

实习护生转型冲击与逆境商对职业认同的影响研究

鲍芳, 谭莉*, 朱秀艳, 黄羽, 宋颖

湖北医药学院护理学院, 湖北 十堰

收稿日期: 2026年7月3日; 录用日期: 2026年8月4日; 发布日期: 2026年8月12日

摘要

目的: 了解实习护生转型冲击、逆境商及职业认同现状, 探讨转型冲击与逆境商对职业认同的影响。方法: 2024年1月~2月, 采用便利抽样法选取湖北省4家医院205名实习护生为调查对象。采用一般资料调查表、中文版护理本科实习生转型冲击评价量表(Chinese version of the Transition Shock Scale for Undergraduate Nursing Students)、逆境商量表(Adversity Response Profile, ARP)、护生职业认同量表(Professional Identity Scale for Nursing Students, PISNS)进行问卷调查, 并对调查结果进行数据分析。结果: 湖北省4家医院205名实习护生转型冲击总条目均分为 (2.62 ± 0.48) 分, 逆境商总条目均分为 (3.18 ± 0.55) 分, 职业认同总条目均分为 (4.88 ± 1.13) 分, 不同护理专业意向、护理喜爱意向、毕业去向的实习护生职业认同得分比较, 均 $P < 0.05$, 具有统计学意义。实习护生转型冲击与职业认同呈负相关($r = -0.560$), 逆境商与职业认同呈正相关($r = 0.391$), 均 $P < 0.05$ 。结论: 湖北省4家医院205名实习护生转型冲击、逆境商以及职业认同均处于中等水平, 提示护理教育者和护理管理者应降低实习护生转型冲击水平, 增强实习护生抵抗挫折的能力, 进而提升其职业认同。

关键词

实习护生, 转型冲击, 逆境商, 职业认同, 现状, 相关性

Effects of Transformation Impact and Adversity Quotient on Professional Identity among Nursing Interns

Fang Bao, Li Tan*, Xiuyan Zhu, Yu Huang, Ying Song

School of Nursing, Hubei University of Medicine, Shiyan Hubei

Received: July 3, 2026; accepted: August 4, 2026; published: August 12, 2026

*通讯作者。

文章引用: 鲍芳, 谭莉, 朱秀艳, 黄羽, 宋颖. 实习护生转型冲击与逆境商对职业认同的影响研究[J]. 护理学, 2026, 15(8): 217-225. DOI: 10.12677/ns.2026.158264

Abstract

Objective: To understand the status quo of transformation impact, adversity quotient and professional identity of nursing interns, and to explore the impact of transition impact and adversity quotient on professional identity. **Methods:** From January to February 2024, nursing interns in 4 hospitals in Hubei Province were selected by sampling method. A survey was conducted using a general data questionnaire and (Chinese version of the Transition Shock Scale for Undergraduate Nursing were used Students) and Adversity. Response Profile (ARP) and the Professional Identity Scale for Nursing Students (PISNS). The results of the questionnaire were analyzed. **Results:** 205 nursing interns from 4 hospitals in Hubei Province were divided into (2.62 ± 0.48) points for the total impact of transformation, (3.18 ± 0.55) points for the total adversity quotient, and (4.88 ± 1.13) points for the total professional identity of nursing interns with different nursing professional intention, nursing preference intention and graduation destination. All $P < 0.05$ were statistically significant. The transition impact of nursing interns was negatively correlated with their professional identity ($r = -0.560$), while the adversity quotient was positively correlated with their professional identity ($r = 0.391$), both $P < 0.05$. **Conclusion:** The transformation impact, adversity quotient and professional identity of 205 nursing interns from 4 hospitals in Hubei province were all at the medium level, suggesting that nursing educators should reduce the transformation impact level of nursing interns, enhance their ability to resist setbacks, and thus enhance their professional identity.

