

# “双减”背景下新时代文明实践中心的育人功能探析

——基于三水区图书馆少儿区的调查研究

刘芷韵

武汉科技大学材料学部, 湖北 武汉

收稿日期: 2023年5月27日; 录用日期: 2023年6月27日; 发布日期: 2023年7月6日

## 摘要

在“双减”的背景之下, 青少年儿童的课外生活成为了不少人关心的重点。图书馆作为新时代文明实践中心的一部分, 具备了育人功能。此次调研在三水区图书馆少儿区进行, 对馆内少儿区读者进行多方面研究, 包括图书馆设施、家长陪伴、阅读群体行为、少儿阅读以及青少年志愿者五方面, 在“双减”背景下对图书馆的育人功能进行探析, 并对图书馆内存在的一些问题提出了建设性意见。

## 关键词

新时代, “双减”, 文明实践中心, 育人

# Analysis of the Educational Function of the Chinese Cultural Centers in the New Era under the Background of “Double Reduction Policy”

—Based on the Investigation and Research of Teens and Children Reading Area of Sanshui Library

Zhiyun Liu

College of Materials and Metallurgy, Wuhan University of Science and Technology, Wuhan Hubei

Received: May 27<sup>th</sup>, 2023; accepted: Jun. 27<sup>th</sup>, 2023; published: Jul. 6<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

Under the background of the “Double Reduction Policy”, the extracurricular life of teenagers and children has become the focus of many people’s concern. As a part of the Chinese cultural centers in the new era, the library has the function of educating persons. This survey has conducted in the teens and children’s area of the Sanshui Library, and conducted multiple studies on the readers who in that, including five aspects: library facilities, parents’ companionship, reading group behavior, children’s reading and youth volunteers. Under the background of the “Double Reduction Policy”, the educational function of the library was analyzed, and constructive suggestions were put forward on some of the problems that exist in the library.

## Keywords

New Era, “Double Reduction Policy”, Chinese Cultural Centers, Educating Persons

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

本次调研的地点为广东省佛山市三水区图书馆，该图书馆坐落于云东海街道荷湖南路1号2座；时间为2022年7月10日至7月19日以及2023年1月7日至1月27日；调研对象为图书馆内少儿区读者（包括少儿及其陪同家长）；调研方法为实地观察法；主要成果为调查研究了图书馆内少儿区的日常运作情况，具体研究了馆内设施、家长陪伴、阅读群体、少儿阅读、青少年志愿者等五方面情况。

此次调研中的图书馆少儿区读者主要为青少年及幼儿和他们的父母，也有少部分是祖父母。读者主要集中在周末两天。图书馆内的少儿区分为青少年借阅区、低幼借阅区和视障阅读室。读者既可借阅图书馆中已有书籍，也可通过流转书库提前预约借阅其他同属于佛山市联合图书馆名下的图书馆书籍。图书馆位于新城区，便捷的交通设施以及完善的馆内设施吸引了越来越多的少儿读者走进图书馆。但在调研期间发现，有部分少儿会在图书馆内大声喧哗，追逐打闹，少儿阅读群体的秩序意识还有待加强。少儿区的藏书涉及到各个领域和种类，绘本区的书籍也包含了中英文两类，能满足少儿对于阅读的需求。馆内阅读氛围浓郁，陪伴少儿前来图书馆的家长大多会和孩子一起阅读。

曾经人们总喜欢说“XX”是垮掉的一代，但随着老一辈逐渐老去。空缺的位置由他们一直“担忧”的“XX”填补。在经过“70”、“80”、“90”三代人的成长后，这些被污名化于垮掉的一代，正以前所未有的姿态站上了时代的舞台，成为了社会的顶梁柱[1]。在笔者看来，没有一代是垮掉的，只是社会的快速变迁拉大了代际群体之间的差异，兼之全球化带来的多元化价值观念导致社会负面评价出现，才让人们将每一代都污名于垮掉的一代。事实上，中国融入全球化之后的经济发展，不仅给青年一代创造了丰厚的物质生活条件，也让青年一代更加注重对精神文化生活的追求。而教育理念的改变，也让年轻的一代得以以不同的姿态立于时代的风口浪尖之上。

