

医学院校辅导员思想政治教育工作资源库建设探索

郭 琴¹, 李 芹²

¹湖北医药学院学工处, 湖北 十堰

²湖北医药学院第三临床学院, 湖北 十堰

收稿日期: 2025年7月18日; 录用日期: 2025年8月7日; 发布日期: 2025年8月18日

摘 要

建设医学院校辅导员思想政治资源库, 既契合当前医学生思想政治教育需求, 也可充分发挥医学院校辅导员思想政治工作的优势, 提升医学生思想政治教育实效性与创新性。资源库建设要把握对标医学院校辅导员思想政治教育目标体系, 合理构建框架, 科学整合素材, 规范编写素材等要点。要践行“以人为本”医学生思想政治教育理念, 以系统顶层设计思路保障资源库运行, 以实践为导向增强资源库“生命力”, 夯实医学院校辅导员学理基础。

关键词

医学院校, 辅导员, 思想政治教育, 资源库

Exploring the Construction of Resource Bank for Ideological and Political Education Work of Counselors in Medical Schools

Qin Guo¹, Qin Li²

¹Student Affairs Office, Hubei University of Medicine, Shiyan Hubei

²Third Clinical College, Hubei University of Medicine, Shiyan Hubei

Received: Jul. 18th, 2025; accepted: Aug. 7th, 2025; published: Aug. 18th, 2025

Abstract

The construction of the ideological and political resource base for medical school counselors not only meets the current demand for ideological and political education of medical students, but also

gives full play to the advantages of the ideological and political work of medical school counselors, and improves the effectiveness and innovativeness of the ideological and political education of medical students. The construction of the resource library should grasp the target system of ideological and political education for medical school counselors, reasonably construct the framework, scientifically integrate the material, and standardize the preparation of the material and other key points. The concept of “people-oriented” ideological and political education for medical students should be practiced, the operation of the resource library should be guaranteed by the systematic top-level design, the “vitality” of the resource library should be enhanced by the practice-oriented approach, and the doctrinal foundation of medical school counselors should be consolidated.

Keywords

Medical School, Counselor, Ideological and Political Education, Resource Base

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

大学阶段是一个人世界观、人生观和价值观形成的关键时期,“以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领”[1]是高校思想政治教育的指导思想。医学生思想政治教育就是要培养理想信念坚定、爱国爱党,价值观端正,具有高尚的职业道德、良好的职业素养和人文素养的医学人才。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调:“紧跟时代步伐,顺应实践发展,突出问题导向,在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。”[2]医学院校辅导员思想政治教育工作是培养新时代合格医学人才的重要力量,相较于近几年如火如荼的思政课改革和课程思政建设,医学院校辅导员思想政治工作缺乏创新性、系统性和专业性,没有体现“因事而化、因时而进、因势而新”,亦未充分体现医学专业特色。

在与我校 10 余名辅导员访谈中发现,辅导员对思想政治教育缺乏全局把控,对如何结合医学专业特点开展医学生思想政治教育力不从心。

如何整合资源、利用资源,创新性开展思想政治教育工作,增强辅导员在医学生思想政治教育中的话语权,提升辅导员话语能力,是一个十分必要的研究课题。

2. 医学院校辅导员思想政治教育工作资源库建设的意义

(一) 契合当前医学生思想政治教育的需求

医学专业本身有其特殊性,医学生肩负着救死扶伤的神圣使命,学业负担重,他们既要有扎实的理论功底,还要提前接触临床,培养临床思维,积累实践经验。职业的高标准、学习环境的复杂性、负面职场信息的冲击使医学生思想政治教育更加复杂。健康中国战略是中国梦的重要内容,医学生是健康中国战略重要的人才储备和保障。当前,我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。“大健康”理念将医学人文由“疾病为中心”向“以健康为中心”转变,健康教育要求越来越高[3]。新矛盾、新要求给医学教育带来了新挑战。然而,当前医学生群体中却呈现出理想信念模糊、专业认同感差、学习动力不足、劳动价值观偏差、职业道德淡化等不良倾向。医学生思想政治教育资源库正是基于当前医学生思想政治教育现状,在遵循思想政治教育一般性规律的同时关

