

师范院校本科生对儿童急救知识的掌握情况及培训需求

冉艳平*, 林诗瑶, 郑子璇, 吴佳#, 琚亚亚

湖州学院生命健康学院, 浙江 湖州

收稿日期: 2025年6月12日; 录用日期: 2025年9月20日; 发布日期: 2025年9月30日

摘要

目的: 调查师范院校本科生对儿童急救知识的掌握情况及培训需求, 以期能为后续相关研究提供一定的参考。方法: 便利抽样法选取浙江省地区220名师范院校在读本科生作为研究对象, 采用师范生儿童急救知识掌握情况及培训需求调查问卷进行调查, 以问卷星的方式进行问卷发放。应用SPSS27.0进行数据分析。结果: 共收回有效问卷200份。200名师范院校本科生儿童急救知识问卷总得分为 (12.00 ± 5.41) 分; 88.5%的调查对象对于儿童急救知识培训有兴趣, 92.5%的调查对象认为自己需要掌握儿童急救知识, 90%的调查对象愿意参加儿童急救知识培训。结论: 师范院校本科生对儿童急救知识整体掌握情况不良, 但其对于儿童急救知识培训意愿较高。建议相关部门对师范生加强儿童急救知识培训的宣传力度, 以提高其儿童急救知识掌握程度。

关键词

师范, 本科生, 急救, 问卷调查

Knowledge of First aid for Children and Training Needs of Undergraduate Students in Teacher Training Colleges and Universities

Yanping Ran*, Shiyao Lin, Zixuan Zheng, Jia Wu#, Yaya Ju

School of Life and Health Sciences, Huzhou College, Huzhou Zhejiang

Received: June 12, 2025; accepted: September 20, 2025; published: September 30, 2025

*第一作者。

#通讯作者。

文章引用: 冉艳平, 林诗瑶, 郑子璇, 吴佳, 琚亚亚. 师范院校本科生对儿童急救知识的掌握情况及培训需求[J]. 护理学, 2025, 14(10): 1659-1665. DOI: 10.12677/ns.2025.1410221

Abstract

Purpose: To investigate the mastery of children's first aid knowledge and training needs of undergraduates in teacher training colleges, with a view to providing certain references for subsequent related research. **Methods:** 220 undergraduate students enrolled in teacher training colleges in Zhejiang Province area were selected by convenience sampling method as the research subjects, and the questionnaire on mastery of children's first aid knowledge and training needs of teacher training students was used to conduct the investigation, and the questionnaire was distributed in the way of questionnaire star. SPSS27.0 was applied to analyze the data. **Results:** A total of 200 valid questionnaires were returned. The total score of the questionnaire on children's first aid knowledge of 200 undergraduate students of teacher training colleges was (12.00 ± 5.41) ; 88.5% of the respondents were interested in training on children's first aid knowledge, 92.5% of the respondents believed that they needed to master children's first aid knowledge, and 90% of them were willing to take part in training on children's first aid knowledge. **Conclusion:** Undergraduates in teacher training colleges have poor knowledge of first aid for children, but their willingness to be trained in first aid for children is high. It is suggested that the relevant departments should strengthen the publicity of child first aid knowledge training for teacher training college students in order to improve their mastery of child first aid knowledge.

Keywords

Teacher Training, Undergraduate Students, First Aid, Questionnaires

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

研究显示, 目前我国的院前急救知识普及率较以往有一定的进步[1], 但是在儿童群体中, 目前的急救知识普及情况任然无法满足该群体的需求[2]。纪翠蓉等[3]的研究提出, 在中国 2015 年至 2018 年儿童伤害病例中, 94.85%为非故意伤害, 伤害发生地点前三位分别是家中、学校与公共场所、公路街道。这表明儿童这一特殊群体比较容易受到一些意外伤害, 应引起社会、学校及家庭的重视。多数师范类院校的学生在未来就业后会走上教育行业, 有研究提出, 提升教师对儿童的急救知识掌握情况, 可以增强他们快速处理校园儿童急救事件的能力[4]。然而李涛等[5]的研究表明, 目前大学生对于急救知识的掌握情况不容乐观, 仍有待加强。另外, 关于师范院校大学生急救知识掌握情况的相关研究关注度较低, 相关报道还较少。针对以上情况, 进行高校师范生急救知识的研究显得尤为重要。本研究主要调查师范院校本科生对儿童急救知识掌握情况, 并进一步分析其影响因素和培训需求, 希望能为后续相关研究提供一定的参考, 旨在提升高校师范生应急处理能力, 提高儿童意外伤害的院前救治率。