“10后”的青少年生活在国内经济和科技快速腾飞的年代，有许多在2010年之后快速普及的东西，在他们看来是稀松平常的，例如智能手机、平板电脑、智能手表……但在笔者还是与他们相仿年纪的时候，这些东西有不少是可望而不可求的。从另外一个方面来说，在笔者与他们相仿年纪的时候所觉得普通至极的东西，或许他们以后只能从博物馆里了解了。尽管两者的年龄相差不大，但所能接受或能拥有的物质和

精神资源相差甚大。通过这次调研，笔者能从他们在图书馆的整体表现中，窥探出一些“10后”的不同。

## 2. 设施

### 2.1. 地理位置

广东省党委自党的十八大以来，扎实推动新时代文明实践中心建设工作深化拓展，着力于“15分钟文明实践服务圈”的打造，打通新时代文明实践活动的最后一道壁垒[2]。三水区图书馆作为三水区精神文明建设的重要一环，其所在的地理位置对“15分钟文明实践服务圈”的形成有着重要的影响。

图书馆的搬迁以及新馆附近的设施配置让更多的青少年和家长愿意走进图书馆。三水区图书馆的旧馆原址位于旧城区，在三四十年前那里曾是区的中心地段。但随着城市的扩张发展，原址附近的道路狭窄，且图书馆与主干道之间还隔着一栋居民楼，要进图书馆，还需要穿过小巷。因此，愿意进入图书馆借阅的青少年并不多，大家更愿意去新华书店这一类大型书店。2021年12月25日，图书馆整体搬迁至新馆，新馆位于新城区，但离老城区也不算太远。附近有大型的居民生活区，在小区生活的青少年在假期也有了的好去处，在附近工作和生活的市民在闲暇之余也能有处可去，实现了“15分钟文明实践服务圈”的目标。虽然新馆离主干道较远，但门口有主干道的支路，交通便利。同时，图书馆门口还设立了公交车站，主干道上也有公交车站，虽然线路不多，但也包含了前往新城、老城区、旧城区、北江新区四个方向的公交线路。生活区有餐饮店，午餐时间可以离开图书馆到附近就餐，稍作休息再回图书馆。随着附近基础设施的不断完善，图书馆也吸引了越来越多的读者前来。

### 2.2. 馆内设施

图书馆共有五层楼，各楼层的借阅功能分区明确。负一层为自助图书馆，全年开放，馆内分为绘本区、少儿区、非少儿区、电子资源区。一楼为总服务台、少儿区、电子资源区和自助还书区。二楼为文学类外借区和电子资源区。三楼为非文学类外借区和电子资源区。四楼为对外辅导区和电子资源区，对外辅导区中的书籍只在各学校与图书馆之间流转，不提供外借服务。馆内还设置了大量的自习区，自习书桌上有台灯和充电口。电子资源区的电脑需读者凭读者证登录使用。图书馆内除四楼外均有志愿者值班，读者在馆内遇到任何问题都可以向志愿者或工作人员寻求帮助。图书馆的一楼有饮用水和纸杯提供，在少儿区还设有母婴室。图书馆还有地下停车场，有不少少儿读者会与父母一同前来，而停车场就为需要驾车前来的读者提供了充足的停车位置，让读者可以安心阅读，无需担心违停或车位不足的问题。完善的馆内设施，足以让读者减少担忧，走进图书馆。

新时代文明实践活动中心建设，除了自身的硬件设施需要不断完善，同样也离不开资源优势的发挥。依托优势资源，深挖发展潜能，需要结合当地实际发展情况，打造具有自身特色的品牌，并进一步凸显品牌优势[3]。为打造三水的本土特色文化，馆内还设有文创产品区和特产区，例如健力宝系列、三水酒家系列，依托于本地的特色资源吸引读者更为了解本地的特色文化。二楼还设有“三江汇流”书库，书目包括各类具有本土元素的书画影音资料和本土作家、画家的作品，以及讲述三水妇女下南洋工作的纪录片《飘逝的红头巾》《遇见淼城》系列丛书、《恋上淼城》绘本等。读者可以在这里了解三水的历史渊源和文化积淀，品牌系列的设立也得以让更多的青少年可以从书本中了解他们所生活的城市，提升对城市的归属感。

