

关于我国硕士研究生招生的研究热点及趋势

——基于CiteSpace的信息可视化分析

吴方

上海工程技术大学管理学院, 上海

收稿日期: 2022年7月9日; 录用日期: 2022年8月5日; 发布日期: 2022年8月10日

摘要

随着考研人数的逐年增多, 考研越来越卷, 考研逐渐高考化趋势, 我国的硕士研究生招生也需要进行相应的改革, 使之更加公平、更加高效合理, 选拔出具有真正有能力的人才。为此本文以CNKI数据库为基础, 以硕士研究生招生为检索主题的论文为研究数据样本, 利用CiteSpace5.8.R3版本可视化软件从发文量、作者、研究机构、高频关键词、关键词聚类等方面进行了文献计量分析, 并绘制了知识图谱, 以此对相关文献进行系统分析, 探讨我国硕士招生研究领域的学术发展规律、研究热点、前沿和发展趋势, 为我国硕士研究生招生制度的改革提供理论参考。研究发现, 对于我国硕士研究生招生相关方面的研究紧跟时事与热点、具有独立性的批判思维, 主要集中在考试制度的改革以及专业学位和疫情背景下线上复试等几个方面, 相关研究具有很高的参考价值。

关键词

CiteSpace, 硕士研究生招生, 招生制度

Research Hotspots and Trends of Postgraduate Enrollment in China

—Information Visualization Analysis Based on CiteSpace

Fang Wu

School of Management, Shanghai University of Engineering Science, Shanghai

Received: Jul. 9th, 2022; accepted: Aug. 5th, 2022; published: Aug. 10th, 2022

Abstract

With the increasing number of people taking the postgraduate entrance examination year by year,

the postgraduate entrance examination has become more and more voluminous, and the postgraduate entrance examination has gradually become the trend of college entrance examination. China's postgraduate enrollment also needs to carry out corresponding reforms to make it fairer, more efficient and reasonable, and to select truly capable talents. Therefore, based on CNKI database, this paper takes the thesis with the subject of postgraduate enrollment as the research data sample, and uses CiteSpace5.8.R3 version of the visualization software to make a bibliometric analysis of the literature from the aspects of the number of documents, authors, research institutions, high-frequency keywords, keyword clustering, etc., and draws a knowledge map. Based on this, it systematically analyzes the relevant literature, discusses the academic development law, research hotspots, frontiers and development trends in the field of master enrollment research in China, and provides a theoretical reference for the reform of master enrollment system in China. The study found that the research on the related aspects of postgraduate enrollment in China closely follows current events and hot spots, has independent critical thinking, and mainly focuses on the reform of the examination system, professional degrees and the offline retest against the background of the epidemic, and the related research has high reference value.

Keywords

CiteSpace, Postgraduate Enrollment, Enrollment System

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2022 年我国硕士研究生考研人数达到 457 万, 较上年增加了 80 万, 增幅达 21%。这一报考规模为何惊人? 要知道, 2003 年, 全国考研报名人数仅为 79.7 万, 还不及今年较去年的报考增长人数。当下, 随着社会经济的发展, 用人单位门槛的提高以及高等教育的普及和学历的相对贬值, 大学生考研的人数越来越多, 考研越来越卷, 考研逐渐高考化。考研内卷高考化, 是由复杂的社会原因造成的, 仅靠教育部门无法解决, 但是改变唯学历的用人标准是根本。但加强招生考试的改革, 遏制过度应试化趋势, 保障和提高研究生招生质量, 却是当下亟需加强的。

研究生招生在硕士研究生培养过程中, 是首要环节、基础环节, 也是最具有刚性质量标准的环节, 起着把关入口的重要作用。随着经济社会的发展, 考研内卷和考研的高考化趋势, 社会对于高层次的应用型、创新型人才有着大量的需求, 而现有的硕士研究生招生制度太过于刻板、落后于社会、宏观调控力度太强, 不能很好地适应高速发展的经济社会形势, 也对高等教育和研究生教育的发展产生不利影响。研究生教育是培养高层次创新型人才的重要环节, 因此, 改革硕士研究生招生制度, 增强高层次人才选拔的科学性和有效性, 使具有创新能力和学术潜质的优秀人才脱颖而出具有十分重要的意义[1]。