Keywords

Nursing Intern, Transformation Impact, Adversity Quotient, Professional Identity, The Status Quo, Correlation

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

职业认同是指一个人在所从事的职业中逐步发展并塑造自己职业角色的过程[1]。护生作为未来护理人才队伍的主力军和接班人,提高其职业认同对减少临床护理人员流失、提升护生职业使命感和责任感等均具有重要作用,促进护理行业良性发展。有研究显示,“00后”护生的职业认同感仅处于中等水平。临床实习是护生提高实践能力,实现职业过渡的关键期,但由于初入临床缺乏经验、知识和技能,常出现焦虑、害怕等问题,面临着角色与环境的双重转变,导致实习护生在实习期极易遭受转型冲击。转型冲击指实习生由在校学生转型为准护士角色的过程中,受知识、角色、关系及责任的影响产生的一种迷茫、困惑、怀疑及定位不明的感受[2]。临床实习期是护生积累专业医学知识、提高临床专业技能以及建立正确职业观念的重要时期,若不能顺利完成转型将影响实习护生的角色适应,影响其职业意向的转变,最终影响护理队伍的稳定[3][4]。逆境商理论由领导力、绩效、组织文化等领域的专家保罗·史托兹提出,它强调一个人在面对挫折、摆脱困境和超越困难的能力[5]。逆境商属于正向的、积极的心理特征,是个体面对职场逆境的控制力[6]。逆境商高的个体更倾向于积极应对职业压力,具有较高的职业认同感,进而提升护理服务质量。然而,目前对实习护生转型冲击与逆境商对职业认同的影响相关报告较少,基于逆境商理论及相关实证证据,本研究提出如下假设:转型冲击负向影响实习护生的职业认同水平,逆境

商正向影响实习护生的职业认同水平。研究结果有助于深化对职业认同形成机制的理解,为高校和实习医院提升护生的职业认同水平提供有针对性的理论依据。

2. 对象与方法

2.1. 研究对象

2024 年 1~2 月,采用便利抽样法,选取湖北省 4 家医院 205 名实习护生作为研究对象。纳入标准:

- ① 全日制护理专业在读实习生;② 临床实习时间 ≥ 1 个月;③ 知情同意且自愿参与本研究。排除标准:
- ① 实习期因病假、事假不在岗或中途终止实习的实习护生;② 因专升本等原因已有临床经验的实习护生。

2.2. 研究方法

2.2.1. 调查工具

1) 一般资料调查表

由研究者查阅相关资料后自行设计,内容主要包括性别、年龄、生源地、是否独生子女、家庭月收入、文化程度、学校担任职务情况、护理专业选择意向、护理专业喜爱意向、毕业去向等。

2) 中文版护理本科实习生转型冲击评价量表(Chinese version of the Transition Shock Scale for Undergraduate Nursing Students)

由黄雨萱[7]等对韩国学者 Kim 和 Shin [8]于 2018 年编制出的护理本科实习生转型冲击评价量表进行汉化,并在实习护生群体中进行了信效度检验,用于评估实习护生在实习期的转型冲击程度。该量表包含 6 个维度共 18 个条目,各维度分别为理论与实践冲突、实习工作量过大、社会支持缺失、人际关系紧张、护理职业价值观困惑、临床实习与个人生活不协调,各维度条目数依次为 3, 3, 2, 3, 5, 2。采用 Likert 4 级评分法,各条目均为正向计分,得分相加即为总分。总分为 18~72 分,得分越高,表明实习护生感受到的转型冲击程度越高。中文版护理本科实习生转型冲击评价量表的 Cronbach's α 系数为 0.912,信效度良好。本次问卷调查中该量表的 Cronbach's α 系数为 0.898。

3) 逆境商量表(Adversity Response Profile, ARP)

采用中国学者李炳全[9]等在 2008 年对 Stoltz [10]的逆境商量表的汉化版,用于调查实习护生的逆境商水平。该逆境商量表分为 3 个维度,分别为控制感、影响范围、持续时间,各维度分别有 10 个条目共 30 个条目。采用 Likert 5 级评分法,总分越高表明个体逆境商水平越高。该量表总体及 3 个维度的 Cronbach's α 系数均在 0.71 以上,重测 Cronbach's α 系数在 0.73~0.79 之间。本次问卷调查中该量表的 Cronbach's α 系数为 0.860。