### 2.3. 志愿者服务管理

图书馆的建设不仅需要提升硬件设施，在软件方面也需要不断完善，与硬件设施相辅相成、相互弥补，志愿服务就是软件设施建设上不可或缺的一环。志愿者作为新时代文明实践的重要组成部分，需要承担起新时代文明实践的主体责任，让文明实践有支撑、可持续[4]。图书馆作为新时代文明实践中心，

以其独特的优势，吸引了众多志愿者前来参与志愿服务，截止 2023 年 1 月 19 日，加入三水区图书馆志愿服务队的注册会员已经达到 152 人。通过志愿服务，让新时代文明实践得以有长久的内生动力。

图书馆内的志愿者在上岗前，一般都会经过如何摆放书籍的指导，但在其他方面则需志愿者自行摸索。例如如何查找书籍、如何消毒书籍之类的问题。图书馆内的工作人员有限，难以逐一兼顾到方方面面，因此志愿者在不少的问题上也是一边摸索一边帮助读者。图书馆内的索书机旁会张贴如何查找书籍的步骤，但不少读者还是会选择寻求志愿者的帮助。图书馆内的志愿者从 i 志愿上统一招募，日常的志愿者实行一周一招募，为长期招募的活动。有额外活动的时候会另外招募，或是从日常志愿者中抽调到活动中担任志愿者。

## 2.4. 馆内日常运行

文明实践活动要有阵地，阵地是文明实践中心活动的依托[5]。图书馆作为新时代文明实践中心的重要阵地，以及三水区乡村“复兴少年宫”阵地，同时图书馆作为文化宣传阵地，以让孩子们在放学后、假期里有好去处，实现有意义的课余生活为目的，会不定期举办面向青少年的活动。例如“义务小馆员”、“小小科学家”、“淼城光影”、“烛光音乐会”……其中“义务小馆员”和“小小科学家”只面对青少年开放；“淼城光影”则鼓励青少年走进图书馆的报告厅观看不同主题的电影；“烛光音乐会”的举办鼓励青少年走出课堂聆听弦乐。在“双减”的背景之下，以图书馆作为依托，让少儿读者走出课堂学习，寓教于乐。不仅能吸引少儿读者走进图书馆，还能让少儿读者在活动中学习到一些有趣的知识、得到一些难忘的经历、陶冶一下自己的情操。

每年的 4 月 23 日被称为“世界读书日”，图书馆作为阅读的主要场所，也为青少年量身定制了多项活动，鼓励青少年参与到阅读中，培养其尊重阅读、尊重知识的观念。在 2022 年的“世界读书日”，三水区图书馆面对区内不同年龄段的青少年举办了多场活动，例如：“双倍阅读加倍快乐”——少儿图书交换分享会、游天下·品经典、阳光校园……

“淼城光影”作为三水区图书馆在 2022 年开始启动的品牌项目，截止 2023 年 2 月 5 日，共推出 22 期公益电影，共计 13 部国内外优秀电影的播放(如图 1、图 2 所示)。吸引了大量青少年前来参加活动，尤其是有动画电影播放的时候。图书馆在电影播放的当天早上 10 时至 12 时在图书馆的微信公众号上开放预约渠道，读者预约后凭预约证明在服务台换取纸质电影票，在入场前会有志愿者在门口检票。虽然图书馆采取了一人一票的方式安排读者进场，但如果当天纸质票领取并不多，图书馆会允许未预约的读者入场观影，尽可能满足读者的需求。大部分未预约的读者以青少年为主，有一些年龄较小的青少年会有家长陪同观影，年龄较大的青少年多为独自进场观影。



Figure 1. The movie *Moon Man* was shown on January 24, 2023  
图 1. 2023 年 1 月 24 日播放《独行月球》



