

# 高校学生思政与创新创业教育融合发展策略

刘 谦<sup>1</sup>, 罗 晶<sup>2</sup>

<sup>1</sup>湖南环境生物职业技术学院马克思主义学院, 湖南 衡阳

<sup>2</sup>湖南环境生物职业技术学院生态宜居学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2023年10月21日; 录用日期: 2023年11月16日; 发布日期: 2023年11月23日

## 摘 要

近几年, 社会对于人才综合素质的要求越来越高, 各类企业在招聘时不仅仅会关注人才的专业能力, 同时也会考察人才的思想道德素养。基于此, 各类高校进一步加大了对于学生思想政治教育方面的重视程度。事实上, 思想政治教育与学生创新创业教育之间有着十分密切的联系, 把二者进行有效的融合, 对于学生未来的发展而言更为有益。基于此, 本文主要分析了高校学生思政与创新创业教育融合发展的有关内容, 仅供参考。

## 关键词

高校学生, 思政教育, 创新创业教育, 发展融合

# Integrated Development Strategy of Ideological and Political Education and Innovation and Entrepreneurship Education for College Students

Qian Liu<sup>1</sup>, Jing Luo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>School of Marxism, Hunan Environmental Biology Vocational and Technical College, Hengyang Hunan

<sup>2</sup>Ecological and Livable College, Hunan Environmental Biology Vocational and Technical College, Hengyang Hunan

Received: Oct. 21<sup>st</sup>, 2023; accepted: Nov. 16<sup>th</sup>, 2023; published: Nov. 23<sup>rd</sup>, 2023

## Abstract

In recent years, society has increasingly high requirements for the comprehensive quality of talents. When recruiting, various enterprises not only focus on the professional abilities of talents

文章引用: 刘谦, 罗晶. 高校学生思政与创新创业教育融合发展策略[J]. 职业教育, 2023, 12(6): 1028-1032.

DOI: 10.12677/ve.2023.126159

but also examine their ideological and moral literacy. Based on this, various universities have further increased their emphasis on students' ideological and political education. In fact, there is a very close connection between ideological and political education and student innovation and entrepreneurship education. Effective integration of the two is more beneficial for students' future development. Based on this, this article mainly analyzes the relevant content of the integration and development of ideological and political education and innovation and entrepreneurship education for college students, which is for reference only.

## Keywords

College Students, Ideological and Political Education, Innovation and Entrepreneurship Education, Integrated Development

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着我国经济的快速发展, 各类企业之间的竞争也越发激烈, 在此背景下企业对于人才的要求也在不断提高, 高校毕业生的就业压力随之增加。一些学生在校期间缺乏清晰的目标规划, 且不具备良好的创新创业思想, 这对他们未来的职业发展而言十分不利。与此同时, 一些高校在对学生进行培养的过程中, 会把重点放在专业知识教育方面, 忽视了对于学生思想道德方面的培养, 这对于学生未来的发展而言也十分不利。想要培养出更多专业能力强且具有较高思想道德素养的综合型人才, 高校就需要尝试把思政教育与创新创业教育进行有机融合, 并对此进行深入研究, 找出切实可行的办法。

## 2. 高校学生思政与创新创业教育融合的现实基础

高校学生思政与创新创业教育融合的现实基础主要表现在下述几个方面。第一方面, 在于二者目标上的一致性。高校思政教育的开展主要是以马克思理论为指导, 引导学生在学习的过程中自觉成为中国特色社会主义远大理想的坚定信仰者与实践者, 为学生的发展指明正确的道路和方向, 让学生能够始终保持正确的政治立场与价值取向, 能够自觉肩负起自身的责任与使命。简单来说, 思政教育的主要目标是立德树人, 帮助学生树立起正确的思想道德观念, 使学生能够成长为新时代高素质综合型人才。创新创业教育的目标, 则是提高人才的培养水平, 以促进学生的全面化发展[1]。在新时期中, 创新创业教育也把重点放在了加强学生信念教育这一方向, 通过培养学生的创新创业意识等, 激发出学生自身的潜能。简单来说, 创新创业教育的目标也包含了在提升学生综合素质的基础上, 去为学生谋求更高水平的发展。因此, 从本质上来说, 思政教育与创新创业教育的目标是一致的, 二者都能够概括为立德树人。第二方面, 在于二者内容上的互通性。思政教育在进行的过程中, 需要依据一定的社会需求, 并结合学生的实际情况, 来制定有一定目的性与计划性的教育计划, 并对学生的价值观进行正向地引导。这其中的内容主要包含了人生观、世界观、价值观等方面的教育。在新时期中, 依据大学生的实际成长情况, 在进行思政教育时还需要保证内容上的全面性、包容性与广泛性。创新创业教育的主要内容, 则包含了学生的创新创业意识、创新创业能力及其创新创业心理等。从内容的角度来看, 在提升学生创新创业能力的过程中, 事实上也需要思政教育的渗透, 通过有效融合这二者才能够培养出更多高素质且具有良好创新创业精神的劳动者与创业者。第三方面, 在于二者教育方式上的契合性。思政教育与创新创业教育, 在过

