

双高计划对山东省高职学校论文产出影响的比较研究

张士伟¹, 孙 静², 韩 鹏²

¹莱芜职业技术学院继续教育部, 山东 济南

²莱芜职业技术学院药品食品系, 山东 济南

收稿日期: 2026年7月4日; 录用日期: 2026年7月26日; 发布日期: 2026年8月5日

摘 要

本研究采用文献资料法和数理统计法, 对山东省高职学校2015~2024年的论文产出情况进行了统计, 比较了双高校与非双高校在双高计划建设前后两个阶段论文发表数量、高层次及以上期刊论文数量、论文被引情况及论文获得基金项目支持的情况, 指出双高计划促进了双高校论文产出规模的提高和论文质量的提升, 但对非双高校辐射带动效应不强, 从“建立质量预审机制, 提升论文投稿质量”“优化科研激励机制, 提高教师科研活力”和“明确学校科研定位, 突出高职科研特色”三个方面, 提出提升我省高职学校科研整体水平的措施与建议。

关键词

双高计划, 高职学校, 论文产出, 影响

A Comparative Study on the Impact of the Plan for the Construction of High-Level Vocational Colleges and Specialties with Chinese Characteristics on Paper Output in Higher Vocational Colleges in Shandong Province

Shiwei Zhang¹, Jing Sun², Peng Han²

¹Department of Continuing Education, Laiwu Vocational and Technical College, Jinan Shandong

²Department of Medicine and Food, Laiwu Vocational and Technical College, Jinan Shandong

文章引用: 张士伟, 孙静, 韩鹏. 双高计划对山东省高职学校论文产出影响的比较研究[J]. 统计学与应用, 2026, 15(8): 43-53. DOI: 10.12677/sa.2026.158178

Abstract

This study employs literature review and mathematical statistics to analyze the paper output of higher vocational colleges in Shandong Province from 2015 to 2024. It compares the number of papers published by double-high schools and non-double-high schools in two stages before and after the implementation of the Plan for the Construction of High-Level Vocational Colleges and Specialties with Chinese Characteristics, including the number of high-level and above journal papers, citations of papers, and the support of fund projects for papers. It points out that the Plan for the Construction of High-Level Vocational Colleges and Specialties with Chinese Characteristics has promoted the increase in the scale and quality of paper output of double-high schools, but its radiation and driving effect on non-double-high schools is not strong. From three aspects: “establishing a quality pre-review mechanism to improve the quality of paper submissions”, “optimizing the scientific research incentive mechanism to enhance the vitality of teachers’ scientific research”, and “clarifying the school’s scientific research orientation to highlight the characteristics of vocational scientific research”, this study proposes measures and suggestions to enhance the overall level of scientific research in vocational colleges in our province.

Keywords

Plan for the Construction of High-Level Vocational Colleges and Specialties with Chinese Characteristics, Higher Vocational Colleges, Paper Output, Impact

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2019年1月,国务院颁布了《国家职业教育改革实施方案》¹(以下简称《方案》),《方案》明确指出职业教育与普通教育属于两种不同的教育类型,且具有同等重要的地位,为职业教育的发展指明了方向。同时,《方案》还提出了至2022年建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业(群)的目标任务。为深入贯彻落实《方案》精神,2019年4月国家教育部、财政部启动了中国特色高水平高职学校和专业建设计划申报工作(以下简称“双高计划”),同年12月公布了第一轮197个建设单位名单(简称双高校),正式拉开了我国高职学校“强化内涵建设,实现高质量发展”的序幕[1][2]。

双高计划实施以来,众多高职学校紧密围绕职普融通、产教融合、科教融汇以及校企合作等问题,积极开展教育科学研究,产出了大批高质量的学术成果,提升了高职学校的社会影响力。如何评价和检验双高计划对学校科研工作,尤其是论文产出的促进作用,成为当前高职学校面临的重要研究课题。

本研究以首轮山东省双高校2015~2024年论文产出数据为基础,分析双高计划前后两个阶段论文产出规模和质量的变化情况,并与非双高校进行比较,旨在全面了解和精准把握双高计划对山东省高职学校论文产出的影响,探究双高计划对学校科研工作提升的成效,为高职学校进一步优化科研资源配置、明确科研努力方向、推动科研产出高质量增长提供参考,同时也为第二轮双高计划建设单位科研内涵提

¹https://www.gov.cn/gongbao/content/2019/content_5368517.htm

升提供借鉴。

2. 研究对象

在 2019 年公布的中国特色高水平高职学校和专业建设计划第一轮建设单位名单中，山东省有 15 所学校榜上有名，其中 4 所高水平学校建设单位，11 所高水平专业群建设单位，立项学校数量位列江苏之后，居于全国第二位。截至 2019 年底，山东省有高职学校 78 所，数量位居全国第四位，包括 15 所双高校在内的具有 5 年以上办学资质的公办高职学校有 54 所(不含普通专科学校)，本研究以这 54 所高职学校为研究对象(表 1)。

