

党建工作在高职院校创新创业教育中的融合分析

邓 敏, 万绪林

四川华新现代职业学院, 四川 成都
Email: tianmifc@163.com

收稿日期: 2021年5月18日; 录用日期: 2021年6月22日; 发布日期: 2021年6月29日

摘 要

新时期, 高职院校在深化教育改革的进程中, 越来越重视开展创新创业教育工作, 积极践行创新引领发展的国家战略, 同时通过创新创业教育来培养学生的创业意识和创新精神, 在根本上解决学生就业难的问题。在组织实施创新创业教育过程中始终坚持正确的政治导向, 在新的人才培育视角下, 将党建工作渗透进高职院校创新创业教育中, 在正确思想及价值观引领下, 坚定创新创业教育的精神内核。因此, 有必要展开党建工作在高职院校创新创业教育中的融合课题研究, 切实推进党建工作与创新创业教育的融合发展。

关键词

党建工作, 高职院校, 创新创业教育, 融合

Analysis on the Integration of Party Construction in Innovation and Entrepreneurship Education in Higher Vocational Colleges

Min Deng, Xulin Wan

Sichuan Huaxin Modern Vocational College, Chengdu Sichuan
Email: tianmifc@163.com

Received: May 18th, 2021; accepted: Jun. 22nd, 2021; published: Jun. 29th, 2021

文章引用: 邓敏, 万绪林. 党建工作在高职院校创新创业教育中的融合分析[J]. 职业教育, 2021, 10(3): 104-109.
DOI: 10.12677/ve.2021.103016

Abstract

In the new era, in the process of deepening education reform, higher vocational colleges pay more and more attention to the work of innovation and entrepreneurship education, actively practice the national strategy of innovation leading development, at the same time, through innovation and entrepreneurship education to cultivate students' entrepreneurial consciousness and innovative spirit, fundamentally solve the problem of students' employment. In the process of organizing and implementing innovation and entrepreneurship education, we should always adhere to the correct political orientation, infiltrate the party building work into the innovation and entrepreneurship education in Higher Vocational Colleges from the perspective of new talent cultivation, and strengthen the spiritual core of innovation and Entrepreneurship Education under the guidance of correct ideas and values. Therefore, it is necessary to carry out the research on the integration of Party building work in innovation and entrepreneurship education in higher vocational colleges, and effectively promote the integration development of Party building work and innovation and entrepreneurship education.

Keywords

Party Building, Higher Vocational Colleges, Innovation and Entrepreneurship Education, Fuse

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在传统的教育模式和教育理念下, 高职院校的党建工作和创新创业教育之间没有明显的关联性, 并且党建工作与创新创业教育属于两个独立的工作系统。但是进入新时期以来, 高职院校的党建工作迎来了新的发展局面, 对高职院校党建工作也提出了更多的新思想和新要求, 相应的党建工作内容和方式方法得到了一定的创新, 党建工作不再简单地局限于党政思想的宣传和思想政治理论的灌输, 而是与专业学科相结合、与校园文化建设相结合、与创新创业相结合, 实现全方位的思想渗透和引导。在这样的背景下, 党建工作就成为了高职院校创新创业教育开展的重要政治导向, 并且党建工作承载着创新创业教育赋予的新时代内容, 与此同时, 创新创业教育也成为了提升新时期高职院校党建工作质量的重要载体。因此二者的融合与渗透具有一定的必然性和时代意义, 实现党建工作在创新创业教育中的有效运用, 能够提升创新创业教育的影响力和实效性[1]。

2. 党建工作在高职院校创新创业教育中融合的理论基础

2.1. 党建工作与创新创业教育共担重要历史使命

党建工作与高职院校创新创业教育的融合并不是空穴来风, 而是具有相当扎实的理论基础。首先, 党建工作与创新创业教育共担重要历史使命。党建工作与创新创业教育严格来说都属于高职院校大学生思想政治教育工作的范畴, 承担着重要的育人使命。从育人功能和价值上来看, 创新创业教育属于实践育人, 而党建工作则属于组织育人, 党建工作在创新创业教育实践当中发挥着重要的领导核心作用, 通