那么, 对于研究者而言, 一些直观的问题是, 在考研内卷的背景下, 我国硕士研究生的招生存在哪些问题? 哪些文献对该领域产生了重要的影响, 其发展路径怎样? 我国硕士研究生招生的研究热点和研究趋势又呈现出怎样的变化? 当前有关理论存在哪些不足? 未来的发展方向又是如何? 如此等等。深入回答这些问题有助于引起学者的进一步思考, 对我国硕士研究生招生制度改革提出相关建议, 拓展和深化相关理论研究, 让我国硕士研究生招生制度改革早日提上日程, 使之更加公平高效、合理, 选拔真正优秀的人才。

本文运用可视化分析软件 CiteSpace5.8.R3, 对 1992 年以来我国硕士研究生招生收录的 CSSCI 源期刊和北大核心期刊的学术研究论文进行了可视化分析, 系统回顾、总结和展望国内学者对我国硕士研究生招生的研究历程, 找出该领域的研究热点和学术前沿, 为该领域的科学研究和管理实践提供有益的理论参考。

2. 研究方法与数据来源

(一) 研究方法

CiteSpace 是一个基于 Java 平台的可视化文献分析软件, 由 Drexel 大学的陈超美博士开发。该软件实现了对所有文献记录数据的常用引文网络分析和文献可视化分析, 能够直观地识别学科前沿和学科领域经典基础文献的演变。它使研究者能够清晰地识别学科领域知识的内涵, 快速发现学科领域的研究热点和前沿问题, 进行研究展望。此外, 参考空间还可以用来检测和分析研究边界的变化趋势以及研究边界与其知识库之间的关系[2]。

本文的数据来源于目前世界上最大的连续动态更新的中国学术期刊全文数据库——中国知网(CNKI)。在检索时首先点击高级检索, 选择期刊检索, 然后以“主题 = 硕士研究生招生”为检索条件, 并勾选来源类别中“北大核心”、“CSSCI”两项分类, 刊载在这类期刊上的文章在很大程度上代表着我国学术科研成果的概况, 由此得出截至 2022 年 6 月 10 日的文献 263 篇作为研究数据, 然后将文献按照 CiteSpace 文件读取格式要求导出, 形成研究所需的样本数据。本文将通过 CiteSpace 软件深入研究我国硕士研究生招生相关研究者的合作关系, 并利用 CiteSpace 生成关键词共现图、关键词时区图、聚类图以及突现图, 高被引频次文献等来进一步分析我国硕士研究生招生的研究热点和发展趋势。

3. 样本文献整体分析

(一) 年度文献数量统计

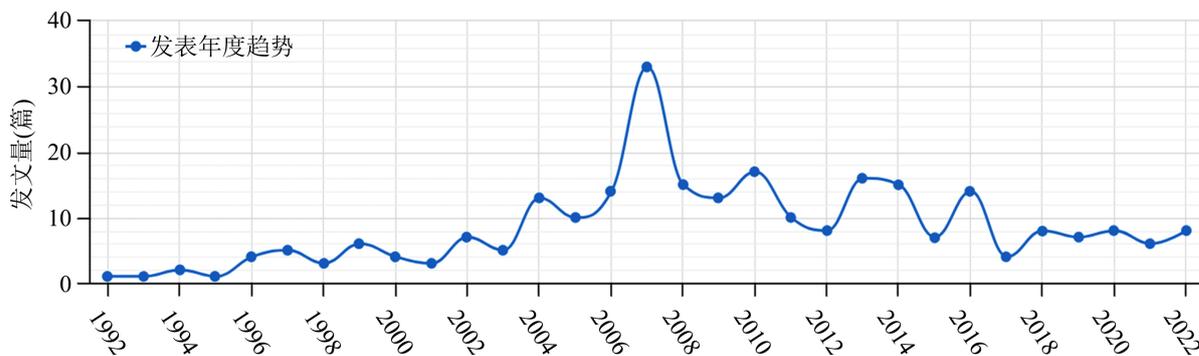


Figure 1. Statistics on the number of master's research documents on postgraduate enrollment in China since 1992