**Figure 2.** The movie *Doraemon: Nobita's Little Star Wars 2021* was shown on January 26, 2023

**图 2.** 2023 年 1 月 26 日播放《哆啦 A 梦：大雄的宇宙小战争 2021》

### 3. 家长的陪伴阅读

#### 3.1. 在少儿区所观察到的现状

大部分的家长在周末休息，因此图书馆的少儿区在周六、周日的人流量会远大于其他的时间段，常有大量的少儿和家长前来借阅。笔者到图书馆少儿区进行调研的第一天是周日，恰逢区内中小学校放假的第二天。不少家长和学生都会带着学校发的书单到图书馆里借阅书籍，大多数的家长不再是事不关己高高挂起的态度，家长们会先找好索书号，或是拍下来或是用便签抄下来，陪着孩子在书架前一本本地寻找。少儿区的书多且乱，志愿者一般都只能尽量把书的排序精准到索书号的第一节，就导致书的排序不是完全按照索书号由大到小依次排序，令找书的时间大大增加，但大多数的家长都会很乐意陪着孩子细细寻找。即使没有陪伴孩子找书，也不会孩子在旁边玩手机，或是站在旁边等待孩子，或是找个位置坐着等待孩子。也许他们是想通过这种方式培养孩子的独立性。图书馆内查找索书号一般有两种途径，一个是通过图书馆内提供的电脑进行书目搜索，另一方面是通过图书馆的微信公众号所提供的书目查询服务进行书目搜索。由于图书馆新馆在 2021 年 12 月下旬才开放，许多家长也是第一次进入新馆使用馆内的设施，在面对书目搜索时，许多家长都是从零开始摸索起。他们或会和孩子一起研究系统使用，或会询问志愿者寻求帮助。在借阅的过程中，不少家长都会和孩子一起参与其中。

#### 3.2. 对于家长陪伴的思考

在“双减”之下，家长在作业辅导上的压力有所放松，青少年的课后作业量也有所减少。这种情形会形成连锁机制，从而逐渐营造出更为和谐的家庭氛围[6]，这种和谐的氛围主要体现在家长能有更充裕的时间进行亲子关系的培养和交流，有更多的精力放在陪伴孩子上。

相比于以前不少的家长，忙于工作，以各种理由缺少对于孩子的陪伴，这种陪伴的缺少不仅是行动上的，还有情感上的。但实际上，对于小孩来说，他们更希望自己的父母可以陪伴自己玩，能和自己聊天。工作的机会固然机不可失，但时间过了就是过了，孩子长大了就回不到幼儿时了。在生活中常见到的“混社会”青年，真正的根源还是在于少时父母在陪伴上没有多花点时间。陪伴的缺少会令孩子缺少安全感，他们会从其他地方寻找安全感的替代品，例如找一个社会青年当自己的“大佬”，产生一种被保护、被认可的感觉，以弥补自身安全感的缺失。只有在一个健全的家庭环境中，孩子的身心才能得以

健康地成长，而父母的陪伴可以令孩子最直接地感受到被爱[7]。

### 3.3. 父亲的陪伴

一个健全的家庭，不单纯是父母与孩子在同一屋檐下生活，父母双方也需要在生活上给予孩子陪伴和关注，但这种陪伴不单单只是母亲一方的，父亲在家庭中也扮演着重要的角色。父亲在家庭生活中不应只是扮演着给予物质条件的角色，也应注意在家庭生活中对子女的陪伴[8]。人们通常认为儿童的教养任务应由母亲承担，父亲也往往会觉得养家糊口是自己的重任，日常的生活照料应该交给孩子的母亲。但实际上，男孩在与父亲的相处中，可以通过性别认同，在模仿中学习，从而发展出更多的性别角色行为[9]。女孩在与父亲的相处中，可以获得更多的安全感，并从父亲身上学习到更多的关于异性品质的参考，为将来面对异性时能做出适当的反应。同时，父亲参与到孩子的成长中，有利于提升儿童的延迟满足能力，提升儿童的创造能力，提升儿童的社会适应能力。在图书馆中，也常常会有父亲带着孩子前来阅读。在周六日时，父母两人带着孩子前来图书馆的情况也很常见，虽然不少父亲不善言爱，但在行动上却从未吝啬(如图3所示)。家庭责任的正确认识也是培养孩子正确价值观形成的关键环节。

面对部分父亲由于不懂表达，从而错失了与孩子的沟通交流时机这一现状，三水区图书馆在2021年6月10日启动了“好爸爸俱乐部”这一品牌活动，以“父亲”这一家庭角色为出发点，通过教育分享、体验科学、游戏互动等方式，让参与活动的父亲得以了解孩子的发展规律，学习如何“陪伴孩子成长”，转变传统上“父亲缺席”的家庭教育理念，鼓励父亲参与到孩子的成长当中，在参与中感受自身作为父亲的不不断成长。