照医学生思想特点,以“人”为中心,着力解决医学教育“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题。以国家和社会的发展变化为指引,以优秀的医学前辈为榜样,以丰富的教育资源为养分,培养德才兼备、全面发展的医学人才,是健康中国背景下医学生思想政治教育的有效实践形式。

(二) 可充分发挥医学院校辅导员思想政治教育工作的优势

医学院校辅导员既无思政课教师的政治理论深度也无专业课教师的专业知识优势,他们对学生的学业、生活、心理、思想动态等日常情况更为熟知,其工作职责是开展日常思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、职业规划与就业指导、心理健康教育与咨询等。与学生更贴近,工作内容更生活化,教育形式更灵活化,是辅导员的优势,但同时也容易使辅导员工作陷入随意性强、缺乏规范性和科学性的误区。资源库建设,一方面使辅导员手添“利器”,将教育资源形象化、立体化,以更具亲和力,更易被接受的方式获得学生情感上的共鸣。这种熏陶和感染,有别于传统的强硬灌输式的思想政治教育方式,更具柔性化、个性化,更贴合辅导员工作实际。另一方面促进辅导员明晰教育目标和教育体系,思考如何以更规范的、更科学的教育方式,以隐性渗透、潜移默化的教育过程浸润学生,激发学生内驱力,使学生在互动内省中自我教育自我发展自我成长。再者,资源库打破时间和空间限制,实现资源整合和高效利用,可大大节省时间和精力,增强辅导员思想政治教育的话语权和话语能力。

(三) 可提升医学生思想政治教育的实效性与创新性

当前医学院校的政治教育相对滞后:重教学轻人文,重智育轻德育,教育缺乏系统性和实效性,教育方式刻板、守旧,教育内容空泛、脱离学生实际等问题亟需解决[3]。资源库建设可以为医学生思想政治教育注入创新动力,大大提升教育的实效性。资源库可整合医学专业特色案例、健康中国战略实践素材、优秀医学前辈事迹等多元内容,将抽象理论与鲜活实践相结合,使教育更贴合当代医学生认知特点与职业发展需求。同时,依托资源库的模块化设计,辅导员能灵活运用情景模拟、案例研讨、沉浸式体验、现身说法等创新方法,打破传统理论“说教式”模式,增强教育的吸引力和感染力。资源库还结合“00后”医学生网络原住民的特点,充分发挥网络新媒体的优势,拓展思想政治教育空间和阵地,延伸教育触角。此外,资源库的动态更新机制能及时响应社会热点与医学领域新进展,使思想政治教育与时代同频共振,切实提升医学生思想认同与行动自觉,培养兼具专业能力与社会责任感的新时代医学人才。

3. 医学院校辅导员思想政治教育工作的资源库建设要点

(一) 合理构建框架,确定医学院校辅导员思想政治教育工作目标体系

党的十九大报告正式提出实施健康中国战略,建设健康中国成为国家发展战略。健康中国战略是中国社会发展的必然产物,是对新时代人民对美好生活向往的关切和回应。“其核心要义就是‘人民至上’‘健康优先’以及‘全方位全周期’,本质是筑构政府、社会和个人‘三维一体’的大健康新理念。”[4]医学生是新时代我国卫生与健康事业的建设者和接班人,是健康中国战略的关键人才。增强医学生的责任感和使命感,筑牢医学生践行“大医精诚”的仁爱之心,提升医学生服务人民的健康职业素养,引导医学生克服职业倦怠和职业恐慌等成为迫切需要解决的难题。国家的需要,现实的需求是医学院校辅导员思想政治教育工作目标体系的重要参考。理想信念坚定、热爱祖国、热爱人民、尊重生命、心怀大爱、热爱工作、精益求精、善于沟通、勇于挑战等积极因素是目标体系的应有之义。据此,结合辅导员工作职责和内容可将医学院校辅导员思想政治教育工作的目标体系架构为四个模块,分别是:理想信念和爱国情感教育目标,职业价值观和生命观教育目标,职业道德教育目标,人文素养教育目标。坚定的理想信念和深厚的爱国情感激励医学生为国家健康事业努力奋斗,使他们将个人发展与国家前途命运紧密相连;正确的职业价值观和生命观引导医学生以高度的责任感和使命感刻苦学习,珍爱生命,善待生命;

