

论高校网络文化法治建设存在困境及路径研究

温蕾铃

南京邮电大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2024年6月14日; 录用日期: 2024年7月4日; 发布日期: 2024年8月8日

摘要

高校作为传承文化、创新文化的重要载体和平台, 发挥着以文化人的内在作用, 要提升高校网络文化育人实效, 推动高校网络文化法治建设。当前, 高校网络文化建设存在相关法律法规体系尚不完善、监管机制有待健全、师生法治素养参差不齐, 容易受到不良网络文化的影响。针对这些困境, 高校网络文化法治建设的路径研究显得尤为重要, 要加快完善法律法规体系, 制定并执行专门针对高校网络文化的法律法规; 加强监管机制建设, 明确监管责任, 同时提升师生网络素养和法治意识, 加强法律法规教育, 不断优化网络文化法制环境, 鼓励正面引导, 抵制不良信息, 培育具有高校特色的网络文化品牌。高校网络文化法治建设是一项复杂而重要的任务, 需要从法律法规、监管机制、师生素养、法治环境等多方面、多手段入手, 共同推动高校网络文化的健康发展。

关键词

高校, 网络文化, 法治建设

On the Dilemma and Path of the Construction of the Rule of Law in the Network Culture of Colleges and Universities

Leiling Wen

School of Marxism, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing Jiangsu

Received: Jun. 14th, 2024; accepted: Jul. 4th, 2024; published: Aug. 8th, 2024

Abstract

As an important carrier and platform for inheriting culture and innovating culture, colleges and universities play an intrinsic role as cultural people, and it is necessary to improve the effective-

ness of online culture education in colleges and universities and promote the construction of the rule of law in network culture in colleges and universities. At present, the construction of network culture in colleges and universities has the imperfection of relevant laws and regulations, the regulatory mechanism needs to be improved, and the legal literacy of teachers and students is uneven, which is easily affected by bad network culture. In view of these predicaments, it is particularly important to study the path of the construction of the rule of law in colleges and universities, and it is necessary to speed up the improvement of the legal and regulatory system, and formulate and implement laws and regulations specifically for the network culture of colleges and universities; Strengthen the construction of regulatory mechanisms, clarify regulatory responsibilities, and at the same time improve the network literacy and rule of law awareness of teachers and students, strengthen education on laws and regulations, continuously optimize the legal environment for online culture, encourage positive guidance, resist negative information, and cultivate online cultural brands with university characteristics. The construction of the rule of law in the network culture of colleges and universities is a complex and important task, and it is necessary to start from various aspects and means such as laws and regulations, regulatory mechanisms, teacher and student literacy, and the legal environment to jointly promote the healthy development of the network culture in colleges and universities.

Keywords

Universities, Cyber Culture, Rule of Law Construction

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着信息技术的飞速发展，网络已经渗透到社会的各个角落，高校作为培养新时代人才的重要基地，其网络文化建设显得尤为重要。高校网络文化是高校校园文化和网络文化相结合的产物，新时代高校网络文化呈现新的特征，不仅承载着传授知识、培养人才的使命，还承载着引领社会风尚、推动文化创新的重任。然而，在网络文化日益繁荣的同时，也面临着诸多挑战和问题，如网络谣言、网络暴力、网络侵权等，这些都对高校网络文化的健康发展构成了威胁。在复杂多变的互联网环境中，高校网络制度文化发生动态前进，既要持续完善网络文化制度保障，同时也要逐步形成系统规范的网络文化制度体系。因此，加强高校网络文化法治建设，为高校网络文化的发展提供有力的法律保障，显得尤为重要。