**Figure 3.** A child, accompanied with his father was reading in the teens and children's area of the library on January 18, 2023  
**图3.** 2023年1月18日图书馆少儿区一名父亲陪伴孩子阅读

## 4. 阅读群体

### 4.1. 越来越多的青少年愿意走进图书馆

文明实践中心赋有主流意识形态的规训功能、培育时代新人的教育功能和精神文明建设的实践功能。图书馆在这一思想的指导下，就有了更强大的现实意义。“双减”政策之下的青少年有了更多的课余时间，越来越多的青少年愿意在空闲时间走进图书馆。

图书馆内的可借阅书籍属于公共资源，应用于共享。来图书馆少儿区的青少年大多属于初中以下的年纪，大部分都是“10后”。在他们成长的阶段，社会的共享资源开始迅速发展，共享单车、共享充电宝……势如破竹地占据了市场，给日常生活带来了不少便利。二手交易市场和平台开始增加，交易的范围不再拘泥于二手汽车、二手房，早已涉及到生活中的方方面面。在这样的背景下成长起来的青少年，也更乐于接受共享资源。一方面，图书馆的书籍种类齐全，学校所发的推荐书目书单中的大部分都可以在图书馆内找到，既节省了购置新书的费用，也不需要在网上货比三家计算价格，还不用担心书本是盗版，更不需要等待快递的运输时间。另一方面，图书馆内多为实体书，只有极少数的是电子版的。当不想看推荐的书目且又不知道自己想看什么书的时候，实体书就展现了它的便利之处。随手拿起一本书，翻开简介看看自己是否感兴趣，又可以随手翻开其中的一页，细细阅读，若是适合自己就可以借阅，若是不适合，就再换另外的一本。同时，图书馆内的书籍会经过挑选，可以确保在少儿区出现的书籍符合社会主义核心价值观，不会对青少年读者的身心健康造成难以预测的不良后果。能产生多少有益的影响不好估量，但书中内容也会是政治正确、三观正确、立场正确，以保护未成年人健康成长。

随着图书资源的共享体系不断完善，不少学校的图书馆也实现了联网机制，加入到佛山市联合图书馆中。从2004年佛山市联合图书馆开始发展，截止2022年3月底，联合图书馆成员发展至395家。三水区的联合图书馆发展较慢，在十年前也只有三水区图书馆属于联合图书馆的一员。直到2014年，三水区自助图书馆开馆运营。每隔一段时间都会有一辆流动图书车进入学校，供学生们借阅，但毕竟数量有限，那时候更多的青少年会选择去书店买书或是网上购书，而不是到图书馆中借阅，随着共享资源的不断发展和机制的完善，越来越多的青少年会选择到图书馆中借阅而非购买。截止2022年4月，三水区的联合图书馆成员馆共有27家，覆盖了全区各镇、街道，为三水区实现新时代文明实践三级阵地100%全覆盖提供了重要的支撑。同时，随着联合图书馆成员馆的不断增加，馆藏图书的流转率也在不断提高，资源共享的利用率不断增加。

### 4.2. 借阅者的素质思考

随着越来越多的青少年愿意走进图书馆，借阅者的素质也成为了此次调研的关注点之一。图书馆作为具有社会公益属性的公共文化服务机构，在提供服务的过程中，应负有管理职责，确保读者遵守秩序，维护阅读环境。对于少儿读者群体来说，他们处在较为特殊的年龄段，在图书馆中可能会出现不守秩序的行为，这就需要相关人员通过有效手段对其加强引导[10]。但引导方法的不同，也会出现不同的后果。消极型和激进型的引导教育，会导致少儿读者对自身问题认识不足，从而出现偏激情况。

图书馆少儿区内的秩序多依靠馆内的工作人员和家长们来维持，有些家长会提醒孩子在图书馆内要保持安静，不能打闹，但也有小部分家长会置之不理。在志愿者和工作人员提醒的时候，他们会先答应下来，但一转身并不会提醒自己的孩子在图书馆内不能喧闹，似乎是默许了孩子的行为在情理上是合理的，即使在道理上并不合理。如此下去，孩子只会更加放纵自己的行为。这种就属于消极型的引导教育。