2. 对象与方法

2.1. 研究对象

本次调查采用便利抽样法, 选取浙江省地区师范院校的本科生为研究对象。纳入标准: ① 师范类高校在读本科生; ② 能够理解并完成中文问卷; ③ 自愿参与此次研究。排除标准: ① 近期参加其他可

能干扰结果的研究；② 医学相关专业或已持有急救证书；③ 因身体原因等原因无法完成问卷。

2.2. 调查工具与方法

本研究在参考张楠[6]、谢琪等[7]相关研究的基础上，自行拟制问卷，主要包括四个部分：第一部分个人基本信息，第二部分儿童急救知识测评，第三部分急救事件个人行为经历，第四部分对于儿童急救知识培训需求。发放前对问卷进行预调查，并根据预调查结果反馈修订问卷，并确认问卷最终版。采用问卷调查法对师范院校本科生儿童急救知识掌握情况及培训需求进行调查分析。主要采用线下和线上相结合的方式 进行问卷发放，通过扫码填写问卷星的形式匿名收集问卷。其中线下问卷星填写主要是利用师范院校本科学生课余时间，在教室、操场、食堂等地使用问卷星发放、填写问卷。同时对线下问卷调查的对象进行访谈，以深入了解师范生急救知识的学习和应用情况。线上问卷星填写主要是通过学生关系链，以微信群、QQ 群、抖音等方式向师范院校本科同学发放问卷。

2.3. 统计学方法

采用 Excel2017 版收集并录入数据，应用 SPSS27.0 软件对数据进行统计和分析，对个人基本信息、儿童急救知识测评、急救事件个人行为经历以及儿童急救知识培训需求采用描述统计进行分析，计数数据以例数和百分比(%)描述，计量数据以均数±标准差描述。对师范生急救知识掌握情况的影响因素差异分析，根据影响因素分组情况采用单因素方差分析或独立样本 T 检验进行分析，显著性水平设定为 0.05。

3. 结果

3.1. 研究对象的基本情况

本研究共发放了 220 份问卷，收回有效问卷 200 份，有效回收率为 90.9%。其中男生人数共 125 人，女生人数共 75 人，分别占总人数的 62.5%，37.5%；平均年龄为 19.88 ± 1.67 岁。详见表 1。

Table 1. General information on the study population
表 1. 研究对象一般资料情况

项目	内容	人数	百分比
性别	男	125	62.5%
	女	75	37.5%
年龄	18 及以下	39	19.5%
	19~22	152	76%
	23 及以上	9	4.5%
年级	大一	43	21.5%
	大二	53	26.5%
	大三	52	26.0%
	大四	52	26.0%
专业	文学类	48	24.0%
	教育类	65	32.5%
	理工类	24	12.0%
	艺术、体育类	56	28.0%

续表

择业方向	历史类	7	3.5%
	在校教师	144	72%
	培训机构	35	17.5%
	公务员	17	8.5%
	其他	4	2%
未来择业教师阶段	幼师	14	9.72%
	小学教师	44	30.56%
	初中教师	37	25.69%
	高中教师(包括中专)	35	24.31%
	大学教师	14	9.72%

3.2. 师范生儿童急救知识掌握情况

调查结果显示, 200 例调查对象对儿童急救知识问卷总分的平均分为 12.00 ± 5.41 分, 其中在急救基础知识、徒手心肺复苏知识以及溺水救护知识三个模块, 答对 3 题以下的人数比例分别超过 50%; 创伤救护知识以及气道异物梗阻救护知识两个模块, 答对 3 题以下的人数比例均未超过 50%。详见表 2。

Table 2. Teacher trainees' knowledge of first aid for children
表 2. 师范生急救知识掌握情况

项目	总得分	正确题数	人数	百分比
急救基础知识	2.11 ± 1.66	3 题以下	124	62.0%
		3 题	23	11.5%
		3 题以上	53	26.5%
CPR	2.25 ± 1.54	3 题以下	120	60.0%
		3 题	32	16.0%
		3 题以上	48	24.0%
创伤救护	2.63 ± 1.14	3 题以下	92	46.0%
		3 题	62	31.0%
		3 题以上	46	23.0%
气道异物梗阻救护	2.86 ± 1.47	3 题以下	79	39.5%
		3 题	54	27.0%
		3 题以上	67	33.5%
溺水救护	2.16 ± 1.31	3 题以下	127	63.5%
		3 题	36	18.0%
		3 题以上	37	18.5%
儿童急救知识问卷总分		12.00 ± 5.41		