2. 高校网络文化法治建设基础理论

高校网络文化是以高校在校学生为主体，以校园文化活动为主要内容，以网络为介质的网络精神创造。从狭义来看，是以网络的技术性为切入点，由技术变革导致高校校园文化范式的变迁，基于信息技术和网络技术的以高校自身特有文化底蕴为支撑的校园文化，凸显高校自身办学特色和先进教育理念。从广义来看，基于文化特性，是各个高校之间通过网络实现了资源共享和共建，是网络数字时代背景下，各高校如何应对时代挑战、创新发展方式的一种新型文化形态。因此，高校网络文化建设既要展示高校办学特色，又要互通有无形成一种新型文化范式。

网络法治文化作为社会主义法治文化在互联网的应用，包含精神价值、要素体系和文化实践等多重内涵[1]。高校网络文化法治建设，是指通过制定和完善法律法规、建立健全监管机制、提升师生网络素

养等措施,用制度性措施和强制性手段规范高校网络文化活动,保障高校网络文化的健康发展,具有主体特殊性、不可替代性、动态变化性等特点[2],是高校网络制度文化建设的重要组成部分,是依法治国在高校网络文化领域的具体体现,是推进高校治理体系和治理能力现代化的重要内容。

3. 高校网络文化法治建设现实需求

在当今信息化高速发展的时代背景下,高校网络文化法治建设显得尤为重要。这不仅是因为网络文化已经成为高校师生生活和学习的重要组成部分,更是因为网络文化环境的复杂性和多样性给高校管理带来了前所未有的挑战。

首先高校网络文化法治建设是维护校园稳定和谐建设的需要。加强大学生网络法治教育,提高大学生思想政治素质和网络法律素养,对于促进高校依法治校,推进大学生成长成才,实现全面发展具有重要意义[3]。网络文化具有传播速度快、影响范围广的特点,一旦出现不良信息或网络行为,很容易在校园内引发恐慌和混乱,通过法治建设,可以规范师生的网络行为,减少不良信息的传播,维护校园的稳定和谐。

其次高校网络文化法治建设是提升师生法治素养的需要。现代社会是法治化社会,要建设法治国家、法治社会,公民的法治素养显得尤为重要,当今由于网络信息的复杂性和多样性,师生往往难以准确辨别信息的真伪和价值,通过法治建设,可以加强对网络信息的监管和过滤,提高师生对网络信息的辨别能力和防范意识。

再次高校网络文化法治建设是推动网络文化创新的需要。网络文化是校园文化的重要组成部分,也是推动校园文化创新的重要力量。然而,网络文化的发展也面临着诸多问题和挑战,如版权问题、侵权问题等。通过法治建设,可以保护网络文化创作者的合法权益,鼓励和支持网络文化创新,推动网络文化的繁荣发展。

最后高校网络文化法治建设是适应信息化发展趋势的需要。信息化是当今世界发展的大势所趋,也是推动社会进步的重要力量。高校作为培养未来人才的重要基地,必须适应信息化发展趋势,加强网络文化法治建设。通过法治建设,可以规范高校网络文化活动,提升高校网络文化的品质和水平,为培养新时代人才提供有力支撑。

4. 高校网络文化法治建设存在现状

随着信息技术的飞速发展,高校网络文化已成为校园文化的重要组成部分,它深刻影响着大学生的思想、行为和生活方式,在实际推进过程中,高校网络文化法治建设面临着诸多现实困境。

4.1. 高校网络文化法律法规体系缺乏完善

高校网络文化缺乏专门性、针对性的法律法规和规章制度。目前,关于网络文化的法律法规主要见于《网络安全法》《互联网信息服务管理办法》等法律法规中,这些法律法规虽然为网络文化的发展提供了基本的法律保障,但针对高校网络文化特点的专门性法规还较为缺乏,由于缺乏针对性的法律法规,高校在处理网络文化问题时往往面临无法可依的困境,导致一些问题得不到及时解决;其次,高校网络文化法律法规的实施存在一定的滞后性。一些新兴的网络文化现象和行为在法律法规中尚未得到明确规定,这给高校网络文化法治建设带来了挑战,随着直播、短视频等新型网络文化形式的兴起,一些网络主播、网红在校内产生了广泛影响,但如何规范这些新型网络文化形式,目前尚缺乏明确的法律法规依据。