过组织育人来明确实践育人的最终目的,那就是将高职院校学生真正的培养成有利于国家事业和社会建设发展的接班人,通过实践育人来深化和践行党建工作组织育人的任务要求。由此可见,党建工作与创新创业教育都肩负着重要的历史使命,这是二者融合发展的重要理论基础之一。

2.2. 党建工作与创新创业教育育人目标的一致性

将党建工作运用于高职院校创新创业教育之中,实现二者的渗透与融合,主要还在于党建工作与创新创业教育在人才培养目标方面具有一定的一致性。在高职院校党建工作开展的过程中,针对大学生党员的发展和培养是其核心内容之一,大学生党员需要具有坚定的理想信念、改革创新精神以及高尚的道德品质。创新创业教育着重培养学生的创新思维和创造能力[2],旨在培养创新型的高素质人才,注重学生综合素质提升和全面发展。由此可见,党建工作与创新创业教育在人才培养的目标上有一定重合的部分,都强调当代大学生的创新精神,因此二者具有融合发展的目标基础。

2.3. 党建工作与创新创业教育共具时代开放性

党建工作与创新创业教育共具时代开放性。新时期高职院校的党建工作在新要求和新思想的推动下,不再局限于政治理论的宣传,而是呈现出开放性的特征,将党建工作融入高职院校教学、科研、文化建设以及社会服务等各个领域。而创新创业教育也具有较强的开放性特征,鼓励学生拓宽创新创业的领域,最好是向社会层面延伸,实现校内校外资源的合理利用与有机整合。由于二者同时具备开放性的特征,党建工作还能够为创新创业教育的开展提供必要的资源支持,支持通过党建平台来联系政府和企业,因此二者的融合发展具有重要的时代意义。

3. 党建工作融合高职院校创新创业教育的重要性

3.1. 提高人才培养的质量

将党建工作渗透进高职院校创新创业教育之中,能够有效的提升人才的培养质量。提升学生的创新创业能力和创业精神,为社会培养更多的优质创业人才,这是创新创业教育主要目的,这也符合我国对素质教育的实际要求。从学校党建工作的角度来看,创新创业教育和实质教育目的二者相辅相成,缺一不可。高职院校党建工作要注重培养人才的全面发展,鼓励学生的创新创业意识,在思想理念和价值取向方面为学生做出正确的引导。在创新驱动发展战略下,要求大学生不仅要具备远大的理想,坚定的信念,同时还要具备创新创业的能力和创造精神,通过组织和开展创新创业教育,能够有针对性地培养更高素质的大学生人才[3]。

3.2. 健全和完善考核评价机制

将党建工作渗透进高职院校创新创业教育之中,还能够加快健全和完善高职院校工作考核评价机制。除了传统的思想政治考核之外,还能够将创新创业的相关指标以及创新创业实践能力、实践成果都纳入到党建工作考核体系当中,强调对学生创新思维和创造能力的评价,从而构建更为多元化的党建工作评价体系,为党建工作的评估机制提供合理的参考依据[4]。

3.3. 培养学生正确的创业意识和创新精神

实现党建工作在高职院校创新创业教育中的有效运用,还能够培养大学生正确的创业意识、创新精神和价值观念。首先党建工作通过思想的引领和带动,能够提高高职院校学生的政治觉悟,让学生在具备创业意识的基础上,能够实现认知层面的升华,认识到自身所承担的历史责任担当,从个人发展层面