Table 1. List of higher vocational colleges in Shandong Province
表 1. 山东省高职学校一览表

学校类型	学校名称
高水平学校建设单位 4 所	A 档(1 所): 山东商业职业技术学院 B 档(2 所): 日照职业技术学院、淄博职业学院 C 档(1 所): 滨州职业学院
高水平专业建设单位 11 所	A 档(1 所): 山东科技职业学院 B 档(7 所): 济南职业学院、青岛职业技术学院、山东畜牧兽医职业学院、 山东交通职业学院、威海职业学院、潍坊职业学院、烟台职业学院 C 档(3 所): 东营职业学院、青岛酒店管理职业技术学院、山东职业学院
非双高建设单位 39 所	山东劳动职业技术学院、莱芜职业技术学院、济宁职业技术学院、聊城职业技术学院、 山东服装职业学院、山东水利职业学院、山东外贸职业学院、山东信息职业技术学院、 青岛港湾职业技术学院、山东胜利职业学院、山东经贸职业学院、山东工业职业学院、 山东化工职业学院烟、台工程职业技术学院、德州职业技术学院、枣庄科技职业学院、 济南工程职业技术学院、山东电子职业技术学院、山东旅游职业学院、山东铝业职业学 院、泰山职业技术学院、山东药品食品职业学院、山东商务职业学院、山东轻工职业学 院、山东城市建设职业学院、烟台汽车工程职业学院、山东司法警官职业学院、菏泽家 政职业学院、山东传媒职业学院、临沂职业学院、枣庄职业学院、山东理工职业学院、 青岛远洋船员职业学院、济南护理职业学院、泰山护理职业学院、潍坊护理职业学院、 潍坊工程职业学院、菏泽职业学院、威海海洋职业学院

3. 研究方法

3.1. 文献资料法

在中国知网学术期刊库，检索山东省 54 所高职学校在 2015 至 2024 年间以第一单位发表的学术论文目录，导出相关论文信息；在中国知网引文数据库，以第一单位为检索方式，导出上述学校论文的被引数据，检索时间为 2025 年 5 月 31 日。

3.2. 数理统计法

利用 Microsoft Office Excel 2016 对所获得的资料和数据进行了统计处理。

4. 研究结果与分析

学术论文是科研成果的主要呈现方式，是科研工作最基础、最直观的代表，其数量和质量仍是反映

科研水平的重要观测点,也是衡量机构和个人科研现状及学术影响力的重要指标。

4.1. 山东省高职学校发表论文章等级层次界定

目前国内学术界对于期刊等级认定评价体系种类繁多,主要包括北京大学《中文核心期刊要目总览》(简称北大核心,三年发布一次)、南京大学《中文社会科学引文索引》(简称 CSSCI,两年发布一次)、中国科学院文献情报中心《中国科学引文数据库》(简称 CSCD,两年发布一次)、中国社会科学评价研究院《中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价报告》(简称 AMI,四年发布一次)、中国科学技术信息研究所《中国科技论文统计源期刊》(简称科技核心,一年发布一次)、武汉大学中国科学评价研究中心《中国学术期刊评价研究报告:RCCSE 权威、核心期刊排行榜与指南》(简称 RCCSE,三年发布一次)等 6 种[3][4]。由于各类期刊等级认定评价体系在评价指标、范围和发布时间上不尽相同,并且各类评价体系之间存在期刊交叉入选的情况,为此我们认真分析各类评价体系的特点,积极进行期刊分类整合,最后将山东省高职学校发表论文的期刊确定为四个层次。1) 权威期刊:指北大核心中的 CSSCI 来源期刊和 CSCD 核心库期刊;2) 高层次期刊:指未入选权威期刊的北大核心、CSSCI 和 CSCD 期刊(含扩展);3) 中层次期刊:指未入选前两个层次的 AMI 扩展版以上期刊、科技核心期刊、RCCSE 准核心以上期刊和本科学学校学报;4) 普通期刊:指未入选前三个层次的期刊。由于各类期刊等级认定评价体系评选具有动态性,我们根据期刊等级认定评价体系各版次发布时间,依照各版次目录对检索到的论文进行了对应界定。

4.2. 双高计划对山东省高职学校论文产出规模的影响

4.2.1. 山东省高职学校发表论文章等级层次整体偏低,高质量论文数量落后于江苏、河南、广东和浙江等省份

经检索统计,山东省 54 所高职学校在 2015~2024 年共发表论文 35,742 篇,从论文的期刊层次分布看,权威期刊 604 篇,占比 1.69%,高层次期刊 3547 篇,占比 9.67%,中层次期刊 7043 篇,占比 19.71%,普通期刊 24,638 篇,占比 68.93%;其中北大核心论文 3999 篇,占比 11.19%,CSSCI 期刊论文 205 篇,占比仅为 0.57%(见表 2)。