还有一部分的家长走进了秩序维持的盲区。他们愿意管教孩子，但在方法上却走进了盲区。他们希望以山外有山，人外有人的方式来约束自己孩子的行为。当孩子吵闹时，他们会以比孩子更大的音量来

教育孩子不要吵闹。但对于价值观尚未成熟的孩子来说，他们会以模仿的方式来学习。家长音量的增大，就意味着孩子也可以这样的音量在图书馆内说话喧哗，当家长以更大的音量来管教的时候，这种管教的方法就走进了盲区，陷于比拼音量的“死胡同”之中。对于秩序的维护来说，是激进型的，出发点是希望能维持秩序，但过于偏激，导致结果与目标越离越远。

对于需要以身作则的家长而言，秩序的维护需要家长明辨是非和以理服人。例如，家长可以在日常生活教育中告诉孩子有哪些是可做的，有哪些是不可做的，在图书馆内不能进食，不能追逐打闹，不能争抢图书，不能在书上乱涂乱画。家长也可以设置一些情景，让孩子做出选择。例如孩子在安静看书时，旁边有人在吵闹，问小孩是希望旁边的人安静下来还是继续吵闹，再让孩子将心比心换位思考。当然最好的方法还是家长以身作则，身体力行地作为孩子的榜样，培养其正确的行为规范，从而更好地配合图书馆内工作人员在秩序维持上的工作。除此之外，志愿者的身份又有些许特殊，对于小孩来讲，他们最害怕的莫过于自己的父母和代表着权威性的工作人员，因此不少的小孩对于志愿者的提醒听而不闻。长时间在同一区域参加志愿服务的志愿者就会逐渐失去维持秩序的想法，把维持少儿区秩序的工作交给了父母和馆内的工作人员。在笔者看来，对于馆内秩序的维护，不仅仅需要少儿父母和工作人员参与其中，馆内的志愿者也需要积极参与，共同构建一个适宜阅读的氛围。

## 5. 少儿阅读

### 5.1. 阅读现状

少儿区的藏书涉及到各个领域和种类，绘本区的书籍也包含了中英文两类。假期一开始时，不少青少年会带着学校发出的暑假书单前来图书馆借阅，书单中的书目也早已与十几年前的书目内容天差地别。以前的书单大多数以名著文学为主，而现在的书单内容更注重全方位高素质发展。而前来借阅书籍的读者，不仅仅只是借阅书目单上的，他们还会借阅一些自己感兴趣。不少读者在借阅书籍时，会一次性借阅十几本。不同时期的教育理念不尽相同，所拥有或能接受的教育资源也不同，同时现在社会普遍处于一种“内卷”的状态，又因为现在的青少年拥有足够的社会资源支持他们全方位发展，因此他们会选择阅读不同类型的书籍，上知天文下知地理。

### 5.2. 对于红色作品的阅读思考

在青少年时期，阅读接受度会随着年龄的增长而不断增加。虽然图书馆的少儿区中的书籍都经过了精挑细选，但有一些红色作品在图书馆的书架上通常都是没有多少的翻阅痕迹。对于只有小学学历的读者来说，这些作品的背景并不是能够通过三言两语的简介就能了解透彻的，在内容上可能比较枯燥。

在“四个自信”的倡导之下，青少年儿童需要更多地通过红色作品了解党的发展，了解国家的发展。但青少年儿童了解的渠道不应只限制于文学作品当中，公益电影放映、手抄报展览、音乐会……这些让青少年更为喜闻乐见的方式也不失为一种宣传方式，寓教于乐，在潜移默化中培养青少年的爱国爱党情怀。在书籍方面，可以考虑以“漫画 + 文字”的形式，用通俗易懂的语言讲解重大事件的背景和发展过程，漫画的形式则可以吸引青少年儿童。青少年儿童在阅读时耐心有限，漫画可以让他们觉得阅读有趣，简单的文字描述又可以把漫画难以表达的内容表述出来。社会主义核心价值观的培养要从小开始培养，但培养的方式可以是多样的，不应只限于书本当中，越是能让青少年儿童接受的方式，效果也会越好。

### 5.3. 对于少儿阅读的思考

随着少儿阅读量的提高，在阅读时又应采取什么样的态度才得以让少儿保持阅读的兴趣。笔者认为，少儿阅读应该是自由、自主、个性化的活动。阅读自主指的是公众不受别人支配，即由自己选择阅读内