程中都需要进行理论方面的教学以及实践等方面的教育, 这其中也都包含了意识层面的熏陶等。

### 3. 高校学生思政与创新创业教育融合发展的意义

高校学生思政与创新创业教育融合发展的意义可以概括为下述几点。第一点, 创新创业教育能够提升学生思政教育的针对性。思政教育可以说是高校教育中的一项基础性内容。以往在开展思政教育的过程中, 一些教师会过于注重理论化内容, 但是却忽视了实践的重要性, 导致理论知识在呈现时也过于单调, 教学效果难以达到更为理想化的状态。把创新创业教育融入其中, 则能够对二者的目标进行进一步的融合。后者所注重的是培养学生的探索能力与团队写作能力等, 具有更强的实践性。其教学内容也更贴近于学生的日常生活, 即便是一些理论性的内容往往也与实际生活之间有着较为密切的联系, 这样一来可以有效弱化政治教育中的说教色彩, 更有利于调动起学生的积极性[2]。第二点, 思政教育为创新创业教育引领方向。思政教育不仅仅是高校教育的基础内容, 同时也是创新创业教育的重要基础。从我国当前实际情况来看, 创新创业教育还处于起步阶段, 且并没有形成较为成熟的课程体系, 一些高校即便开设了相关课程, 但是在教育中也过于注重创业技巧与相关知识方面的培养, 导致课程存在着一定的功利性, 从而忽视了对于学生思想道德等方面的培养。为了能够进一步提升创新创业教育的质量, 高校就需要在其中融入思政教育的有关内容, 并利用思政教育来为创新创业教育的发展指明正确的前进方向。思政教育一方面能够帮助学生树立起正确的三观, 一方面也有利于帮助学生形成较为健全的思想道德体系, 激发学生的创业热情。

### 4. 高校学生思政与创新创业教育融合发展现状

高校学生思政与创新创业教育融合发展的现状可以尝试从不同角度来进行分析。首先, 从课程设置的角度分析。高校创新创业教育与思政教育所面向的都是大学生, 这二者的融合目标是在提升学生思想道德素养的同时提升学生的创新创业能力[3]。但是, 从当前实际情况来看, 一些高校在对课程进行设置的过程中, 会过于强调专业课程的教学, 但是却忽视了思政教育与创新创业教育之间的融合, 在开展教学时也常常把这两者独立出来, 这对于二者的融合而言十分的不利。其次, 从思政教育与创新创业教育融合的角度分析。在上文中提到, 思政教育是高校创新创业教育的基础, 通过这二者的有效融合, 一方面能够提升学生思政教育的效果, 一方面也可以有效提升创新创业教育的质量。但是, 从实际情况来看, 一些高校在融合学生思政与创新创业教育的过程中, 常常会独立设计教学方案, 且对于这二者融合的交叉点比较少。比如, 在进行学生思政教育时, 一些教师常常会以教材为主要参考, 在其中并没有融入创新创业教育的有关内容, 使得这二者的融合过于形式化。最后, 从融合途径的角度分析。在对学生思政与创新创业教育进行融合的过程中, 高校往往会从基础知识讲解与实践教学等方面来对这二者进行融合, 其融合的途径比较单一。在进行基础知识讲解的时候, 一些教师也仅仅是照本宣科, 没有把这二者进行有效的融合, 在思政教育中没有渗透创新创业教育的相关内容; 在创新创业教育中也没有渗透社会主义核心价值观等思政教育内容。在进行创新创业实践教育的过程中, 把重点放在学生就业规划以及各类竞赛演讲等方面, 导致二者无论是在理论方面还是在实践方面的融合深度都有所不足。

### 5. 高校学生思政与创新创业教育融合发展策略

#### (一) 以教材为重点, 以实践为关键

在思政教育与创新创业教育融合的过程中, 高校可以依托于校内现有的资源来提升这二者的融合效果。一方面, 高校需要对当前教材中的思政元素以及创新创业元素等进行深入挖掘; 另一方面, 高校也需要结合这二者现有的材料内容, 做好二者的衔接工作。与此同时, 在思政教育与创新创业教育融合的过程中, 还需要把实践活动作为关键内容。实践活动是高校教育工作开展中的一项重要手段, 科学开展