4) 护生职业认同量表(Professional Identity Scale for Nursing Students, PISNS)

该量表由帕丽达·买买提[11]编制,用于调查护生职业认同感。该量表由护生职业态度、护生对职业贡献的意志、护生职业获益感、护生择业动力以及护生职业价值观共 5 个维度 23 个条目组成,各维度条目数依次为 6, 4, 5, 4, 4。采用 Likert 7 级评分法,分数越高表明护生的职业认同水平越高。该量表的 Cronbach's α 系数为 0.942,总重测信度为 0.738。量表总分和各维度信效系数在 0.598~0.856 之间。本次问卷调查中该量表的 Cronbach's α 系数为 0.934。

2.2.2. 资料收集方法

采用问卷星软件对实习护生进行问卷调查,将问卷以二维码形式发布,使用统一指导语解释研究目的、意义及填写注意事项。研究者在收集调查数据中对于填写时间 < 2 min 或存在选项具有规律性的问卷予以剔除,本次调查实收问卷 212 份,最终有效问卷 205 份。

2.2.3. 统计学分析方法

采用 SPSS 26.0 进行数据分析。计数资料采用频数和百分比表示；计量资料经正态性检验符合正态分布采用 $\bar{x} \pm s$ 表示；不同人口学特征的实习护生职业认同得分比较采用 t 检验或方差分析；转型冲击、逆境商和职业认同的相关性采用 Pearson 相关分析；实习护生职业认同的影响因素采用分层回归分析，以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

3. 结果

3.1. 实习护生转型冲击、逆境商和职业认同现状

湖北省 4 家医院 205 名实习护生转型冲击总条目均分为 (2.62 ± 0.48) 分，逆境商总条目均分为 (3.18 ± 0.55) 分，职业认同总条目均分为 (4.88 ± 1.13) 分。具体见表 1。

Table 1. Scores of transition shock, adversity quotient, and professional identity of 205 nursing interns from 4 hospitals in Hubei Province ($\bar{x} \pm s$)

表 1. 湖北省 4 家医院 205 名实习护生转型冲击、逆境商与职业认同得分($\bar{x} \pm s$)

项目	条目数	条目均分
转型冲击总分	18	2.62 ± 0.48
理论与实践冲突	3	2.66 ± 0.59
实习工作量过大	3	2.99 ± 0.65
社会支持缺失	2	2.38 ± 0.70
人际关系紧张	3	2.62 ± 0.57
护理职业价值观困惑	5	2.63 ± 0.57
实习与个人生活不协调	2	2.43 ± 0.73
逆境商总分	30	3.18 ± 0.55
控制感	10	3.17 ± 0.68
影响范围	10	3.03 ± 0.80
持续时间	10	3.37 ± 0.59
职业认同总分	23	4.88 ± 1.13
职业态度	6	5.12 ± 1.09
职业贡献的意志	4	4.32 ± 1.46
职业获益感	5	4.57 ± 1.41
择业动力	4	5.30 ± 1.31
职业价值观	4	4.93 ± 1.31

3.2. 实习护生职业认同得分影响因素的单因素分析

不同护理专业选择意向、护理专业喜爱意向、毕业去向的实习护生职业认同得分比较，差异均有统计学意义(均 $P < 0.05$)。见表 2。

Table 2. Total scores and dimension scores of professional identity of 205 nursing interns with different characteristics from 4 hospitals in Hubei Province ($\bar{x} \pm s$)**表 2.** 湖北省 4 家医院 205 名不同特征实习护生职业认同总分及各维度得分($\bar{x} \pm s$)