上升到国家层面和社会层面,在创新创业的过程中始终坚持正确的价值取向,做有利于国家和社会发展的创新事业。其次,在进行创新创业教育的过程中,要培养学生艰苦奋斗、百折不挠、勇往直前的精神信念,创新创业的道路不可能是一帆风顺的,需要面对很多的困难与挫折。而为了让同学们拥有饱满的热情和不畏艰难险阻的精神,就可以通过党建工作的渗透,利用党史教育来让同学们领悟革命先贤是如何拼搏和奋斗的,从而给同学们以精神上的鼓舞和感染,给予学生创新创业道路上必要的精神动力和支撑。

4. 党建工作在高职院校创新创业教育中的融合策略

4.1. 创建良好的党建工作与创新创业教育相融合的环境氛围

4.1.1. 强化思想引导

要实现党建工作在高职院校创新创业教育中的有效运用,基础就在于创建良好的党建工作与创新创业教育融合的环境氛围,首先要强化思想引导,充分发挥党建工作的价值和作用,确保创新创业教育有正确的价值导向,也就是创新创业教育实施的最终目的是培养有利于国家和社会事业发展的接班人与建设者。在明确目标的基础上,在创新创业教育中渗透理想信念教育,将理想的实现和创新创业结合起来,从而调动高职院校学生中创新创业的积极性。同时,还要渗透核心价值观教育,让学生具备爱岗敬业、艰苦奋斗、诚实守信的精神品格,为今后的创业发展奠定重要的思想根基。

4.1.2. 阐明创新创业背景

要营造良好的党建工作与创新创业融合的环境氛围,在开展创新创业教育的过程中,教师还要注意阐明创新创业的背景。从社会经济发展水平、就业现状、社会文化以及政府鼓励大学生创新创业的政策等宏观层面入手,让同学们了解创新创业的实质和价值,帮助学生打破固化的就业思维。教师要善于运用党建工作来营造创新创业的时代背景,从而坚定学生创新创业的想法。

4.1.3. 加大典型榜样宣传力度

要实现党建工作与创新创业教育的携手共进,营造良好的氛围,还要不断加大对典型榜样的宣传力度。高职院校可以定期的组织开展创新创业技能大赛、项目评优等的活动,打造创新创业的成功范例[5],尤其是要发挥党员先锋模范的带动作用,鼓励大学生党员进行创新创业,通过有效的宣传,发挥榜样的力量,动员更多的师生投入到大众创新,万众创业的队伍当中,从而提高教育质量和效果。

4.2. 健全和完善党建工作与创新创业教育融合发展的体制机制

4.2.1. 成立党组织创新创业教育服务机构

要实现党建工作在高职院校创新创业教育中的有效运用,关键就在于健全和完善党建工作与创新创业教育融合发展的体制机制。首先,要建立党建工作与创新创业教育之间的联动机制,由党组织牵头来成立创新创业教育服务机构,高职院校党组织要进行结构优化和调整,将创新创业教育服务作为新时期党建工作的重要内容,为创新创业教育提供必要的资金以及资源支撑,从而为高职院校创新创业教育工作的开展提供重要的组织保障。除此之外,高职院校党组织还要积极探索“互联网+创新创业教育”的工作体系,借助于互联网络来给学生传递更多的创新创业信息和最新的创业政策,满足学生的创业需求。

4.2.2. 强化创新创业教育教师队伍建设

党建工作在于高职院校创新创业教育融合发展的过程中,还要不断强化创新创业教师队伍建设,提高创新创业教师的专业能力和综合素质[6],尤其是要提升教师的政治素养。首先要求高职院校的党员教

师发挥先锋模范和带动作用, 积极参与开发创新创业项目。其次针对非党员教师和其他从事创新创业教育的教职工群体, 要组织开展综合培训, 既要加强有关创新创业知识的学习, 同时又要深化党政教育, 参与和组织实施与创新创业教育相关的党建活动, 打造一支高素质高水平的创新创业教师队伍。