刘红等对教育部 2020 年公布的《全国普通高等学校名单》中办学层次为“专科”的 1468 所学校 2016~2020 年在中国知网《中国学术期刊(网络版)》的论文进行了统计,指出“十三五”期间我国 1468 所学校共发表论文 620,783 篇,其中核心期刊论文 85,378 篇,核心期刊论文占比 13.75%;在核心期刊、北大核心期刊、CSSCI 来源期刊发文量省域排名方面,山东省仅在核心期刊(2865 篇)、北大核心期刊(2832 篇)论文数量位列全国第九名,与排名靠前的江苏(13,273、13,039 篇)、河南(9447、9327 篇)、广东(7587、7272 篇)和浙江(6086、5855 篇)等省份数量差距较大,CSSCI 期刊发文数量也未能进入前十名[5]。本文作者通过中国知网检索了全国高职高专学校(含职业本科学校) 2015~2024 年间的发表论文,共计 1,058,599 篇,其中北大核心论文 123,537 篇,占比 11.67%,CSSCI 期刊论文 13,645 篇,占比 1.29%(见表 3)。

总的来说,近 10 年山东省 54 所高职学校教师在各类期刊发表论文的数量具有很大的集中性和不平衡性,普通期刊是高职学校发表研究成果的主要载体,发表论文的期刊层次整体偏低,北大核心论文比例与全国平均水平基本一致,CSSCI 期刊论文比例不到全国平均水平的一半,高质量论文数量(北大核心和 CSSCI 论文)远远落后于江苏、河南、广东和浙江等省份,与山东省经济强省和职业教育大省的地位不太相符,需要引起各级教育主管部门和高职学校的反思和高度重视。

4.2.2. 双高计划促进双高校论文产出规模相对提升,对非双高校论文规模的促进作用有限

据统计,山东省 15 所双高校 2015~2019 年共发表论文 7835 篇,2020~2024 年共发表论文 6787 篇,2020~2024 年与 2015~2019 年相比,论文总数减少了 1048 篇,降幅为 13.38%。39 所非双高校 2015~2019

年共发表论文 12,008 篇，2020~2024 年共发表论文 9112 篇，2020~2024 年与 2015~2019 年相比，论文总数减少了 2896 篇，降幅为 24.12% (见表 2)。

Table 2. Statistical table of the levels of journals in which papers were published by different types of higher vocational colleges in Shandong province from 2015 to 2024

表 2. 2015~2024 年山东省不同类型高职院校发表论文期刊层次统计表

期刊类型	双高校			非双高			全部学校		
	2015~2019	2020~2024	合计	2015~2019	2020~2024	合计	2015~2019	2020~2024	合计
权威期刊	97	293	390	102	112	214	199	405	604
高层次期刊	1009	870	1879	958	620	1578	1967	1490	3457
中层次期刊	1944	1283	3227	2233	1583	3816	4177	2866	7043
普通期刊	4785	4341	9126	8715	6797	15,512	13,500	11,138	24,638
总计	7835	6787	14,622	12,008	9112	21,120	19,843	15,899	35,742
北大核心	1093	1153	2246	1041	712	1753	2134	1865	3999
CSSCI 来源	29	26	55	32	18	50	61	44	105
CSSCI 扩展	20	32	52	29	19	48	49	51	100
CSSCI 合计	49	58	107	61	37	98	110	95	205

Table 3. Statistical table of papers published by National higher vocational colleges and high-level vocational colleges and high-level specialties' vocational colleges from 2015 to 2024

表 3. 2015~2024 年全国高职高专学校和全国双高校发表论文情况统计表

年度	2015~2019					2020~2024				
	论文总数	北大核心	北大核心占比%	CSSCI	CSSCI 占比%	论文总数	北大核心	北大核心占比%	CSSCI	CSSCI 占比%
全国高职	605,794	70,024	11.56	8299	1.37	452,805	53,513	11.82	5346	1.18
全国双高校	187,534	28,132	15	3291	1.75	128,916	18,927	14.68	2008	1.56