图 1. 1992 年以来我国硕士关于研究生招生研究文献数量统计

通过对文献中发文时间和发文趋势的分析, 可以更直观地判断目前学术界对我国硕士研究生招生研究的发展速度和关注程度(见图 1)。从 1992 年开始, 学者们对逐渐关注我国的硕士研究生招生, 一直到 2003 年, 相关发文量是趋于一个比较平稳的状态, 基本每年都在 10 篇以下。此时我国的硕士研究生招生的改革探索期, 相关制度正在探索和发展阶段, 大多是注重理论方面的创新和改革。2004 年发文量首次突破 10 篇, 而之后的 2005 年和 2006 年也在 10 篇以上, 到 2007 年到底顶峰达到 33 篇。这段时期是我国硕士招生的招考分离期, 国家统一命题外语和政治科目, 并且一些专业课也开展全国联考与统一

命题，进一步扩大高校招生自主去权等，所以相关的学术研究比较多、以探索高校合理的招生制度。从2008年至2016年，发文量没有规律，时多时少，这段时间是我国硕士招生的深化改革期，相关制度趋于完善与固定下来的，相关研究侧重于关注考试制度的公平性。随着社会经济的发展，考研人数也越来越多，也就是自2007年至今，发文量趋于平缓，但是有上升的趋势，因为随着考研越来越卷，相关学术研究也会变多[3]。这表明近年来我国越来越重视硕士招生制度改革的相关研究，硕士研究生招生是当今学界的热门话题。

(二) 研究者及研究机构分布分析

CSSCI 数据库以及北大核心期刊收录关于我国硕士研究生招生的研究文献始于1992年，经过近三十年来年的讨论和探索，这一领域一直受到学术界的高度重视和持续关注，形成了一批核心研究人员和研究机构。本文汇总出我国硕士研究生招生研究的高频发文作者，并深入剖析其代表文献及主要思想根据作者与研究机构的合作关系图(见图2)，发现我国硕士招生的研究主要由大学和社会科学院所进行，其中大多数是独立的，有关研究机构与研究人员之间没有明显的合作关系，其中一些伙伴关系只在研究机构内的研究人员之间建立。在我国硕士招生领域的研究发文最多的学者为清华大学的张立迁，共发文6篇。经分析可知，相关研究机构多集中于教育部招考部门与重点高校经管专业，各类招生考试部门之间交流较为密切，自成体系，缺乏与各地方高校之间的研究合作。高校在分布上多为东部地区，该地区高校对于落户政策有更高的研究意愿与产出，各高校之间同样缺乏学术交流因此，因此，扩大该领域的研究合作是未来发展的重要方向。

与此相对应，图3列举了关于我国硕士招生的研究发文数量排名前十的研究机构，其中，中国教育部的考试管理中心最多，共发文8篇，说明教育部考试中心是对于硕士招生研究的中坚力量，其研究也是聚焦招生制度的改革，强调从根本上解决问题。其余机构的发文量，总的来说发文量趋于平稳，大多是针对现象问题而进行相关方面的研究，有很多的创新型观点的提出。