项目	人数(%)	职业态度	职业贡献的意志	职业获益感	择业动力	职业价值观	职业认同总分
学生干部经历							
是	90(43.9)	31.20 ± 5.94	9.04 ± 3.02	4.79 ± 1.47	5.36 ± 1.18	10.06 ± 2.47	60.44 ± 12.46
否	115(56.1)	30.37 ± 6.95	8.32 ± 2.80	4.71 ± 1.36	5.25 ± 1.41	9.70 ± 2.72	58.35 ± 13.66
<i>t</i> 值		0.826	3.132	0.146	0.313	0.957	1.284
<i>P</i> 值		0.365	0.078	0.702	0.577	0.329	0.258
护理专业意向							
是	122(59.5)	32.53 ± 5.45	9.50 ± 2.57	5.20 ± 1.11	5.62 ± 1.08	10.48 ± 2.36	63.34 ± 10.85
否	83(40.5)	28.08 ± 7.08	7.37 ± 2.95	4.07 ± 1.52	4.82 ± 1.47	8.93 ± 2.70	53.28 ± 13.99
<i>t</i> 值		25.754	29.991	37.896	20.306	19.053	33.543
<i>P</i> 值		<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001
护理喜爱程度							
喜欢	63(30.7)	33.48 ± 5.39	10.56 ± 2.51	5.56 ± 1.16	5.71 ± 1.10	11.37 ± 2.18	66.67 ± 10.98
一般	124(60.5)	30.65 ± 5.58	8.15 ± 2.41	4.56 ± 1.19	5.27 ± 1.24	9.56 ± 2.22	58.20 ± 10.60
不喜欢	18(8.8)	21.67 ± 8.04	5.28 ± 3.14	3.17 ± 1.79	4.00 ± 1.64	6.61 ± 2.95	40.72 ± 15.75
<i>F</i> 值		29.341	36.867	29.172	13.481	33.118	38.706
<i>P</i> 值		<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001
毕业去向							
护理行业	144(70.2)	32.15 ± 5.32	8.99 ± 2.75	5.02 ± 1.23	5.56 ± 1.09	10.24 ± 2.35	61.96 ± 11.03
其他行业	25(12.2)	24.76 ± 8.73	7.48 ± 3.10	3.92 ± 1.66	3.92 ± 1.68	8.16 ± 3.01	48.24 ± 16.95
提升学历	36(17.6)	29.19 ± 6.65	8.06 ± 3.22	4.22 ± 1.55	5.22 ± 1.27	9.47 ± 2.87	56.17 ± 13.71
<i>F</i> 值		17.264	3.817	10.463	19.687	7.705	14.489
<i>P</i> 值		<0.001	0.024	<0.001	<0.001	0.001	<0.001
生源地							
农村	122(59.5)	30.80 ± 6.00	8.69 ± 2.64	4.86 ± 1.24	5.37 ± 1.25	10.05 ± 2.48	59.76 ± 11.86
城市	83(40.5)	30.64 ± 7.27	8.57 ± 3.29	4.58 ± 1.62	5.19 ± 1.39	9.57 ± 2.79	58.54 ± 14.90
<i>t</i> 值		0.028	0.086	2.004	0.890	1.692	0.424
<i>P</i> 值		0.867	0.769	0.158	0.347	0.195	0.516
独生子女							
是	73(35.6)	31.18 ± 7.29	8.77 ± 3.17	4.89 ± 1.50	5.19 ± 1.39	9.88 ± 2.85	59.90 ± 14.76
否	132(64.4)	30.48 ± 6.07	8.57 ± 2.77	4.67 ± 1.35	5.36 ± 1.27	9.84 ± 2.49	58.92 ± 12.22
<i>t</i> 值		0.530	0.218	1.193	0.737	0.009	0.264
<i>P</i> 值		0.468	0.641	0.276	0.392	0.925	0.608
家庭人均年收入(元)							
<5000	53(25.9)	28.68 ± 7.09	8.21 ± 2.92	4.55 ± 1.48	5.04 ± 1.21	9.11 ± 2.39	55.58 ± 13.62
5000~10000	121(59)	31.28 ± 5.75	8.69 ± 2.75	4.78 ± 1.25	5.43 ± 1.22	10.02 ± 2.47	60.21 ± 11.61
>10,000	31(15.1)	32.10 ± 7.72	9.16 ± 3.49	4.97 ± 1.80	5.23 ± 1.73	10.45 ± 3.25	61.90 ± 16.76
<i>F</i> 值		3.834	1.100	0.945	1.713	3.269	3.068
<i>P</i> 值		0.023	0.335	0.390	0.183	0.040	0.049