高尚的职业道德为医学生专业学习和未来从医正确导航, 为他们的职业发展保驾护航; 良好的人文素养是“大健康”理念背景下医学生从业必备。上述教育目标具体落实在医学生学业指导、心理健康教育、职业规划与就业指导、人文素养培育、日常管理等辅导员工作职责之中。

(二) 科学整合素材, 确保资源库内容贴合医学院校辅导员工作

医学院校辅导员思想政治教育资源库建设紧紧围绕新时代党和国家对合格医学人才的培养要求, 突出医学生思想政治教育特性, 服务于医学院校辅导员思想政治教育工作。传统文化、红色资源、医学史、医学先进典型人物、社会热点、新时代伟大变革成功案例、临床典型案例、医学文艺作品、医学相关数据等都是辅导员开展医学生思想政治教育工作的宝贵资源。这些教育资源以事迹、故事、实物、歌舞、舞台剧、影视剧、小说、诗歌等直观的、充满情感的、生动的、有趣的方式呈现在医学生面前, 具有较强的感染力和吸引力。与生硬、刻板的理论说教相比, 它们更容易使医学生产生“共情”和“共景”, 具有特定的教化影响力, 为医学生思想政治教育赋能。以医学院校辅导员思想政治教育目标体系架构资源库框架, 分析与辅导员开展医学生思想政治教育工作的契合点, 广泛搜集资源, 筛选素材, 转化素材资源。资源库的素材既要严格筛选, 也要精雕细琢, 一是要在政治性、原则性、系统性、典型性、学理性、趣味性等方面高度统一, 二是要与医学专业课思政育人和思政理论课育人既区别又紧密联系, 为形成同向同行、协同发力的“大思政”育人格局助力, 三是要充分考虑当代医学生的特点、时代特点、院校实际等因素。

(三) 规范编写素材, 创新素材形式, 确保资源库实践价值

资源库编写体例参照目前相对成熟的案例库编写方法, 包括素材名称、内容简介、育人主题及释义、素材媒体形式、素材应用建议、引用和版权说明等部分[5][6]。素材应聚焦教育主题, 体现实践价值, 具有可操作性。在四个模块的育人目标体系下根据育人主题编排内容充实、形式多样的素材, 可包括文字、图片、漫画、图表、音频、视频等, 只要是真实、生动, 主题鲜明, 能获得学生情感认同的素材都应广泛吸纳。资源库建设既要开拓思路, 也要循序渐进, 可以从文本式案例集起步, 逐步向数字化资源库发展。如今数字信息技术已经成为教育不可或缺的技术, 当代医学生更是网络“原住民”, 资源库建设要与数字信息技术相结合, 借助数字信息技术打破时空壁垒, 整合素材, 实现资源共享, 搭建多维平台, 拓展资源库创建空间, 线上线下相结合, 增强医学院校辅导员思想政治教育工作的针对性与精准度。

4. 医学院校辅导员思想政治教育工作资源库建设保障策略

(一) 践行“以人为本”医学生思想政治教育理念

中国特色社会主义已经进入新时代, 健康中国战略是国家发展战略, 也是社会主义现代化建设的应有之义。新时代背景下, 要提高医学人才的培养质量就要把医学生思想政治素养的培养放到与专业能力同等重要的位置上。医学生思想政治教育要融合医学教育和医学人才培养目标, 体现医学专业特色, 突出解决当前医学生在职业道德、职业观、劳动观、心理素养、人文精神等方面面临的困惑和负面影响。

