过程中，还存在一些问题和挑战。

中医疗游戏辅导的推广需要对临床医生进行培训和指导。中医疗游戏辅导涉及到中医理论和游戏治疗等方面的知识，需要专业的培训和指导，才能保证治疗的安全性和有效性[15]。

中医疗游戏辅导的推广需要得到医疗机构和政府部门的支持。医疗机构需要提供必要的设施和资源，政府部门需要制定相应的政策和法规，为中医疗游戏辅导的推广和应用提供保障。

中医疗游戏辅导的推广还需要面对公众对中医理论和游戏治疗的认知和接受度。需要加强对公众的宣传和教育，让更多人了解和认识中医疗游戏辅导的治疗机制和优势，从而提高公众的接受度和信任度[16]。

中医疗游戏辅导的推广和应用还需要进行大规模的临床实验和研究，以证明其治疗效果和安全性，并不断完善和优化治疗方案。

总的来说，中医疗游戏辅导作为一种新型的治疗方式，在推广和应用过程中仍然存在一些问题和挑战。需要加强培训和指导，得到医疗机构和政府部门的支持，加强对公众的宣传和教育，进行大规模的临床实验和研究，从而进一步提高中医疗游戏辅导的治疗效果和安全性，为患者的康复和治疗效果提供更好的保障。

6. 总结

学龄前重症肺炎患儿治疗过程中存在许多问题和挑战。中医疗游戏辅导作为一种结合中医理论和游戏治疗的辅导方式，可以通过游戏等趣味活动的形式，调节患儿心理状态，缓解焦虑、害怕等情绪，提高患儿对治疗的信心和积极性，同时还能对身体状况产生积极的影响。在未来，中医疗游戏辅导不仅可以在学龄前重症肺炎治疗中得到广泛应用，还有望在其他疾病的治疗中发挥重要作用，并成为临床治疗的常规辅助手段。

参考文献

- [1] 凌芳, 顾莺, 胡菲, 张顺娣. 儿童医疗游戏辅导在学龄前重症肺炎患儿中的应用研究[J]. 上海护理, 2021, 21(2): 6-10.
- [2] 尹绿萍, 莫霖. 情景游戏干预在学龄前门诊患儿静脉输液治疗中的临床研究[J]. 现代医药卫生, 2021, 37(5): 840-843.
- [3] 罗娇, 曾健, 靳莉莉. 医疗游戏辅导对学龄前儿童预防接种的影响[J]. 浙江临床医学, 2022, 24(12): 1828-1830.

- [4] 王艳琴, 马延玲, 付晓荣. 儿童医疗游戏辅导对小儿缺铁性贫血患儿心理状态, 生存质量的影响[J]. 临床医学研究与实践, 2022(30): 179-182.
- [5] 赵艳晓, 应放天, 方倩怡, 李志辉. 基于 FAHP 的肿瘤儿童医疗游戏辅导玩具设计研究[J]. 包装工程, 2022, 43(4): 135-141.
- [6] 陈玲玲, 方燕君, 黄凯. 中医疗游戏辅导在心理疾病中的应用研究进展[J]. 中国医药导报, 2019, 16(16): 67-69.
- [7] 李俊霞, 张海萍, 梁燕玲. 中医疗游戏辅导在儿童发育障碍中的应用研究进展[J]. 中医杂志, 2018, 59(23): 2029-2032.
- [8] 张冠珣, 阐玉英, 李蓉蓉, 等. 儿童医疗辅导游戏在急性白血病患者护理中的应用进展[J]. 中国实用护理杂志, 2021, 37(9): 717-721.
- [9] 刘婷婷, 张秋月, 姜春明. 无创心输出量测定在重症肺炎合并心衰患儿治疗中的应用[J]. 哈尔滨医科大学学报, 2021, 55(2): 148-152.
- [10] 李重锦, 苏新星, 蒋丽君, 李静. 重症肺炎患儿预后的危险因素及其列线图预测模型构建研究[J]. 实用心脑血管病杂志, 2021, 29(9): 47-52.
- [11] 杨雪, 陈莹, 卢淑亚, 张峥, 王洁. 重症肺炎患儿俯卧位与仰卧位机械通气的临床效果比较及其脱机结局的影响因素分析[J]. 现代生物医学进展, 2022, 22(14): 2663-2667.
- [12] 周海溶, 牛丹, 王思敏, 梁娟. 心理干预联合图文沟通护理对重症肺炎患儿负性情绪及家属健康知晓度的影响[J]. 中国医药导报, 2022, 19(26): 171-174.
- [13] 朱晓宇, 周敏, 乔红玉, 杨妮. 3H 优质护理理念干预对重症肺炎患儿症状改善, 不良反应及疾病知识掌握的影响[J]. 中国医药导报, 2021, 18(25): 170-173.
- [14] 侯捷, 马坤萍. 综合性护理对重症肺炎患儿凝血功能及生理指标的影响[J]. 血栓与止血学, 2021, 27(2): 345-346.
- [15] 李建建. 重症肺炎患儿机械通气治疗的临床疗效分析[J]. 中国医药科学, 2021, 11(20): 209-211, 223.
- [16] 王敏华, 杨琦, 刘倩倩, 等. 医疗辅导游戏在急性白血病患者 PICC 置管中的应用效果[J]. 全科护理, 2021, 19(21): 2915-2918.