续表

文化程度							
大专	15(7.3)	30.00 ± 5.82	9.07 ± 2.79	4.73 ± 1.49	5.40 ± 1.06	10.13 ± 2.42	59.33 ± 12.09
本科	188(91.7)	30.72 ± 6.59	8.59 ± 2.94	4.73 ± 1.40	5.28 ± 1.33	9.81 ± 2.64	59.13 ± 13.27
研究生	2(1)	37.00 ± 0.00	10.50 ± 2.12	6.00 ± 0.00	6.00 ± 1.41	12.00 ± 1.41	71.50 ± 4.95
F 值		1.018	0.598	0.802	0.344	0.787	0.874
P 值		0.363	0.551	0.450	0.709	0.457	0.419

3.3. 实习护生转型冲击、逆境商与职业认同的相关性分析

205 名实习护生转型冲击总分与职业认同总分呈负相关($r = -0.560, P < 0.01$); 逆境商总分与职业认同总分呈正相关($r = 0.391, P < 0.01$); 转型冲击总分与逆境商总分呈负相关($r = -0.441, P < 0.01$)。见表 3。

Table 3. Correlation analysis of transition shock, adversity quotient, and professional identity among 205 nursing interns from 4 hospitals in Hubei Province (r value)

表 3. 湖北省 4 家医院 205 名实习护生转型冲击、逆境商与职业认同的相关分析(r 值)

项目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17
理论与实践冲突(1)	1															
实习工作量过大(2)	0.524**	1														
社会支持缺失(3)	0.353**	0.404**	1													
人际关系紧张(4)	0.471**	0.500**	0.484**	1												
护理职业价值困惑(5)	0.474**	0.470**	0.472**	0.699**	1											
临床实习与个人生活不协调(6)	0.415**	0.310**	0.472**	0.539**	0.642**	1										
转型冲击总分(7)	0.704**	0.704**	0.718**	0.806**	0.826**	0.763**	1									
控制感(8)	-0.384**	-0.205**	-0.247**	-0.424**	-0.402**	-0.367**	-0.445**	1								
影响范围(9)	-0.284**	-0.237**	-0.121	-0.282**	-0.240**	-0.240**	-0.307**	0.538**	1							
持续时间(10)	-0.326**	-0.07	-0.239**	-0.193**	-0.285**	-0.280**	-0.308**	0.481**	0.341**	1						
逆境商总分(11)	-0.411**	-0.224**	-0.245**	-0.379**	-0.382**	-0.366**	-0.441**	0.842**	0.826**	0.717**	1					
职业态度(12)	-0.212**	-0.199**	-0.473**	-0.323**	-0.509**	-0.418**	-0.478**	0.342**	0.194**	0.377**	0.368**	1				
职业贡献的意志(13)	-0.341**	-0.395**	-0.415**	-0.475**	-0.669**	-0.391**	-0.591**	0.346**	0.226**	0.289**	0.354**	0.695**	1			
职业获益感(14)	-0.240**	-0.230**	-0.460**	-0.326**	-0.513**	-0.438**	-0.494**	0.318**	0.218**	0.311**	0.347**	0.739**	0.735**			
择业动力(15)	-0.112	-0.075	-0.371**	-0.199**	-0.334**	-0.362**	-0.330**	0.268**	0.133	0.300**	0.280**	0.741**	0.502**	1		
职业价值观(16)	-0.270**	-0.242**	-0.408**	-0.405**	-0.594**	-0.419**	-0.518**	0.303**	0.208**	0.344**	0.347**	0.752**	0.725**	0.678**	1	
职业认同总分(17)	-0.275**	-0.269**	-0.489**	-0.403**	-0.608**	-0.468**	-0.560**	0.364**	0.227**	0.371**	0.391**	0.895**	0.852**	0.814**	0.890**	1