2020 年 5 月，为规范学术期刊出版秩序，提升收录论文质量，中国知网依据中宣部与国家新闻出版署相关要求，强化监督管理，对收录期刊开展整改工作，主要涉及单篇论文字数、期刊单期刊页码等方面。此次整改对学术期刊及论文发表产生了显著效应，具体表现为部分期刊退出知网收录、个别论文在知网下架、论文起发版面增加、单期页码缩减等，2021 年后知网收录期刊载文数量明显下降。王建红等指出中国知网期刊数据库中的理工科类期刊发文量 2022 年比 2017 年下降了 37.10%，文科发文量 2022 年比 2017 年下降了 40.00% [6]。本文作者对全国高职高专学校(含职教本科学校)和 197 所第一批双高学校在 2015~2024 年的发表论文进行了统计，全国高职高专学校 2020~2024 年与 2015~2019 年相比，论文总数减少了 152,989 篇，降幅为 25.25%；全国 197 所双高学校 2020~2024 年与 2015~2019 年相比，论文总数减少了 58,618 篇，降幅为 31.26% (见表 3)。

从上述数据能够看出，受知网期刊整改和破五唯大环境的影响，无论是山东省内的双高校与非双高校，还是全国范围的高职高专学校与双高学校，2020~2024 年论文总发文量均出现了不同程度的下降。对比来看，山东省双高校论文降幅(13.38%)远低于山东省非双高校的 24.12%，同时也远低于全国高职高专学校的 25.25%和全国双高学校的 31.26%，说明双高计划在一定程度上缓冲了期刊整改带来的发文量缩

减,有效稳定了山东省双高校的论文产出规模,规模稳定性表现优于全国双高和山东省的平均水平,促进了山东省双高校论文产出数量的相对提升,政策落地成效显著。

4.3. 双高计划对山东省高职学校论文质量的影响

4.3.1. 山东省高职学校在双高计划前后高层次及以上期刊论文数量变化分析

发文数量代表了学者的科研活跃度及学术产出规模,而发表论文的期刊层次在一定程度上可以代表论文的质量,学者在核心期刊发表论文能够较好地反映其科研水平和学术影响,特别是在 CSSCI 期刊上发表论文本身就是学术界的一种肯定[7]。

1) 双高计划后双高校高层次及以上期刊论文数量增长显著,论文质量整体提升

据统计,2015~2019 年山东省 15 所双高校共发表论文 7835 篇,其中权威期刊 97 篇,占比 1.24%,高层次期刊 1009 篇,占比 12.88%;北大核心 1093 篇,占比 13.95%;CSSCI 期刊 49 篇,占比 0.63%;2020~2024 年共发表论文 6787 篇,其中权威期刊 293 篇,占比 4.32%,高层次期刊 870 篇,占比 12.82%;北大核心 1153 篇,占比 16.99%,CSSCI 期刊 58 篇,占比 0.85%。2020~2024 年与 2015~2019 年相比,权威期刊增加了 196 篇,增幅为 202.06%,高层次期刊论文减少了 139 篇,降幅为 13.78%,权威期刊和高层次期刊论文比例增长 15.61%,北大核心增加了 60 篇,增幅为 5.49%,CSSCI 期刊增加了 9 篇,增幅为 18.37%。对双高计划前后两个阶段双高校权威期刊和高层次期刊发表论文数量进行卡方检验,得 $X^2 = 107.42$, $P = 0.000$,表明双高校权威期刊和高层次期刊论文数量在双高计划前后存在统计学意义上的显著差异,双高计划后权威期刊和高层次期刊论文数量增长效果显著,可见,双高计划对双高校论文质量提升起到了积极的推动作用。

2) 双高计划后非双高校高层次及以上期刊论文数量大幅减少,论文质量整体下滑

2015~2019 年山东省 39 所非双高校共发表论文 12,008 篇,其中权威期刊 102 篇,占比 0.85%,高层次期刊 958 篇,占比 7.98%;北大核心 1041 篇,占比 8.67%;CSSCI 期刊 61 篇,占比 0.51%。2020~2024 年共发表论文 9112 篇,其中权威期刊 112 篇,占比 1.23%,高层次期刊 620 篇,占比 6.80%;北大核心 712 篇,占比 7.81%;CSSCI 期刊 37 篇,占比 0.41%。2020~2024 年与 2015~2019 年相比,权威期刊增加了 10 篇,增幅为 9.80%,高层次期刊论文下降了 35.28%,权威期刊和高层次期刊论文比例下降了 30.94%,占比从 8.83%下降至 8.03%,相对降幅为 9.1%;北大核心减少了 329 篇,降幅为 31.60%,CSSCI 期刊减少了 24 篇,降幅为 39.34%。对双高计划前后两个阶段双高校权威期刊和高层次期刊发表论文数量进行卡方检验,得 $X^2 = 13.27$, $P = 0.000$,表明非双高校在双高计划前后权威期刊和高层次期刊论文数量存在统计学意义上的显著差异,权威期刊和高层次期刊论文数量减少明显,说明双高计划对非双高校的论文质量并没有产生促进作用。