容、阅读方式，它是一项非常个性化的活动[11]。在少儿时期培养良好的阅读习惯，并让阅读成为终身的兴趣，真正能够实现活到老学到老。学校发的书单能为读者提供阅读借鉴，读者可以在其中根据自己的喜好选择借阅书目，也不失为一种阅读自主。在这种情况下，家长在孩子选择书目时，可以提出自己的建议，但如果书目并不会损害于读者的身心健康，大可以把选择权交给孩子，而不是只让孩子看自己认为好的书籍。每个人在选择时都会带上自己的兴趣偏好，但孩子不是自身，一样米养百样人，孩子也有自己的想法。与其以偏概全左右孩子的想法，不如放手让孩子自己选择想阅读的书籍。

社会中提倡广泛阅读，但广泛阅读并不就意味着广泛阅读各种类型的书籍，其目的更在于广泛阅读适合自己目前所具备的阅读能力的书籍。物极必反，一味广泛阅读各类书籍，而不顾书中内容是否适合自己，最终囫圇吞枣地看了大量的书籍，却什么也没学到，不仅浪费了自己的时间，还浪费了公共资源。同时，广泛阅读并不等于课外阅读。广泛阅读需要建立一套相应的评估体系，对学生的阅读表现进行有效评估。广泛阅读属于“兴趣倾向型阅读”及“问题解决型阅读”[12]，即意味着读者在广泛阅读中，既可以发展自己的兴趣爱好，又可以通过阅读学习到相应的生活工作技能。

党的二十大报告指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。精神文明建设离不开文化自信的树立[13]。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。而阅读作为树立文化自信最有效的措施之一，应当鼓励阅读。少儿年纪尚小，价值观还没完全建立，他们所阅读的书籍应有所选择，为少儿树立正确的价值观提供指导。图书馆作为新时代文明实践中心一部分，作为宣传社会主义核心价值观的前沿阵地，其中的藏书应符合社会主流价值，保护未成年人健康成长(如图4所示)。



**Figure 4.** Recommended picture books in children's reading area on January 18, 2023

**图 4.** 2023 年 1 月 18 日少儿区绘本区推荐书目

## 6. 青少年志愿者

### 6.1. 志愿服务现状

三水区图书馆作为公共事业单位，其志愿服务活动长期面向公众进行志愿者招募。志愿者可报名的活动分为日常招募和假期招募。在暑假还有“小小管理员”的活动招募，主要面对小学阶段的少年儿童，通过这个活动得以让小学生近距离体验图书管理员的工作，但是对比于需要打卡签到的志愿者工作而言，还是相对轻松的。从年龄层面上而言，他们也无法深入地参加志愿活动。与此同时，中学阶段的青少年由于既不满足“小小管理员”的年龄要求，又未满十八周岁，他们处于没有适合参加的志愿活动的空窗期。

图书馆作为新时代文明实践中心的重要组成部分，承担了一部分的育人功能。面对在校青少年不断增长的志愿活动需求，自 2023 年 1 月 7 日开始，图书馆志愿服务队成员的招募年龄下限放宽至 12 周岁。虽然未成年的招募只限于寒暑假的志愿活动，并在每一期的志愿活动招募中将未成年志愿者和成年志愿者的比例基本限制在 1:2 的范围中，但还是能让大量的青少年有机会参与到图书馆的志愿服务当中(如图 5 所示)。截止 2023 年 1 月 19 日，图书馆志愿服务队的注册志愿者已经达到 282 人，相对于 2022 年 11 月 30 日时，已加入三水区图书馆志愿服务队的注册成员为 152 人，增加的一百多名志愿者大部分都是青少年。青少年的加入也为图书馆的志愿活动增加了新鲜血液，有力地补充了志愿活动在寒假期间报名人数不足的缺口，有效缓解了图书馆工作人员在客流量剧增的寒假期间的工作压力，在一定程度上得以降低人力成本。



**Figure 5.** A 15-year-old volunteer was putting books in order on January 17, 2023

**图 5.** 2023 年 1 月 17 日一名 15 岁志愿者正在整理书籍

## 6.2. 青少年志愿服务的思考

中学阶段的青少年大多有加入共青团，成为共青团团员的想法。面对加入共青团的人数不断增加的现状之下，对于潜在团员的素质要求也不断严格。共青团员需要德智体美劳全面发展，志愿活动就是其中不可缺少的一部分。