3.4. 实习护生职业认同影响因素的分层回归分析

以职业认同为因变量,以单因素分析中差异有统计学意义的变量、转型冲击和逆境商总分为自变量进行分层回归分析,自变量赋值情况,护理专业意向:是 =1,否 =2;护理喜爱意向:喜欢 =1,一般 =2,不喜欢 =3;毕业去向:从事护理行业 =1,从事其他行业 =2,提升学历 =3;转型冲击和逆境商总分为原值代入。首先将单因素分析中差异有统计学意义的变量(护理专业意向、护理喜爱意向、毕业去向)作为控制变量进入模型 I,转型冲击总分在模型 I 基础上进入模型 II,逆境商总分在模型 II 基础上进入模型 III。结果显示,控制一般人口学变量后,转型冲击、逆境商进入回归方程,共同解释了实习护生职业认同 48.2%的变异量。见表 4。

Table 4. Hierarchical regression analysis of influencing factors of professional identity among 205 nursing interns from 4 hospitals in Hubei Province

表 4. 湖北省 4 家医院 205 名实习护生职业认同影响因素的分层回归分析

模型	变量	<i>B</i>	<i>BE</i>	β	<i>t</i> 值	<i>P</i>	<i>R</i> 方	调整后 <i>R</i> 方	<i>F</i>	<i>P</i>
1	(常量)	6.942	0.238	—	29.124	<0.01	0.284	0.273	26.58	<0.01
	护理专业意向	-0.348	0.156	-0.156	-2.237	0.026				
	护理喜爱意向	-0.76	0.127	-0.41	-5.978	<0.01				
	毕业去向	-0.109	0.09	-0.077	-1.209	0.228				
2	(常量)	9.061	0.342	—	26.469	<0.01	0.452	0.441	41.179	<0.01
	护理专业意向	-0.496	0.138	-0.223	-3.599	<0.01				
	护理喜爱意向	-0.39	0.121	-0.21	-3.216	0.002				
	毕业去向	0.01	0.08	0.007	0.123	0.902				
3	转型冲击总分	-0.062	0.008	-0.46	-7.818	<0.01	0.482	0.469	37.04	<0.01
	(常量)	7.219	0.634	—	11.39	<0.01				
	护理专业意向	-0.495	0.134	-0.222	-3.684	<0.01				
	护理喜爱意向	-0.374	0.118	-0.202	-3.168	0.002				
	毕业去向	-0.009	0.079	-0.006	-0.11	0.913				
	转型冲击总分	-0.05	0.008	-0.37	-5.861	<0.01				
	逆境商总分	0.025	0.007	0.197	3.418	0.001				

4. 讨论

4.1. 实习护生转型冲击、逆境商与职业认同现状

研究结果显示,实习护生转型冲击总条目均分为 (2.62 ± 0.48) 分,处于中等水平,与赵红等[12]的研究结果相一致,可能与护生刚离开学校,踏入临床,其身份突然由学生转变成了护理工作者,导致的角色适应不良有关。由表 1 可见,各维度条目均分最高的为实习工作量过大。原因是实习护生进入临床实习期,从校园进入到医院,其日常生活和学习环境发生了较大的变化,同时临床实习中繁冗的各项工作事务,未了解和接触过的轮班制度,使得实习护生在实习期间工作压力变大,甚至会产生疲惫、睡眠不稳定等一系列不适的生理和心理问题。逆境商总条目均分为 (3.18 ± 0.55) 分,处于中等水平,低于高改等[13]的研究结果,高于张帆等[14]的研究,但综合国内外研究[15] [16]来看处于中等偏下的水平。说明实

习护生在面对挫折与困境时的能力不足。原因可能与本次研究的对象刚踏入临床, 社会经验不够, 抗挫折能力不足有关。而护生在校期间又缺乏对逆境商的教育与培训, 使得护生在面对困境时会感到茫然, 没有足够解决困难的能力。护生职业认同总条目均分为 (4.88 ± 1.13) 分处于中等水平, 与韩双嵘等[17]研究一致。表明在现阶段, 护生的职业认同水平还有待进一步的提高。原因可能是护生在临床实践中, 难免会遇到一些挫折, 使得护生消极情绪堆积, 长此以往, 会降低职业认同感。