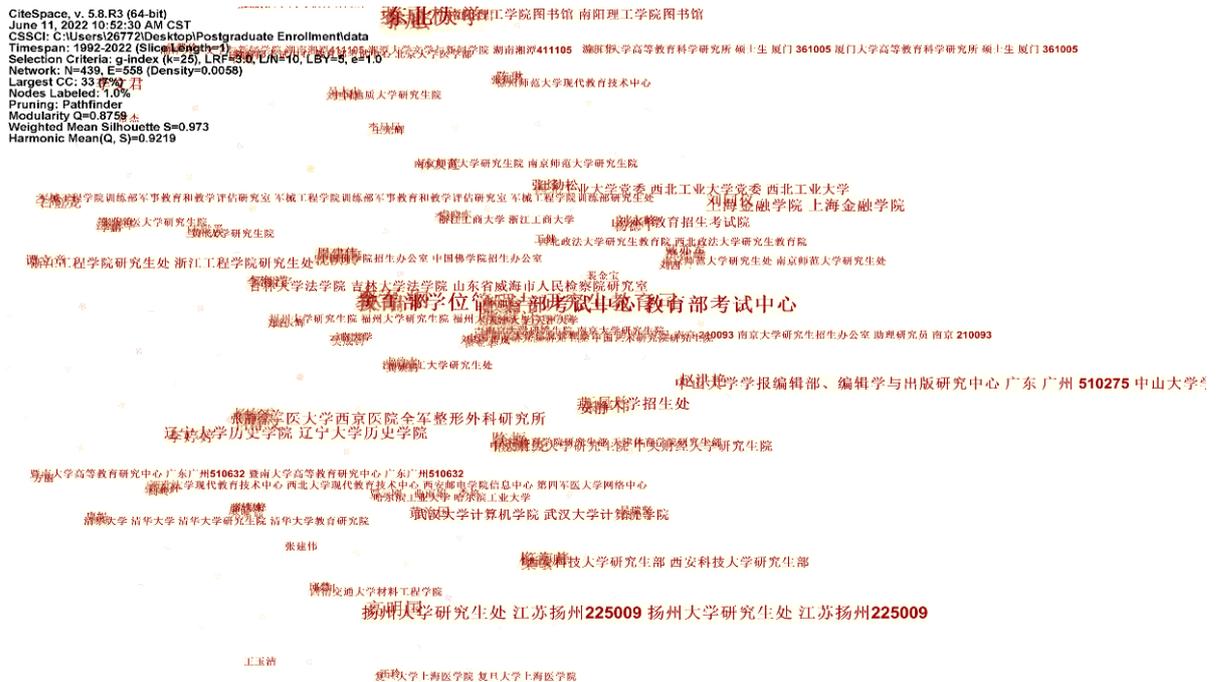


Figure 2. Atlas of collaboration between authors and research institutions
图 2. 作者和研究机构合作图谱

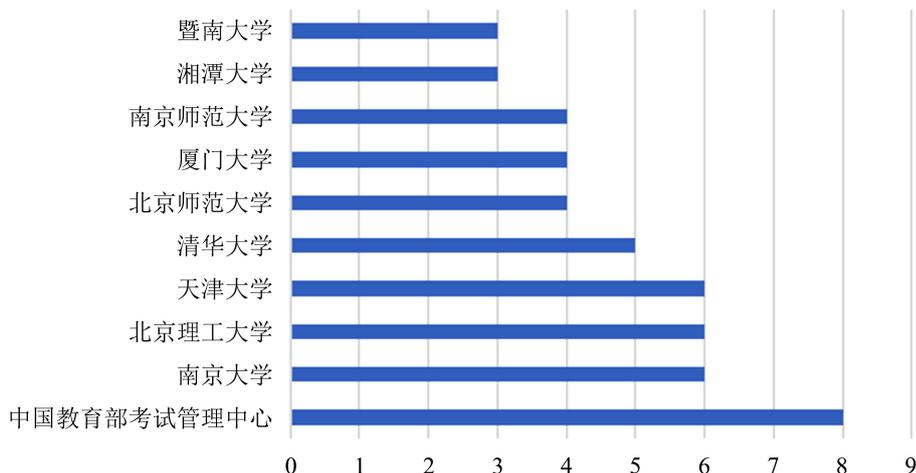


Figure 3. Distribution of postgraduate enrollment research institutions in China since 1992 (top 10 in number of documents issued)

图 3. 1992 年以来我国硕士研究生招生研究机构分布(发文数量前 10 名)