3) 双高计划后双高校与非双高校高层次及以上期刊论文数量差异显著,双高校论文质量总体优于非双高校

对双高计划前后两个阶段 15 所双高校和 39 所非双高校在权威期刊和高层次期刊发表论文数量进行卡方检验,得 $X^2_{\text{建设前}} = 0.47$, $P = 0.49$,表明这两类学校的权威期刊和高层次期刊论文数量在双高计划前无统计学意义上的差异;得 $X^2_{\text{建设后}} = 26.16$, $P = 0.000$,说明在双高计划后两者具有统计学意义上的显著差异。

经统计,全国高职高专学校(含职教本科学校)在 2015~2019 年共发表论文 605,794 篇,其中北大核心期刊论文 70,024 篇,占比 11.56%,CSSCI 期刊 8299 篇,占比 1.37%;2020~2024 年共发表论文 452,805 篇,其中北大核心期刊论文 53,513 篇,占比 11.82%,CSSCI 期刊 5346 篇,占比 1.18%;2020~2024 年与 2015~2019 年相比,北大核心期刊论文减少了 16,511 篇,降幅为 23.58%,CSSCI 期刊论文减少了 2953,

降幅为 35.58%。全国 197 所高校在 2015~2019 年共发表论文 187,534 篇,其中北大核心期刊论文 28,132 篇,占比 15.00%,CSSCI 期刊论文 3291 篇,占比 1.75%;2020~2024 年共发表论文 128,916 篇,其中北大核心期刊论文 18,927 篇,占比 14.68%,CSSCI 期刊论文 2008 篇,占比 1.56%;2020~2024 年与 2015~2019 年相比,北大核心期刊减少了 9205 篇,降幅为 32.72%,CSSCI 期刊减少了 1283,降幅为 38.99%。

2020~2024 年与 2015~2019 年相比,在全国 197 所双高校、全国高职高专学校和山东省 39 所非双高校的北大核心期刊和 CSSCI 期刊论文数量大幅下降的情况下,山东省 15 所双高校北大核心和 CSSCI 论文能够实现了逆势增长,且权威期刊数量增幅远超山东省非双高校,说明这些学校在双高计划期间,高度重视科研工作,坚持质量导向,注重高质量成果的培育,论文发表由量的增长转向质的提升,对学校高层次学术产出起到了显著的拉动效应,在高层次科研成果产出上实现了明显突破,凸显了双高计划对学校科研质量跃升的积极推动作用。

4.3.2. 双高计划后双高校论文被引频次指标变化优于非双高校,论文质量促进作用初显

在测度一篇论文的学术影响及其价值时,往往会使用“被引频次”这一指标[8]。被引频次是一个绝对数量指标,是指期刊、机构或学者的论文自发表以后到特定统计时间的被引用总次数,它是一个既具体又客观的定量指标,标志某论文被使用和受研究者重视的程度,就某篇论文而言,被引频次越多,说明该论文受研究者关注的程度越高,对本学科及其相关领域的影响也就越大,在一定程度上体现了论文的学术质量[9]。

2015~2019 年,15 所双高校发表的 7835 篇论文中,有 5521 篇论文被引用,被引率为 70.47%,总被引频次为 25,789,篇均被引 3.29 次;2020~2024 年,15 所双高校发表的 6787 篇论文中,有 4578 篇论文被引用,被引率为 67.45%,总被引频次为 20,416,篇均被引 3.01 次。2015~2019 年,39 所非双高校 12,008 篇论文中,有 8630 篇论文被引用,被引率为 71.87,总被引频次为 36,829,篇均被引 3.07 次;2020~2024 年,39 所非双高校发表的 9112 篇论文中,6086 篇论文被引用,被引率为 66.79%,总被引频次为 23,507,篇均被引 2.58 次(见表 4)。

2020~2024 年与 2015~2019 年相比,15 所双高校论文被引率下降了 3.02%,篇均被引减少了 0.28 次,39 所非双高校论文被引率下降了 5.08%,篇均被引减少了 0.49 次,双高校被引率和篇均被引频次的下降幅度低于非双高校。2015~2019 年,双高校的篇均被引频次比非双高校高出 0.22,2020~2024 年双高校的篇均被引频次比非双高校却高出了 0.43,双方差距进一步扩大。

其他学者的研究结果表明,论文从发表到被引用存在一定的时间滞后。武夷山指出论文的引用高峰一般出现在发表之后的第 2~5 年[10];李文辉等指出论文的被引高峰出现在第 3 年,其后开始逐年下降[11];古宏晨等指出论文被引在前 5 年呈上升趋势,而后下降趋势明显[12];郑昭彦指出论文被引频次的峰值出现时间较晚,一般在论文发表后的第 7~第 8 年[13]。