在“双减”政策的背景之下，青少年的课后学业任务得以减轻，他们能有更多的时间和精力参与到社会的志愿服务当中。图书馆的志愿服务就为青少年志愿者提供了一个社会实践的平台。图书馆在志愿者上岗前的培训得以拓宽青少年志愿者的知识面，能从中了解到图书的索书号是如何生成的，书目的排序又是怎样的。在对图书进行分类的过程中不免需要通过与同岗位的志愿者之间的协作来完成，从而提升自己的团队合作意识。在为读者提供志愿服务的过程中，需要与读者进行沟通，为读者解决问题，也能培养自身的沟通能力、独立解决问题的能力。解决问题不能只是纸上谈兵，通过在实际中的运用可以

更快地提升自身的能力[14]。青少年在生活中所面对的对象大部分都是固定的,但图书馆是公共场合,志愿者每天都需要面对不同的读者,不同的读者脾气、个性、耐性都不一样,在与读者的接触中,还能学着与不同的人进行沟通,学会尊重、包容、理解、体谅。

青少年通过参加志愿活动从而略窥社会中的点点滴滴,在奉献中感受生活的人情冷暖,也为青少年离开舒适圈提供了机会。图书馆既能为青少年提供保护的环境,又能为青少年感知社会提供窗口。

在“双减”的不断推行之下,青少年的学习压力减少,课后用于作业的时间比例也得以降低。青少年有了更多可以自主安排的课余时间,在课余安排适当的活动可以提升青少年综合素质。图书馆作为新时代文明实践中心的主要阵地,肩负着育人功能,在“双减”之下通过举办活动、提供平台,完善自身硬件设施,提供良好的阅读环境和便捷的借阅途径,举办丰富多彩的活动,吸引青少年走进图书馆,参与其中,实现有意义的课余生活,更能凸显其所具有的育人功能。

## 参考文献

- [1] 田丰. 被误读的“垮掉的一代”[J]. 人民论坛, 2020(27): 98-101.
- [2] 广东打造“15分钟文明实践服务圈”, 打通新时代文明实践活动“最后一公里”[EB/OL]. [https://economy.southcn.com/node\\_08fb526486/817e96e7d9.shtml](https://economy.southcn.com/node_08fb526486/817e96e7d9.shtml), 2022-11-30.
- [3] 张瑞芳. 新时代文明实践中心“义乌样板”的建设研究[J]. 现代交际, 2021(17): 236-238.
- [4] 曹峰. 建好县级融媒体中心 and 新时代文明实践中心[J]. 红旗文稿, 2019(12): 33-34.
- [5] 李海, 古小东. 乡村振兴背景下广东梅州新时代文明实践中心建设的内涵、路径与经验[J]. 南方农村, 2020, 36(4): 42-47+55.
- [6] 黄晓. “双减”政策对青少年心理健康的影响[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2022(14): 150-153.
- [7] 张慧琴. 浅谈父母的陪伴在孩子成长过程中的重要性[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2018(7): 38-39. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1004-8504.2018.07.030>
- [8] 张慧, 朱冬梅, 严海辉. 父亲: 孩子不可缺少的陪伴——有关父亲参与儿童教养问题的探究[J]. 成才, 2017(7): 59-61.
- [9] 李星. 浅析父亲参与教养对儿童发展的影响[J]. 文教资料, 2010(9): 155-157.
- [10] 胡斯桐. 引导少儿读者遵守图书馆秩序方法探析[J]. 中国报业, 2022(10): 110-111.
- [11] 朱峻薇. 公共图书馆与少儿阅读[J]. 图书与情报, 2010(2): 11-13.
- [12] 廖先. 促进学习的评估: 有效的广泛阅读评估策略[J]. 教育理论与实践, 2013, 33(32): 48-50.
- [13] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M]. 北京: 人民出版社, 2021.
- [14] 李楠. 浅析公共图书馆青少年志愿者服务的现状及工作开展[J]. 科教文汇, 2010(23): 202-203. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1672-7894.2010.23.121>