3.3. 师范生儿童急救知识培训需求

调查结果显示，在 200 名调查对象中，有 177 名同学对于急救知识的兴趣度较高，占总数的 88.5%。有 185 名同学认为“师范生需要掌握基本的儿童急救知识技能”，占总数的 92.5%。有 180 名同学愿意参加急救知识培训，占总数的 90%。此外，调查 180 名愿意参加急救培训的师范生对儿童急救知识培训内容

内容与频率、方式、规模、时长的需求，结果详见表 3。

Table 3. Need for training of teacher trainees in first aid for children
表 3. 师范生儿童急救知识培训的需求

项目	内容	人数	百分比
培训内容	急救基础知识	6	3.33%
	CPR	65	36.11%
	创伤救护	64	35.56%
	气道异物梗阻救护	33	18.33%
	溺水救护	12	6.67%
培训频率	一个季度一次	12	6.67%
	半年一次	70	38.89%
	一年一次	68	37.78%
	两年一次	30	16.67%
培训方式	讲授法	87	48.33%
	案例分析法	31	17.22%
	讨论法	34	18.89%
	其他	28	15.56%
培训形式	线上学习	89	49.44%
	线下学习	91	50.56%
培训规模	1~10 人	2	1.11%
	11~20 人	76	42.22%
	21~30 人	95	52.78%
	31~50 人	7	3.89%
	50 人以上	0	0%
培训总时长	2 小时以内	7	3.89%
	2 小时~4 小时以内	118	65.56%
	4 小时~6 小时以内	53	29.44%
	6 小时及以上	2	1.11%
培训时间段	休息日的白天	114	63.33%
	休息日的晚上	39	21.67%
	工作日的白天	5	2.78%
	工作日的晚上	22	12.22%

4. 讨论

4.1. 师范生儿童急救知识整体掌握情况不良

本研究结果显示, 调查对象对于儿童急救知识问卷总得分为 (12.00 ± 5.41) 分(见表 3.2), 低于总分合格线, 其中五个模块知识得分分别均低于合格分数线, 说明调查对象对儿童急救知识掌握水平较低, 这与针对云南师范大学生的一项研究结果相似[6]。从具体条目来看, 绝大多数师范生对于急救基础知识答题数在 3 题以下, 以至该部分得分明显低于其他四个模块, 这与杨小丁等[4]研究结果相似, 这可能与急救基础知识更为偏专业理论性有关。从总体来看, 多数师范生对于五个模块的正确题数主要分布在 3 题及以下, 未达到合格分数线, 这说明目前师范生对急救知识掌握均处于较低水平。李涛等[5]的调查也显示, 我国大学生对相关急救知识知之甚少, 急救技能水平欠缺, 大部分学生缺乏急救知识技能的专业教育, 部分学生仅接受过一次培训, 随时间推移逐渐遗忘, 导致学生不能完全掌握急救知识与方法。邓少坡等[8]的研究表明, 大部分高职院校的师范生都愿意学习急救知识, 但是由于公益急救培训内容过于零散、培训时间不足以及次数有限等方面的影响, 导致学生对于急救知识掌握不熟练。

4.2. 师范生对儿童急救知识培训态度较为积极

本研究结果显示, 近 90%的调查对象对急救知识的兴趣度较高, 愿意参加急救知识培训, 92.5%调查对象认为师范生需要掌握基本的儿童急救知识, 这说明大多数师范生对于急救知识学习的兴趣度、认同度、参与度较高, 这与周娜等[9]研究结果相似。此外, 调查还显示 80%以上的调查对象表示对学习急救技能有兴趣, 90%以上的调查对象认为有必要掌握常见急救知识与技能, 认为在大学期间开展急救知识与技能培训是有必要的。从总体来说师范生对儿童急救知识积极的培训态度。这可能与近年来国家及社会政策的大力推动有关。随着我国对急救知识技能的关注, 目前政府也在逐步出台多项政策推进我国急救事业的发展, 例如《健康中国行动(2019~2030 年)》[10]明确指示将 CPR 等急救项目加入中小学生的必修课之一。师范生参与儿童急救知识的积极态度, 将非常有利于急救知识的宣传以及普及。