Table 1. Top 10 highly cited literatures on postgraduate enrollment in China

表 1. 我国硕士研究生招生研究前 10 篇高被引频次文献

序号	文章名称	作者	被引频次	期刊	发表年份
1	对专业学位硕士研究生教育与培养模式的思考与探索	曹洁、张小玲、武文洁	109	清华大学教育研究	2015
2	未来十年我国硕士研究生招生规模的理论分析与实证研究	游玉华	45	学位与研究生教育	2004
3	全日制专业学位硕士招考工作问题之归因	任欣荣、肖凤翔、张立迁	42	学位与研究生教育	2011
4	关于改革现行硕士研究生招生制度的思考	高明国、袁建力	38	黑龙江高教研究	2005
5	硕士研究生招生考试制度改革探析	陈睿	35	教育理论与实践	2012
6	发达国家研究生教育发展趋势及对我国的启示	刘雪梅吴大山	35	黑龙江高教研究	2005
7	关于完善少数民族硕士研究生招生政策的思考	孟立军	27	高等教育研究	2006
8	硕士研究生招生质量保障体系研究	方丽	26	江苏高教	2002
9	加大研究生招生制度改革的力度	彭宗德、雷玉双、钟伟东	26	中国高等教育	2001
10	全国硕士研究生招生考试现状和改革建议	刘光连、李劼、陈立章	25	现代大学教育	2016

(三) 高被引文献分析

高被引文献意味着在学术研究中被其他研究者引用次数较高，它有着较高的影响广度、影响强度和影响深度，能为后续研究提供支持和帮助。通过我国硕士研究生招生研究领域高被引文献进行分析，有

CiteSpace, v. 5.8.R3 (64-bit)
June 11, 2022 10:18:38 AM CST
CSSCI: C:\Users\26772\Desktop\Postgraduate Enrollment\data
Timespan: 1992-2022 (Slice Length=1)
Selection Criteria: g-index (k=25), LRF=3.0, L/N=10, LBY=5, e=1.0
Network: N=298, E=401 (Density=0.0091)
Largest CC: 161 (54%)
Nodes Labeled: 1.0%
Pruning: Pathfinder
Modularity Q=0.8759
Weighted Mean Silhouette S=0.973
Harmonic Mean(Q, S)=0.9219

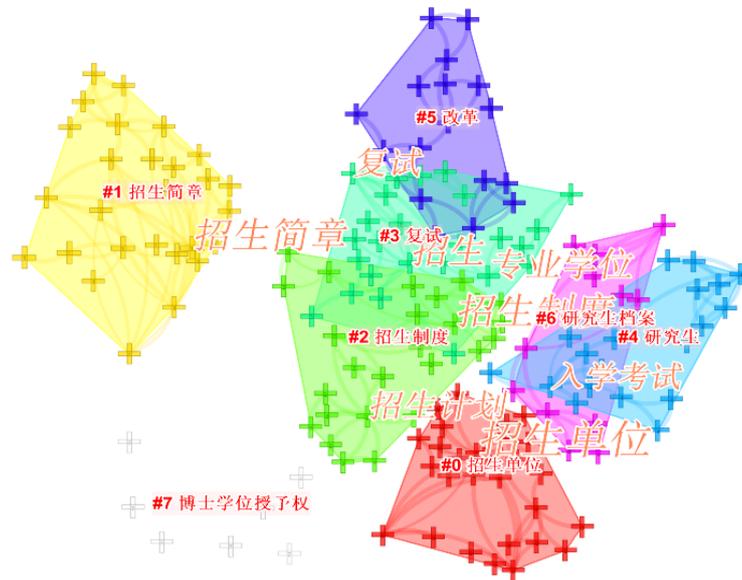


Figure 5. Keyword clustering map of postgraduate enrollment research in China since 1992
图 5. 1992 年以来我国硕士研究生招生研究的关键词聚类图谱

CiteSpace, v. 5.8.R3 (64-bit)
June 11, 2022 10:18:38 AM CST
CSSCI: C:\Users\26772\Desktop\Postgraduate Enrollment\data
Timespan: 1992-2022 (Slice Length=1)
Selection Criteria: g-index (k=25), LRF=3.0, L/N=10, LBY=5, e=1.0
Network: N=298, E=401 (Density=0.0091)
Largest CC: 161 (54%)
Nodes Labeled: 1.0%
Pruning: Pathfinder
Modularity Q=0.8759
Weighted Mean Silhouette S=0.973
Harmonic Mean(Q, S)=0.9219