本研究中,截至检索时间,在 2020~2024 年发表的论文中,部分论文由于发表时间较短,尚未进入引用高峰阶段,因此整体被引率和篇均被引频次出现下降符合学术论文引用的一般规律。从数据对比可以看出,双高计划启动后,双高校在被引指标上的降幅明显小于非双高校,且双高校与非双高校的篇均被引频次差距进一步扩大,说明双高计划推动了双高校论文学术影响力的提升,对论文质量的正向促进作用已经初步显现。

4.3.3. 双高计划后双高校各层级基金项目论文增长幅度明显高于非双高校,论文质量提升效果优于非双高校

基金项目一般都有严格的评审程序,对申报人资格也有一定的限制,通常要经过层层筛选和相关领域专家评审,方能获得资助。特别是高层次的基金项目,研究内容更为新颖、申报程序更为严格、项目

竞争更为激烈，可以说在一定程度上代表了某学科或某领域的最新前沿和发展趋势，具有很高的学术性和权威性。基金项目论文，特别是国家级基金项目产出的论文，选题新颖、结构严谨、论述充分，学术质量也相对较高，因此论文的基金资助层次在一定程度上能够代表论文的学术质量。

Table 4. Statistical table of citation frequency of papers from different types of higher vocational colleges in Shandong Province from 2015 to 2024

表 4. 2015~2024 年山东省不同类型高职院校论文被引频次统计表

被引频次	双高校			非双高		
	2015~2019	2020~2024	合计	2015~2019	2020~2024	合计
论文总数	7835	6787	14,622	12,008	9112	21,120
被引篇数	5521	4578	10,099	8630	6086	14,716
被引率%	70.47	67.45	69.07	71.87	66.79	69.68
总被引频次	25,789	20,416	46,205	36,829	23,507	60,336
篇均被引频次	3.29	3.01	3.16	3.07	2.58	2.86
最高被引频次	455	309		126	300	
标准差	8.38	8.72	8.54	5.70	5.99	5.83
中位数	1	1		2	1	
峰度	1168.09	579.03		107.43	919.72	
偏度	25.36	19.95		7.94	22.58	

经统计，在山东省 54 所高职院校 2015~2024 年发表的 35,742 篇论文中，有 12,259 篇论文获得各类基金项目的支持，基金论文占比为 34.30%，高于全国 56 所特色高水平高职院校 2021 年(23.87%)和 2022 年(21.76%)的整体水平[14]。从论文基金项目层次统计数据来看，山东省高职院校论文获得基金项目的种类繁多，基金项目对高职院校科研起着越来越重要的支撑作用。根据研究需要，并借鉴其他学者关于基金项目层次界定情况，我们将基金项目分为国家级、省部级、国家级教指委或国家一级学会、市厅级、国家二级学会或省级教指委或省一级学会、校级和其他等七个层级，若某篇论文有多个基金项目支持时，则按其获得的最高基金项目层级进行统计。

表 5 数据显示，2015~2019 年，15 所双高校发表的 7835 篇论文中，有 2114 篇论文获得各级各类基金项目支持，基金论文占比 26.98%，其中国家级 180 篇，占比 2.30%，省部级 232 篇，占比 2.96%，国家级教指委、国家一级学会 66 篇，占比 0.84%，市厅级 1076 篇，占比 13.73%；2020~2024 年，15 所双高校发表的 6787 篇论文中，有 2962 篇论文获得各级各类基金项目支持，基金论文占比 43.64%，其中国家级 225 篇，占比 3.32%，省部级 373 篇，占比 5.50%，国家级教指委、国家一级学会 170 篇，占比 2.50%，市厅级 1279 篇，占比 18.84%；2020~2024 年与 2015~2019 年相比，双高校在发表论文总数下降的情况下，各层级基金项目支持论文数量均呈现正增长态势，基金论文整体增长 40.11%，国家级基金项目支持论文数量增加了 25.00%，省部级论文数量增加了 60.78%，国家级教指委、国家一级学会增加了 157.58%，市厅级增加了 18.87%。对比同期 15 所双高校，39 所非双高校各层级基金项目支持论文数量有增有减，整体增长仅为 1.66%，国家级基金项目支持论文数量下降了-7.33%，省部级论文数量增加了 10.73%，国家级教指委、国家一级学会增加了 64.29%，市厅级下降了-2.44%。

以上统计数据表明，双高计划为山东省双高校争取各级各类科研基金项目支持提供了更广阔的平台基础，不仅整体基金论文占比大幅提升，而且各层级基金项目论文的增长幅度都明显高于同期非双高校，

实现了基金项目支持论文数量和占比的双提升，尤其是省部级及以上高级别基金项目论文的增长优势更为突出，对论文质量的基础支撑作用显著增强，这种提升效果明显优于同期非双高校。