4.2. 实习护生职业认同的影响因素

4.2.1. 不同护理专业选择意向、护理专业喜爱程度以及毕业去向

研究结果显示, 不同护理专业选择意向、护理专业喜爱意向以及毕业去向的实习护生的职业认同水平有统计学差异。有研究表明, 学生的兴趣越强, 其职业认同水平就越高[18]。主要原因在于学生自主选择了自己喜欢的专业, 自然而然的会对学习产生兴趣, 主观能动性更强, 学习投入度也会更高, 更容易在本专业获得成就, 体现自身的价值, 其职业认同水平自然会更高, 毕业后也会选择就职与本专业相关的工作。因此, 对于护理教育者来说, 护理教师作为护生的引导者, 在护生的职业认同中发挥着不可或缺的作用。首先, 护理教师得喜护理专业, 才能影响学生对护理专业的喜爱度。其次, 护理教师要不断学习新概念、新知识并通过自己所学引导学生对护理专业产生兴趣。课堂上, 尽量将抽象的问题具体化, 把枯燥乏味的知识变得生动有趣, 让学生从中感受到乐趣, 实现价值, 促进学生对护理专业的喜爱, 从而提升职业认同水平。此外, 临床实习是护生学习生涯中的一个重要阶段, 会直接影响到护生毕业的择业意向。因此, 护理管理者可以在医院中营造人文教学氛围, 比如在病房走廊展示优秀护理工作者的获奖情况, 张贴临床护理工作者与患者的暖心瞬间等。临床带教老师也要以身作则, 自觉关爱护生, 动态了解学生的实习和心理情况, 并给予充足的临床实践机会, 在放手不放眼的情况下, 让护生多上手, 多锻炼, 调动护生自身的积极性。让护生在临床实习阶段获得满足感, 提高对护理专业的喜爱度, 以此来提高职业认同水平。

4.2.2. 转型冲击与逆境商对职业认同的影响

本研究结果显示, 护生转型冲击与职业认同总分和各维度呈负相关($r = -0.608 \sim -0.269, P < 0.01$), 与林程程等[19]在新护士群体的研究结果一致。究其原因: 临床护理工作环境较护生在校学习期间有很大不同, 护生面对繁杂的护理工作、持续的工作压力以及未接触过的轮班制度, 此外, 在临床需不断更新知识, 短时间内需要掌握更多的临床技能, 使其在理论与实践冲突方面受到较大冲击, 极易产生一系列躯体疲惫、睡眠障碍、营养不良等身体方面的变化, 从而降低了护生对护理职业的价值感。逆境商与职业认同总分和各维度呈正相关($r = 0.227 \sim 0.895, P < 0.01$), 多元线性回归分析结果显示, 逆境商为职业认同的主要影响因素之一, 逆境商较高的护生压力调适能力较强[20], 能够忍耐困境带来的冲击, 以冷静的思维对突发事件进行合理分析、调控和处理, 并控制事件对自身及工作环境带来更严重的负面影响, 能更好地促进其职业认同水平的提升[21]。

5. 结论

综上所述, 湖北省 4 家医院 205 名实习护生转型冲击、逆境商以及职业认同处于中等水平, 其转型冲击与职业认同呈负相关, 逆境商与职业认同呈正相关, 实习护生转型冲击和逆境商影响着其职业认同。不同护理专业选择意向、护理专业喜爱程度以及不同毕业去向的实习护生职业认同水平存在差异。根据以上结果, 建议护理教育者和护理管理者在对实习护生培养过程中, 应积极关注实习护生的身心压力, 在临床实习中采取合适的措施提高实习护生抵抗挫折的能力, 减少实习期间受到的转型冲击, 帮助实习护生建立积极、正确、理性的思想观念, 培养其良好的逆境商, 从而进一步提高实习护生的职业认同感。