“大健康”理念的医学, 不仅要治疗人生理上的病痛, 亦要关注人的心理、精神需求。医学生教育不仅要传授专业知识, 培养专业技能, 更要关注学生的思想、心理、情绪和精神, 医学生思想政治教育是医学生成长成才过程中的根本性需求[4]。思想政治教育是关照人的思想、心理、情绪、精神, 为人的精神健康保驾护航的教育活动, 凸显的是以人为本, 本质是关心关爱学生, 护航学生健康成长。因此, 医学生思想政治教育的实质是学生在思想、心理、情绪、精神等方面存在困惑或困难, 他们需要教育者提供适时的帮助和正确的指引, 即“需”决定“供”, 而非教育者单向强制灌输。辅导员是医学生的人生导师, 是陪伴大学生成长成才的知心朋友, 要知道学生在理想信念、专业认知、职业规划、就业观等方面的困惑, 引导他们将个人价值融入国家、社会发展需要, 尊重生命, 敬业、乐业, 端正从细微之事、从基

层做起的正确劳动观。医学生思想政治教育应该是和谐、愉悦、双向悦纳的互动教育过程。医学生思想政治教育正是保证医学生成长为德智体美劳全面发展的医疗人才,帮助他们成为“大健康”理念的倡导者和力行者,为新时代国家的医疗卫生事业贡献力量。

(二) 以系统顶层思路保障资源库运行

辅导员制度是我国高校思想政治教育工作的一大特色,自推行实施以来在保证高校思想政治教育工作成效方面发挥了举足轻重的作用。辅导员队伍建设目前在设置和配备上基本完善,相关的文件和政策也对辅导员的职责使命和工作保障进行了明确,对辅导员应该达到的职业能力标准也进行了界定。为促进辅导员专业化职业化专家化发展,建强思政辅导员队伍,学者们进行了大量的实践探索和理论研究,关于辅导员职业能力以及工作效能提升的相关研究日渐丰富。但如何结合学校、专业和学生特点,系统整体地推进医学院校辅导员思想政治教育工作还有很大的努力空间。医学院校辅导员思想政治教育资源库建设不仅仅是为医学院校辅导员思想政治教育工作提供教育资源,更重要的是将其建成一个优越的能量枢纽为辅导员向专业化职业化专家化发展赋能增势。作为一种新的工作模式的探索和推行需要系统的顶层设计,科学统筹,整体谋划,建立资源库运行保障机制。在团队保障方面,要从校内合作扩展到校际间合作。凝聚力量,创建团队,打造一支思想政治觉悟高、热情敏锐、技术纯熟、奋发有为、结构合理、优势互补、目标一致的团队。“一根筷子轻轻被折断,十根筷子牢牢抱成团”,只有一群致力于医学生思想政治教育工作、敢于突破、乐于钻研,并将此与自身职业发展紧密结合起来的人凝聚起来才能保障资源库持续焕发生机,不断为医学院校辅导员思想政治教育工作供给能量。

(三) 以实践为导向增强资源库生命力

首先,资源库建设要以医学院校辅导员思想政治教育现实需求为指引。医学生思想政治教育素材十分丰富,选用的素材既要具有代表性、典型性,更要重视现实意义。要在现实意义的基础上探讨素材的代表性和典型性,要符合医学院校辅导员工作实际,对实践工作具有很好的佐证价值,能扩展实践工作思路,解决实践工作困境是重要的衡量指标。其次,要在深入调研的基础上,探索符合当代医学生话语特征的素材和表现形式。当代医学生的思想特点已经发生了巨大变化,如何通过他们喜欢的话语形式讲好典型人物的典型故事,需要前期的调查研究和后期的反复论证。要调查研究大学生的认知水平、认可程度、关注偏向、兴趣喜好、现实困惑等,以大学生实际需求和乐于接受的话语形式为导向,有针对性选材,有张力地呈现典型人物典型故事的意蕴和价值,精准编写素材。再者,要坚持从实践中来,到实践中去,反复印证,实时更新。资源库的建设是基于思想政治教育工作实践的需要,是在调查研究的基础上形成的,要切实切实地服务于医学生思想政治教育工作,接受实践的检验,让这种教育模式赢得医学生的政治认同、情感认同,能持续生长落地,保持“生命力”。