4.2.3. 加大资金投入保障创新创业项目实施

高职院校在组织创新创业教育的过程中, 要凸显党建工作与创新创业教育之间的深度融合, 还要充分发挥高职院校党委领导的优势, 加大专项资金投入, 以保证创新创业项目的成功实行。高职院校党组织可以设立专项基金, 用于创新创业教育平台、创新创业孵化基地等的建设。同时高职院校党组织要架起学校与外界沟通的重要桥梁, 通过联系政府以及企事业单位等多种渠道来筹措资金, 开发多元化的创新创业项目, 切实推动高职院校创新创业教育工作的顺利开展。

4.2.4. 完善监督考核与评价制度体系

要实现党建工作在高职院校创新创业教育中的有效运用, 还要不断完善监督考核与评价制度体系。首先是要对党建工作在创新创业教育中的渗透程度以及发挥的实际效用进行查验与总结, 理清党建工作与创新创业教育之间的关系, 切实发挥高校党组织的服务职能, 从管理到服务, 从理论到实践, 制定统一的考核标准, 从而确保党建工作和创新创业教育育人目标的达成。其次是将创新创业教育的教学成果纳入到高职院校党建工作考核与评价体系当中, 尤其是对党员创新创业能力的考核与评价, 有效的鼓舞和激励广大党员投身于创新创业当中。

4.3. 深化高职党建工作与创新创业教育融合的实践路径研究

4.3.1. 搭建多元化实践互动平台

新时期, 高职院校要进一步深化党建工作与创新创业教育之间的融合, 我首先就要搭建多元化的实践互动平台。高校党组织要强化同政府和企业之间的联系, 通过组织参观调研和实地的走访学习, 了解企业对创新创业的实际需求, 联合构建创新创业的实践互动平台, 针对高职院校不同专业不同层次的学生, 给出有针对性和有层次的创新创业项目来作为参考。同时, 高职院校还可以成立与创新创业相关的社团, 或者是具有创新创业特色的党支部, 给高职院校学生提供更为广阔的发展舞台[7]。

4.3.2. 为学生提供创新创业思路与实践帮扶

高职院校要深化党建工作在创新创业教育中的实施, 还要在党建思想及相关理论的指导下, 为学生提供创新创业的思路和实践协助。就比如在进行党建宣传的过程中, 会涉及到一些发展方针和国家政策, 比如“乡村振兴”, 在开展创新创业教育的过程中, 就可以有目的、有针对性的介绍一些农业创新创业项目, 让大学生了解乡村创业的前景, 提升高职院校学生的创业激情, 丰富他们的创业想法和创业思路, 鼓励学生积极的投身于乡村创业当中, 为国家和社会发展, 为乡村振兴战略的实施做出自己的贡献。

5. 结语

综上, 党建工作与高职院校创新创业教育之间有着千丝万缕的联系, 将党建工作运用于创新创业教育当中, 以党建思想为引领, 发挥党建工作的服务职能, 能够增强高职院校创新创业的能力, 为高职院校的人才培养奠定重要基础。

参考文献

- [1] 武荔涵. 高校党建工作与创新创业教育融合路径探析[J]. 高教学刊, 2019(25): 45-47.
- [2] 万秋霞. 新时期高等体育院校学生管理问题的成因解构与治理[J]. 山西青年, 2020(11): 206+208.

- [3] 朱春福, 罗晓东. 论高职院校创新创业教育与党建工作的有机融合[J]. 智库时代, 2019(41): 28-29.
- [4] 宋之帅. 高校创新创业教育与党建工作双向互促路径研究[J]. 合肥工业大学学报(社会科学版), 2019, 33(4): 125-128.
- [5] 李宏刚. 论大学生的主体自觉[D]: [博士学位论文]. 西安: 西北工业大学, 2018.
- [6] 陈荣荣. 高职院校打造“创新创业教育特区”的对策研究[J]. 中国商论, 2020(7): 253-254+256.
- [7] 蒋伟中. 以“双创”实验室助力创新创业教育发展[J]. 实验技术与管理, 2019, 36(7): 15-19.