参考文献

- [1] Guo, Y.J., Yang, L., Ji, H.X., *et al.* (2018) Caring Characters and Professional Identity among Graduate Nursing Students in China—A Cross Sectional Study. *Nurse Education Today*, **65**, 150-155. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.02.039>
- [2] 戴美玲, 卢振业, 张帆, 等. 职业认同在护理实习生涯适应力和转型冲击间的中介效应[J]. 中国实用护理杂志, 2022, 38(31): 2401-2406.
- [3] 李伦兰, 李贞, 刘安琪, 等. 角色模糊对本科护生实习初期临床实践能力的影响研究[J]. 护理学杂志, 2017, 32(7): 54-56.
- [4] Rezapour-Mirsaleh, Y. and Aghabagheri, M. (2020) The Relationship between Personality Dimensions, Spirituality, Coping Strategies and Clinical Clerkship Satisfaction among Intern Nursing Students: A Cross-Sectional Study. *BMC Nursing*, **19**, Article No. 76. <https://doi.org/10.1186/s12912-020-00469-z>
- [5] 杨建华, 邓淑霞, 侯红梅, 等. 临床一线护士的心理安全感与工作适应障碍的关系: 逆商的中介效应[J]. 职业卫生与应急救援, 2026, 44(1): 61-65.
- [6] 赵心阳, 李小寒. 护士逆境商研究进展[J]. 中华护理教育, 2019, 16(8): 633-635.
- [7] 黄雨萱, 牟绍玉, 朱佳露, 等. 护理本科实习生转型冲击评价量表的汉化及信效度检验[J]. 中华护理教育, 2021, 18(8): 727-732.
- [8] Kim, S.Y. and Shin, Y.S. (2019) Validity and Reliability of the Transition Shock Scale for Undergraduate Nursing Students. *Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, **25**, 17-26. <https://doi.org/10.5977/jkasne.2019.25.1.17>
- [9] 李炳全, 陈灿锐. 逆境商量表在中国 606 名学生中的信效度检验[J]. 中国心理卫生杂志, 2008(8): 605-607.
- [10] Stoltz, P.G. (1997) *Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities*. Wiley.
- [11] 帕丽达·买买提, 米合日阿衣·阿尔肯, 骆朝辉, 等. 新疆高校护生职业认同量表编制及信效度分析[J]. 护理学报, 2016, 23(20): 36-39.
- [12] 赵红, 马俊杰, 冯会玲, 等. 实习护生转型冲击与学业支持感知、职业认同的相关性研究[J]. 全科护理, 2022, 20(34): 4881-4886.
- [13] 高改, 嵇星辰, 江淑琴, 等. 护理在读硕士研究生心理韧性、逆境商、职业认同现状及相关分析[J]. 职业与健康, 2022, 38(13): 1847-1853.
- [14] 张帆, 蒋文慧. 专业认同在护理高职生逆境商与学习投入间的中介效应[J]. 中华护理教育, 2022, 19(10): 893-897.
- [15] 仲亚茹, 阎冬雪, 刘春娥, 等. 护理专业学生逆境商研究进展[J]. 当代护士(下旬刊), 2022, 29(9): 9-12.
- [16] Shalihah, A.N., Yudianto, K. and Hidayati, N.O. (2018) The Relationship between Adversity Quotient and Career Adaptability of Internship Nursing Students. *Journal of Nursing Care*, **1**, 24-33. <https://doi.org/10.24198/jnc.v1i1.15761>
- [17] 韩双嵘, 李秋芳, 张振香, 等. 本科护生职业认同的潜在剖面分析及影响因素[J]. 现代临床护理, 2023, 22(1): 52-58.
- [18] 刘玲, 邱少蕾, 黄金枢, 等. 实习护生学习动机与职业认同的相关性研究[J]. 中国高等医学教育, 2020(4): 35-36.
- [19] 林程程, 汪淑敏, 黄小燕, 等. 转型冲击在三甲医院新入职护士组织支持感与职业认同间的中介作用[J]. 中华全科医学, 2020, 18(12): 2128-2131.
- [20] 李迎. 本科学历男护士逆境商对其职业认同的影响研究[J]. 护理管理杂志, 2020, 20(9): 639-643.
- [21] 王紫媚, 李月娥. 本科实习护生心理资本在职业认同与自我效能中的中介作用[J]. 全科护理, 2022, 20(27): 3759-3762.