(四) 夯实医学院校辅导员学理基础

辅导员只有具备扎实的学理基础知识和一定的知识储备,才能游刃有余地开展思想政治教育工作,才能成为大学生思想的引领者和启发者。医学院校辅导员不仅必须具有马克思主义理论、哲学、政治学、教育学、社会学、心理学等学科基础知识,还需对医学专业教育相关内容有一定的了解。医学院校辅导员思想政治教育资源库建设工程浩大,内容跨度大,不仅要求团队有宽厚的知识面,还必须拥有整合资源、转化资源和运用资源的综合能力。因此,医学院校辅导员运用资源库开展思想政治教育的重要前提是:作为思想政治教育场域的“控场者”,辅导员能否“挑起大梁”。这就要求辅导员必须通过各种途径不断夯实学理基础,加强各种理论知识的学习,深入了解医学专业教育的特点,细致把握医学生的思想和心理特点,切实发挥好资源库在医学生理想信念和爱国主义情感教育、价值观塑造、人文精神培养等方面的价值。由此不仅能提升医学院校辅导员思想政治教育的话语能力,亦能增强医学院校辅导员思想

政治教育的话语权,使辅导员真正成为医学生成长成才道路的人生导师和知心朋友。

当前医学生思想政治教育面临理想信念模糊、职业认同感不足、教育方式滞后等多重挑战。在此背景下,构建专业化、系统化的思想政治教育资源库,不仅契合医学生职业特性与成长规律,更能够有效弥补辅导员在教育资源整合与专业深度方面的不足。资源库建设以“健康中国”战略为指引,围绕理想信念、职业价值观、职业道德与人文素养四大目标体系,通过科学整合医学人文、红色文化、先进典型等多元素材,实现教育资源的模块化、动态化与精准化供给,推动思想政治教育从“经验型”向“专业化”“学术化”转型。未来资源库建设需重点解决资金与人力短缺的问题,跨学科、部门协同的问题,校际资源共享共建问题,医学专业特色与思政教育的深度融合的问题,人工智能、大数据等技术的应用问题等。通过资源库的持续优化与推广,可切实提升医学院校思想政治教育实效性,为培养德才兼备的高素质医学人才提供坚实支撑。

基金项目

本文为2021年度湖北省教育厅哲学社会科学研究(思想政治理论课)专项:医学院校辅导员思想政治教育工作的资源库建设研究(项目编号:21Z036)、思想政治教育融入医学生就业教育的模式构建(项目编号:21Z037)阶段性成果。

参考文献

- [1] 中共中央国务院. 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[N]. 人民日报, 2017-02-01(1).
- [2] 党的二十届三中全会《决定》学习辅导百问[M]. 北京: 党建读物出版社, 学习出版社, 2024: 7.
- [3] 于芳, 徐玉梅. 健康中国战略融入医学生思想政治教育的时代价值定位[J]. 中国卫生事业管理, 2020, 37(7): 537-539.
- [4] 崔靖, 冯金钟. 健康中国背景下医学生思想政治教育提升研究[J]. 中北大学学报, 2021, 37(4): 146-150.
- [5] 刘艳艳, 代爱英, 李琳. 课程思政教学案例库建设探索[J]. 山东教育(高教), 2020(5): 28-30.
- [6] 隆娟, 温臣婷, 王茜. 临床医学专业课程思政教学案例库建设的思考[J]. 中华医学教育杂志, 2022, 42(1): 16-19.