4.2. 高校网络文化监管机制尚未健全

高校网络文化存在监管主体不明确的问题。一方面,高校内部各部门之间在网络文化监管上缺乏明确的职责划分和协作机制,导致监管工作难以形成合力;另一方面,高校与外部监管部门之间的协作也

存在一定的障碍,导致一些跨部门的网络文化问题得不到有效解决;其次,高校网络文化建设监管手段单一,当前主要依赖于技术手段进行监测和过滤,但这种监管手段存在一定的局限性。一方面,技术手段无法完全识别和过滤掉所有不良信息;另一方面,过度依赖技术手段可能导致对正常网络活动的干扰和限制。因此,高校需要探索更加多元化、智能化的监管手段,以提高监管效果。

4.3. 高校网络文化主体网络法治意识不足

法治意识是个人对法律的制度、原则和知识的内化,然后拥有主动将法律外化的自觉活动,即按照法治的方式行事[4]。网络文化参与者的素质在很大程度上影响着网络文化法治化的进程[5],高校网络文化建设者是特殊的主体,其意识水平影响着建设力度。部分师生对网络法律法规的了解不足,网络法律意识淡薄。他们往往认为网络是一个自由的空间,可以随意发表言论、传播信息,而不必承担相应的法律责任。这种错误的观念导致一些师生在网络上发布虚假信息、侵犯他人权益等行为时有发生。同时高校师生网络道德意识不强,他们在网络上往往缺乏自律和约束,容易受到不良信息的影响和诱导,从而做出一些不道德、不负责任的行为,严重损害了网络文化的健康发展。

4.4. 高校网络文化环境的复杂性

首先,高校面临的网络信息具有多样性、复杂性,既有积极向上的内容,也有消极负面的信息。这些信息在网络上交织在一起,给高校网络文化法治建设带来了挑战,高校需要通过法律加强对网络信息的筛选和过滤,确保师生接触到的信息健康、积极、向上;其次,高校网络文化行为具有一定的匿名性,使得一些人在网络上可以隐藏自己的真实身份和意图,从而更容易做出一些不负责任、不道德甚至违法的行为。这种行为不仅破坏了网络文化的健康发展,也给高校的管理带来了困难。

因此,高校网络文化法治建设面临着诸多现实困境,包括法律法规体系的不完善、监管机制的不健全、师生网络素养的不足以及网络环境的复杂性等。为了推进高校网络文化法治建设,需要从多个方面入手,为高校师生营造一个健康、有序、和谐的网络文化环境。

5. 高校网络文化法治建设路径选择

高校网络文化法治建设是一项长期而艰巨的任务,需要高校、政府、社会等多主体的共同合力。通过完善法律法规体系、建立健全监管机制、提升师生网络素养以及优化网络环境等措施,逐步推进高校网络文化法治建设,为高校师生营造一个健康、有序、和谐的网络环境、法治环境和文化环境。

5.1. 完善高校网络文化法律法规体系

针对高校网络文化的特点和问题,应制定专门的法律法规,科学立法,明确高校网络文化建设的目标、原则、内容、要求等,为高校网络文化法治建设提供明确的法律依据,可以制定《高校网络文化管理条例》等相关文件,对高校网络文化的管理主体、管理职责、管理内容、管理手段等进行明确规定,同时要健全高校网络文化法律司法适用度和解释力[6]。通过开设法律课程、举办法律讲座、开展法律宣传周等活动,加强对师生网络法律法规的宣传教育,提高师生的法律意识和法律素养,同时应加强对网络管理人员的法律培训,提高其依法管理网络文化的能力和水平。

5.2. 建立健全高校网络文化法治监管机制

高校应明确网络文化监管的主体和职责,建立健全网络文化监管体系。通过设立专门的网络文化管理机构,负责高校网络文化的规划、建设、管理和监督,与相关部门的协调配合,形成合力,共同推进高校网络文化法治建设;利用现代信息技术手段,建立网络文化监管平台,实时监测和分析网络文化动