Figure 6. Time zone view of postgraduate enrollment research in China since 1992
图 6. 1992 年以来我国硕士研究生招生研究的时区视图

Table 2. 10 high-frequency hot words of postgraduate enrollment research in China since 1992

表 2. 1992 年以来我国硕士研究生招生研究的 10 个高频热点词

序号	关键词	频次
1	硕士研究生招生	187
2	考试制度	123
3	专业硕士	65
4	招生制度改革	46
5	自命题	30
6	学术性硕士研究生	28
7	招生工作	25
8	考研内卷	23
9	研究生	18
10	疫情背景下	11

5. 我国硕士研究生招生发展方向及热点分析

(一) 对硕士研究生考试制度改革的研究

通过图 4 关键词聚类图谱和图 5 关键词频次表可以看出，很多学者对于我国的硕士招生聚焦在考试制度改革上，认为硕士招生应该和高考一样被同等重视，要从考试制度上进行改革。很多学者认为，一是现行的硕士招生考试内容过于简单和单一，仍然强调学生死记硬背的内容，依然唯分数论，这样是不能选拔真正优秀的研究型人才，并且现行的考试制度，严重影响了正常的本科教学，很多学生本科期间不努力学习，只凭大四一年的考研上岸，本科期间的学术成果和科研是一塌糊涂，这是不利于培养优秀的本科生也不利于选拔真正的人才；二是初试专业课自命题不统一，不同院校的考研分数对比没有可比性，但是调剂确实按照分数进行调剂，这对于考生具有很大的不公平性，并且非常的不合理，相关的学术研究大多聚集在此类上。

(二) 开始重视专业硕士招生的研究

如表 2 所示，专业硕士词频量名列前茅，说明对于此相关文献研究是有所增加的。专业学位硕士是时代发展的产物，是随着经济社会的发展和技术产业的升级，针对社会特定职业领域的需要，培养具有较强的专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的高层次应用型专门人才而设置的一种学位类型。专业学位具有相对独立的教育模式，具有特定的职业指向性，是职业性与学术性的高度统一[4]。日前，国务院学位委员会、教育部印发《专业学位研究生教育发展方案(2020~2025)》。方案指出，到 2025 年，以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，增设一批硕士、博士专业学位类别，将硕士专业学位研究生招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右[5]。专硕招生规模的迅速扩大，意味着未来研究生培养的方向会向着高精尖人才和应用型高层次人才倾斜随着社会经济的发展。随着专业硕士的持续扩招，专硕的报考人数也是越来越多，专硕的社会认可度也越来越高。所以相关的研究也越来越多。很多学者认为，专业硕士的招生应该要不同于学术性硕士研究生，不能只是简简单单的书面知识，更要注重学生的动手实践与创新能力的考查，这是符合社会发展要求的。

(三) 探索疫情背景下的硕士研究生招生

自 2019 年 12 月份新冠疫情的爆发,为了贯彻相关的防疫政策并且提高效率,我国的硕士研究生复试从 2020 年开始很多招生单位进行线上复试,由此取代之前考生复试要到各个招生单位进行线下考试。线上复试有一定的优点,对考生而言不必花费过多时间和成本去各个招生单位进行复试。而学者的研究大多关注在线上复试的公平性,线上复试有很多不可控因素,比如说网络、设备以及作弊等,线上笔试的公平性也大大折扣,线上面试,很多考生会遇到网络以及家庭条件不能满足线上复试要求等等各中因素,并且不能完全展示自己,也是不利于选拔优秀的人才,但这也是疫情背景下的无奈之举。之前网上爆出的某些高校在拟录取之后发布的取消一些硕士录取资格通知,就是因为有些学生复试在微信群展开讨论涉及泄题影响公平性等,便进行一刀切,取消相关学生的录取资格,这在社会也引起了很大的反响。所以,后疫情时代,硕士招生的线上复试的公平性也是一大研究热点。