Table 5. Statistical table of fund project papers of different types of higher vocational colleges in Shandong Province from 2015 to 2024

表 5. 2015~2024 年山东省不同类型高职院校基金项目论文统计表

基金级别	双高校			非双高校			全部学校		
	2015~2019	2020~2024	合计	2015~2019	2020~2024	合计	2015~2019	2020~2024	总计
国家级	180	225	405	150	139	289	330	364	694
省部级	232	373	605	317	351	668	549	724	1273
国家级教指委或国家一级学会	66	170	236	140	230	370	206	400	606
市厅级	1076	1279	2355	1680	1639	3319	2756	2918	5674
国家二级学会或省级教指委或省一级学会	88	187	275	128	223	351	216	410	626
校级	343	528	871	804	759	1563	1147	1287	2434
其他	129	200	329	343	280	623	472	480	952
基金论文合计	2114	2962	5076	3562	3621	7183	5676	6583	12,259
无基金论文	5721	3825	9546	8446	5491	13,937	14,167	9316	23,483
总计	7835	6787	14,622	12,008	9112	21,120	19,843	15,899	35,742

5. 结论与建议

5.1. 结论

5.1.1. 双高计划对不同类型高职院校论文产出规模和质量的影响存在差异，双高校明显优于非双高校

双高计划阶段，山东省 15 所双高校的论文产出数量较建设前略有下降，但权威期刊论文数量实现大幅增长，北大核心论文与 CSSCI 期刊论文也呈小幅增长态势；而 39 所非双高校的论文产出数量较建设前则出现大幅下降，其高层次及以上期刊论文、北大核心论文及 CSSCI 期刊论文的降幅尤为明显。特别是在双高计划之后，双高校与非双高校在高层次及以上期刊论文、北大核心论文、CSSCI 期刊论文的数量上，差距进一步拉大。由此可见，双高计划有效稳定了双高校的论文产出规模，并显著推动了论文质量提升；但对非双高校未形成辐射带动效应，两类学校的科研产出差距持续拉大。

5.1.2. 双高校论文被引频次指标变化优于非双高校，论文质量正向促进作用明显

双高计划实施后，双高校论文被引指标的下降幅度明显小于非双高校，双高校与非双高校在篇均被引频次上的差距进一步拉大，在相同时间范围内获得引用的表现优于非双高校，由于双高校高层次及以上期刊论文数量远超非双高校，待论文进入稳定引用周期后，双高校论文被引表现的优势可能会更加突出，在提升论文质量和影响力方面，双高计划对双高校的正向促进效应明显优于非双高校。

5.1.3. 双高校省部级及以上高层次基金项目论文增长明显，高质量论文产出能力增强

山东省双高校获得各层级基金项目支持的论文占比均出现了明显提升，尤其是国家级、省部级及以上高层次基金项目论文的增长幅度远高于非双高校，说明双高计划在政策、资金、资源等方面的倾斜支持，有效激发了双高校教师开展高层次科研攻关的动力，也显著提升了双高校承接高层次科研项目的能

力,推动这些高职学校科研论文的基金支持层级和整体覆盖率持续提高,而非双高校受建设资源、平台条件等限制,科研项目承接能力未得到明显提升,基金论文的增长态势远弱于双高校,这一变化也直接反映出双高计划对高职学校科研能级提升的驱动作用。

5.2. 建议

5.2.1. 建立质量预审机制,提升论文投稿质量

学校科研管理部门应充分发挥校系两级学术委员会职能作用,建立分级管理的论文质量预审机制,主要包括投稿前的内容查重、意识形态审查和学术质量评价。对于中级及以下职称人员,主要由人员所在部门组织实施,对于副高及以上职称人员,由学校科研管理部门组织实施,对于特别优秀的论文,可聘请校外知名专家具体指导。对于论文的学术质量评价,预审人员重点分析专业深度、文字表述和统计学应用三个方面存在的问题,提出有针对性的评价意见并及时反馈给作者,以帮助作者树立学术规范意识,指导作者优化论文内容,明确论文修改方向,进一步提高论文的学术质量,消除学术不端隐患和避免出现意识形态问题。将论文质量预审机制嵌入双高计划建设科研任务管理流程,把预审通过率、高质量论文录用率纳入二级学院双高建设绩效考核指标,从源头把控科研产出质量,推动科研管理关口前移,助力学校整体科研产出质量稳步提升。