态，及时发现和处置不良信息；建立健全高校网络文化监管制度，包括信息发布审核制度、网络舆情监测制度、网络行为举报制度等。通过制度规范师生的网络行为，引导师生文明上网、依法上网。同时，还应加强对网络管理人员的考核和评价，确保其依法履行职责。

5.3. 提升高校师生网络文化素养和法治意识

高校将网络素养教育纳入高校课程体系，通过开设网络素养课程、举办网络素养讲座等方式，提高师生的网络素养，教育师生正确识别网络信息的真伪和价值，培养师生文明上网、依法上网的意识和能力，加强网络道德教育，引导师生树立正确的网络道德观念。法治思维强调以合法性判断为逻辑起点依法行事，凸显法律面前人人平等，是合法性思维、理性思维与实践性思维的有机统一[7]，高校师生在网络空间中要树立法治思维和法律意识，尊重他人、诚实守信、遵守规则，自觉抵制网络谣言、网络暴力等不良行为，加强对网络道德失范行为的监督和惩戒。

5.4. 优化高校网络文化发展建设环境

加强高校网络基础设施建设，提高网络带宽和速度，保障师生网络使用的畅通和便捷，积极引进和培育优秀的网络文化资源，丰富高校网络文化内容；通过建立网络文化平台，展示和推广优秀的网络文化作品和成果，为师生提供丰富多彩的网络文化体验。加强高校网络文化建设和管理，打造具有高校特色的网络文化品牌，可以举办网络文化节、网络文化沙龙等活动，促进师生之间的交流与合作，推动高校网络文化的繁荣发展。

6. 结束语

加强高校网络文化法治建设，是确保网络文化健康发展的关键所在。这不仅是高校管理的重要任务，更是培养新时代高素质人才、建设社会主义现代化法治强国的必然要求。通过完善法律法规、强化监管机制、提升师生网络素养和优化网络环境等措施，不断适应网络发展的新趋势，不断创新网络文化法治建设的新方法，推动高校师生的法治信仰和法治行为习惯的形成[8]，确保高校网络文化始终成为推动校园文化繁荣、促进人才培养的重要力量。

基金项目

本文系“江苏省研究生科研与实践创新计划项目”，项目名称：《网络文化建设推进文化自信自强的路径研究》，项目编号：KYCX23_0907 (This article is part of the “Postgraduate Research & Practice Innovation Program of Jiangsu Province”. The project is titled “Research on the Path of Promoting Cultural Confidence and Self Improvement through Network Culture Construction” and the project number is KYCX23_0907)。

参考文献

- [1] 王莹, 张森林. 新时代网络法治文化建设的路径研究[J]. 思想政治教育研究, 2019, 35(6): 138-142.
- [2] 周熠宇. 网络视域下湘潭高校校园法治文化建设研究现状及对策[J]. 法制博览, 2023(35): 7-9.
- [3] 谭作强. 试论高校大学生网络法治教育的新思路[J]. 理论观察, 2015(8): 152-153.
- [4] 张雅. 自媒体时代大学生网络法治意识培育研究[D]: [硕士学位论文]. 赣州: 赣南师范大学, 2024.
- [5] 李贵, 周雪梅. 以新时代法治思想引领网络文化法治化路径探析[J]. 思想政治教育研究, 2023, 39(4): 163-168.
- [6] 王盈力. 新媒体时代网络文化安全法治建设路径探析[D]: [硕士学位论文]. 西安: 西北政法大学, 2023.
- [7] 邓海林. 新时代网络文化建设的鲜明特征及思维方法[J]. 扬州大学学报(人文社会科学版), 2021, 25(1): 3-16.
- [8] 夏黎, 夏欢, 张健. 互联网环境下高校法治文化传播的“微”路径研究[J]. 教育教学论坛, 2016(20): 255-256.