6. 研究结论与展望

回顾近 30 年来我国硕士研究生招生的研究领域的相关研究,总体而言,对于我国硕士招生的相关文献研究是紧跟时事热点的,每年都有一定的发文量,有很多创新性想法的提出,有很大的参考价值,并且发表的期刊也呈现多元化。相关研究热点集中在对现象问题提出看法、对考试制度改革进行研究,以及这两年的热点专业硕士招生以及后疫情时代下的硕士招生,并且更加强调硕士招生的公平性。并且从中我们可以发现,近几年关于我国的硕士相关方面的研究趋于一个较为热门的状态,说明相关的问题已经有了一定的研究成果,比如改革招生制度、统一初试和自命题等这些对我们都有很大的参考价值,对硕士招生制度改革也有很大的借鉴意义。但随着大环境的变化,有些还需要进一步研究,比如对于现如今考研如此内卷的背景下,考研人数突破 400 多万,我们的硕士招生在这样的一个背景下是需要进行改革的,变得更加公平、高效合理。因此,笔者认为学界在未来的研究中应注重时效性,做到研究内容与国家政策、国家思想、社会现状紧密结合。此外,未来的研究还应避免重复性,对于过时且饱和的研究内容不进行二次研究,能够在结合时效性的基础上,提出崭新的研究话题,并且应注重创新,从新颖的视角切入分析问题,提出真正有意义的建议和指示。

当然可能不足的是本篇文章选取的样本是北大核心和 CSSCI 的文章,数据相对比较单一,并且没有借鉴相关的外文文献研究,可能相关分析没有那么全面。最后,本文在总结了我国硕士研究生招生的研究热点及趋势后并进行总结,对于考研内卷下我国的硕士研究生招生改革给出两点根本性建议:

(一) 成立全国性的硕考管理机构,统一初试

目前我国的考研初试的专业课试卷是由各招生单位自主命题的、也是自行批改的,试卷和改卷难度是不统一的,所以初试分数是没有可比性的,但是调剂确实按照这一分数进行统一调剂,这是不公平的。所以教育部相关职能部门应成立一个全国性的硕士研究生招生考试管理机构,负责领导和组织全国所有硕士学位研究生的招生考试。实行“考招分离”,即考试功能逐渐与招生分离,由全国统一的硕考机构承担。一方面,对于自命题试卷,招生单位只负责招生工作,不再负责初试中业务课的命题、制卷、阅卷等工作该机构在业务上独立开展工作。由统一机构负责在全国范围内组织一流专家命题,指定相关的复习指导和复习教材,印制、分发试卷,组织考试,组织试卷的评阅,管理及下发考试成绩单等,以避免各招生单位命题带来的泄密、漏题现象[6]。另一方面,初试阶段的专业课部分不再由各招生单位自行命题,初试的四门科目全部由统一机构进行统一命题。同一专业同一科目应有统一的考试大纲,考试大纲要充分体现本门学科应掌握的基础理论、基本知识、基本技能以及运用所学理论知识分析问题解决问题的能力。考试大纲要明确考试目的、要求、范围及试题的难度等。命题专家要按照考试大纲的要求进行命题,使所有考试科目纳入规范化的轨道[7]。目前全国有 88 个一级学科,也就是要出 88 门专业课试

卷。这样做可以克服各招生单位专业课命题的随意性,使同一专业的考试指导思想、考试要求、内容范围及试题结构等保持一致,增加同一专业试题之间的可比性。考生虽然报考了不同的招生单位,却能公平竞争,使国家划定的统一分数线具有真正的公平性,为各招生单位之间生源的相互调剂提供一个科学的可供参考的依据[8]。最后,在时间安排方面,也要进行统一的规划,现行的硕士招生时间安排战线太长、各个学校之间不统一、效率很低。有的学校很晚才进行复试或者出最终成绩,而这时调剂系统已经开放了,很多学校已经调剂满了,导致很多考生错过最佳时间进行调剂,这存在一定的不公平性。建议全国硕士初试时间统一到12月初,然后成绩20天左右进行公布,元旦之后招考机构根据招生人数与计划进行各个一级学科的划线(也就是国家线)进行公布。紧接着各个高校的招生单位必须在一周内公布本校参加复试的名单。另一方面,各招生机构在年后15之后就应及时进行复试,发布复试时间及形势,时间最好集中在一起,限定一个时间,各个招生机构必须在这段时间完成一志愿复试。然后招考机构在开通调剂系统,有序进行,确保招生录取的公平性。