4.3. 师范生对儿童急救知识培训需求较大

本研究结果还显示, 师范生在急救知识培训内容方面的需求, 主要对徒手心肺复苏、创伤救护以及气道异物梗阻救护部分兴趣度较高, 这可能是由于这三部分急救知识在日常生活中较为常用。在培训方式和形式方面, 多数师范生更期望以线下讲授学习急救知识, 这可能是这种方式更有利于实践急救技能练习有关, 这与何艳等[11]研究结果相似。在培训频率方面, 多数同学倾向于 1 年 1 次或半年 1 次, 说明师范生对于急救知识培训频率的需求较高, 这与周娜等[9]研究结果相似。在培训规模方面, 大多数的师范生希望每次培训人数在 21~30 人之间, 说明调查对象期望培训中等规模, 可能有利于老师和学生之间的课堂互动, 同时也有助于培养急救事件的团队协作能力, 从总体上可能也有利于急救知识教学质量的提升。此外, 在培训总时长和安排时间段方面, 超过 60%的师范生期望一次培训总时长在 2~4 小时以内, 同时期望每次培训安排在休息日的白天, 说明大多数师范生期望每次培训安排在空闲时间, 且期望每次培训总时长适中, 可能有利于平衡学习与休息的时间, 同时也可能助于每次课堂上的学生听课效率。综上所述, 相关急救培训部门可以通过线下讲授法为主的方式, 增加师范生感兴趣的相关内容及培训频率, 合理安排培训时间及规模, 以提高师范生的学习兴趣, 改善急救教学质量。

5. 小结

综上所述, 通过师范类高校本科生对儿童急救知识掌握情况及培训需求研究中发现, 师范生对于儿童急救知识掌握情况仍存在不足, 但是师范生对于学习儿童急救知识的态度较为积极、需求量较大, 特

别是对于徒手心肺复苏、创伤救护、气道异物梗阻知识兴趣度较高。针对以上问题,本研究建议相关部门加大儿童急救知识培训的宣传及财政支持力度,有利于进一步加强师范生对儿童急救知识的认同度。同时根据师范生实际所需,增加举办培训的频率,对急救知识培训内容、方式及形式、规模、时间安排等方面进行改善,以提高师范生对急救知识的学习兴趣和参与度。目前该领域仍有较大的研究空间,未来可以进一步扩大研究对象的范围,并深入研究师范类高校本科生的儿童急救培训课程的实践应用,为此类研究的发展提供更为扎实的理论和实践指导。

基金项目

2023 年国家级大学生创新创业训练计划项目(项目编号: 202313287023)。

参考文献

- [1] 司璐瑶, 王博亚, 梁迪, 等. 国内外“黄金四分钟”急救意识普及现状的对比[J]. 山西青年, 2021(4): 40-41.
- [2] 骆建文, 吴国新, 邓纯, 等. 佛山市南海区群众院前急救知识、态度与行为的现状调查[J]. 中国当代医药, 2020, 27(10): 174-176+181.
- [3] 纪翠蓉, 段蕾蕾, 陆治名, 等. 中国 2015-2018 年 6-17 岁儿童伤害病例流行病学特征分析[J]. 中国学校卫生, 2020, 41(7): 979-982.
- [4] 杨小丁, 王虹, 塔娜, 等. 小学教育专业师范生急救知识与技能现状调查[J]. 现代职业教育, 2021(40): 120-121.
- [5] 李涛, 韦雅光, 师家豪, 等. 地方高校大学生急救知识技能掌握现状及其影响因素的研究[J]. 卫生职业教育, 2023, 41(20): 111-113.
- [6] 张楠. 师范类本科生急救知识技能储备与能力提升研究[D]. [硕士学位论文]. 昆明: 云南师范大学, 2023.
- [7] 谢琪, 黄钊慰, 陈惠达, 等. 医学院校大学生急救知识掌握情况的调查研究[J]. 中国卫生统计, 2022, 39(6): 897-901.
- [8] 邓少坡, 常建锁, 袁乐. 高职师范生校园急救技能的现状调查研究[J]. 新疆职业教育研究, 2023, 14(3): 35-39.
- [9] 周娜, 张懿, 周裕婧, 等. 非医学院校大学生急救知、信、行现状与培训需求调查[J]. 卫生职业教育, 2020, 38(5): 100-102.
- [10] 中华人民共和国卫生健康委. 健康中国行动(2019-2030 年) [EB/OL]. 2019-07-15. https://www.gov.cn/xinwen/2019-07/15/content_5409694.htm, 2025-01-10.
- [11] 何艳, 吴宗辉, 孙炯, 等. 重庆市大学生现场急救培训需求现状分析[J]. 重庆医学, 2014(21): 2772-2775.