5.2.2. 优化科研激励机制,提高教师科研活力

激励机制是高职学校科研管理的核心内容,不仅影响一所学校的整体科研实力,也对学校的科研发展起着重要的导向作用[15][16]。山东省各高职学校应采取有效措施,坚持质量优先原则,不断优化和完善科研激励机制,加大对高水平学术期刊论文的奖励力度和职称评聘政策倾斜,加大科研投入力度,对高层级科研项目给予配套经费支持和奖励,引导教职工努力提高科研质量,鼓励多产出高质量的学术成果,增强发表高质量论文的积极性,提升论文发表的期刊层次,进一步缩小与江苏、河南、广东和浙江等省份的差距,争取进入全国高职学校高质量论文发表数量第一方阵,增强我省高职学校科研的整体水平和学术影响力。设立双高校与非双高校的结对科研帮扶计划,建立跨校共享的大型仪器设备平台使用机制,加强省级课题联系申报机制,实现双高校与非双高校科研实力的同步提升与差异发展。

5.2.3. 明确学校科研定位,突出高职科研特色

职业教育科研工作对推动职业教育事业改革发展具有先导性意义和基础性作用[17]。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》²明确要求高等职业院校要“培养服务区域发展的高素质技术技能人才,重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级”。因此,高职学校的科研应该明确定位于服务区域经济社会发展,加强应用研究和技术服务,锚定中小微企业的内在需求,立足中小微企业急难愁盼的痛点、堵点问题,充分发挥与生产一线联系紧密,理论基础扎实的优势,深度参与企业的技术研发、产品升级和工艺改造,从企业生产和服务的第一线获取研究课题,在实际应用方面下功夫,提高科研工作的针对性,切实为企业解决生产技术难题和发展,实现真正意义的校企合作,提升服务社会发展的能力和水平,突出职业教育科研的类型特色。

基金项目

本文系2021年度山东省继续教育数字化共享优质课程《医药营销实务》(XM2022025)和山东省艺术科学重点课题“双高计划背景下山东省高职学校人文社会学科学术影响力评价比较研究”(编号:L2025Z05160420)研究成果。

²http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/201406/t20140622_170691.html

参考文献

- [1] 财政部关于实施中国特色高水平 高职学校和专业建设计划的意见[EB/OL].
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_qt/201904/t20190402_376471.html, 2019-04-01.
- [2] 财政部关于公布中国特色高水平 高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知[EB/OL].
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_qt/201912/t20191213_411947.html, 2019-12-10.
- [3] 张小可. 我国学术期刊质量评价方法之比较分析[J]. 中国劳动关系学院学报, 2016, 30(2): 105-110.
- [4] 曹一红. 以学术共同体推进人文社科期刊高质量评价的审思[J]. 昆明理工大学学报(社会科学版), 2024, 24(4): 160-166.
- [5] 刘红, 匡惠华. “十三五”全国高职院校科研数据分析与问题透视[J]. 中国职业技术教育, 2021(11): 5-18.
- [6] 王建红, 李金聪. 缓解科研“发文难”, 关键还是“破五唯” [EB/OL].
https://tech.gmw.cn/2023-03/27/content_36458497.htm, 2023-03-27.
- [7] 朱唯唯, 邓三鸿, 白云. 体育学学术影响力研究报告——CSSCI 体育科学文献分析[J]. 体育科学, 2006, 26(10): 27-37, 42.
- [8] 高虹, 吴玲, 许宇鹏. 编辑出版领域作者群的科学计量研究[J]. 中国科技期刊研究, 2019, 30(3): 313-321.
- [9] 张静. 引文、引文分析与学术论文评价[J]. 社会科学管理与评论, 2008(1): 33-38.
- [10] 武夷山. 中国论文数量世界第二 35%以上从未被引用[EB/OL].
<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2012/9/269924.shtm>, 2012-09-26.
- [11] 李文辉, 利雪莹, 邱钰杰, 等. 体育学科知识创新溢出研究——以《体育学刊》2001-2017 年载文为例[J]. 体育学刊, 2019, 26(3): 72-77.
- [12] 古宏晨, 黄文英. 《北京体育大学学报》2012-2021 十年论文分析[J]. 体育科技文献通报, 2022, 30(10): 266-269.
- [13] 郑昭彦. 9 种高等教育类 CSSCI 来源期刊载文分析与评价[J]. 中国出版, 2015(10): 40-41.
- [14] 张强, 刘晓梅. 2022 年中国特色高水平高职学校期刊论文产出情况统计分析[J]. 新疆职业大学学报, 2023, 31(4): 24-29.
- [15] 冯雁. 二级管理视角下高职院校青年教师科研能力提升对策研究[J]. 职教论坛, 2017(17): 5-9.
- [16] 王姣, 苏丽萍, 方焕明, 等. 河北省高职院校科研现状分析及提升策略研究[J]. 河北能源职业技术学院学报, 2022, 22(4): 1-4.
- [17] 王扬南. 全面提升职教科研服务高质量发展整体贡献力——基于《2019 中国职业教育科研发展报告》 [J]. 中国职业技术教育, 2020(12): 5-15.