(二) 应采取多采取多样化的录取标准,注重对考生的综合素质的考察

我国现有的硕士录取制度,依然过分强调学生的应试能力,考试内容尤其一些院校的专业课依然是考察一些死记硬背的内容。这种唯分数论的录取方式,不利于选拔优秀的人才,更与我国培养高素质的创新型研究生人才培养目标背道而驰。所以我国的硕士研究生招生应该要进行相应的改革,采取多样化的录取标准,要注重考生总额和素质方面的考察。全国政协委员、江西科技师范大学副校长徐景坤在今年两会时就提出建议将硕士研究生招生模式改为申请审核制,来探寻不同的录取方式和途径。另外,中国传媒大学在今年的硕士招生中进行了相应改革,即初试加入了主题写作环节,以考察学生的思维和写作能力;复试首次加入材料评议环节,即注重学生本科时的成绩和成果,来计入总分、择优录取。这是一次很好的突破,注重考生的本科成绩以及科研成果,有助于让我们的学生本科阶段就认真学习,把成绩搞好、钻研学术,选拔真正优秀的人才。这也是一种公平的表现,因为很多学生本科时候不认真学习、逃课、挂科然后混个毕业之后考研,并且就认真一年复习考上了,这样的学生基础知识并不扎实,并且对那些四年认真学习考研的学生是不公平的。另一方面,我国应该扩大推免高校的范围,很多学校虽然实力一般但难免也会有很多优秀的学生,但是没有推免资格。所以相关部门应该建立优秀特殊人才选拔的绿色通道,让优秀特殊人才通过这种人才选拔的绿色通道录取为硕士研究生,为拔尖创新高层次人才的选拔开辟一个新的渠道。总的来说,我国硕士研究生招生制度改革,可学习、借鉴和探索申请入学制度,遵循高层次专门人才和拔尖创新人才选拔、培养规律,积极运用教育评价的理论、方法和技术,充分考虑中国国情,制定和建立科学、规范的硕士研究生申请入学制度,增强人才选拔的科学性和有效性,使具有创新能力和专业潜质的优秀人才脱颖而出[9]。

参考文献

- [1] 张玉辉,郑直.我国硕士研究生招生制度改革设计思路探析[J].福州大学学报(哲学社会科学版),2014,28(5):104-108.
- [2] 杨安,蒋合领,王晴.基于知识图谱分析的我国智库研究进展述评[J].图书馆学研究,2015(10):6-11.
- [3] 梁传杰,丁一杰.我国硕士研究生招生制度:演变轨迹与演进逻辑[J].研究生教育研究,2021(4):59-65+84.
- [4] 曹洁,张小玲,武文洁.对专业学位硕士研究生教育与培养模式的思考与探索[J].清华大学教育研究,2015,36(1):60-63.
- [5] 谢佳宏,祝军,沈文钦.专业学位研究生的能力提升了吗?——公共管理硕士能力增值状况及其影响因素分析[J].学位与研究生教育,2021(6):74-82.
- [6] 董碧莎,刘欣红.改革硕士生入学考试的业务课命题工作提高入学质量[J].学位与研究生教育,1999(5):45-47.
- [7] 张文华.改革研究生入学考试制度提高研究生生源质量[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2003,16(1):

30-31.

- [8] 曾华丽, 胡斌梁, 姚京成. 现行研究生选拔考试的公平审视[J]. 当代教育理论与实践, 2011, 3(9): 47-49.
- [9] 宋丽. 当前硕士研究生招生考试中的不公平性与对策[J]. 新余高专学报, 2006, 11(1): 61-63.