实践活动对于提升学生综合素养而言有着及其重要的意义。因此,在思政教育与创新创业融合发展的过程中,高校可以借助各项实践活动来实现这二者的融合。首先,高校可以开展各类创业项目竞赛。此类竞赛能够帮助学生积累到更多较为真实的创业经验,让学生能够对真实的创业流程有一个清晰的认知,为学生未来的创业奠定一个更为坚实的基础。在此类竞赛开展的过程中,学生需要积极开展各项市场调研活动,并需要完成相应的项目策划工作,其自身的综合素质等能够得到显著的提升[4]。除了能力上的提升外,在此类竞赛的过程中,学生也能够树立起更为良好的创业观以及创业精神等,而这实际上就属于思政教育的范畴。通过思政教育的融入,能够有效提升学生创新创业实践的有效性 with 质量。其次,高校可以开展各类素质拓展活动。创业实践本身就比较复杂,对于学生的身体素质及其心理素质等都有着较高的要求。在此背景下,把思政教育融入到创新创业教育之中,能够帮助学生实现身心的健康发展,使他们形成健全的三观与人格。比如,学校可以尝试进行野外求生活动等,通过此类活动来培养学生的集体荣誉感以及团队合作精神等,这些精神对于学生未来的创业而言也是至关重要的。

### (二) 遵循“两个统一”原则

在思政教育与创新创业教育融合的过程中,教师还需要遵循学生个人成长与社会发展需求相统一原则以及解决思想问题与解决实际问题相统一的原则。首先,对于前者而言,一个人的思想道德素养及其相应的劳动技能,可以说是一个人成才与综合发展的必要条件,也是把一个人引领到符合社会发展方向上去的必要条件。在思政教育与创新创业教育融合的过程中,学生能够通过科学价值观的引领来开展各项社会活动,并可以主动自觉地承担起自身所需要肩负的责任。为此,在这二者融合的过程中,教师一方面应该从人文情怀的角度出发,把思政教育及其创新创业教育的理论性内容与实践性内容进行有效结合,在提升学生思想道德素养的同时,使他们能够形成良好的社会责任感,并可以在未来成为具有良好道德素养的综合发展型人才。另一方面,教师也需要对这二者的融合体系进行完善,在帮助学生了解当前社会较为前沿的创新技能的同时,也能够充分调动起他们的创新积极性,使他们在实现自身价值的同时,也可以主动为社会的可持续发展贡献出自己的一份力量。其次,对于后者而言,则要求教师在教学中还需要把握好思政教育与创新创业教育的结合点。详细来说,在这二者融合的过程中,面对实际发生的问题时,教师不能够一味针对实际问题而展开讨论,而是需要在其中加入思想等方面的引导。与此同时,思想是行动的先导,只有具有良好的思想认知,才可以使行动更加自觉主动。为此,教师在对大学生进行思想引导的过程中,还需要引导学生正确的考虑自身在未来应该如何实现自身的社会价值。除此之外,作为高校教师也要在进行思想引导时,融入当前学生们较为关注的就业热点与深造等较为实际的热点问题,并可以依据学生自身的实际情况对症下药,使学生都能够在思政教育与创新创业教育融合的过程中收获理想的教育效果。

### (三) 实施三全育人教学改革

高校需要意识到创新创业教育与思政教育融合对于学生发展而言的重要意义,可以尝试依托于三全育人这一理念,对学生开展全方位与全过程的融合教育,通过分阶段等方式进行融合。首先,在大一阶段中,可以先帮助学生树立起课程思政的全员育人理念,帮助学生了解思政教育、创新创业教育以及一些相关课程的基础性内容。其次,在大二阶段中,则可以以思政教育为指导原则,开展创新创业教育。在这一时期中,这二者的融合主要针对的是对创新创业感兴趣且有一定规划的学生,在这一时期中学校与教师可以通过引导学生参与创新创业大赛来进一步提升学生的相关能力。总之,在这一阶段中,二者融合的主要方向为学生兴趣的挖掘与培养。最后,在三大四阶段,学校就可以为学生设置相应的实践课程,并可以安排专门的教师针对有经验的学生进行相应的项目指导,对于已经有创业倾向与积极性较高的学生,可以出台相关政策,进行项目扶持[5]。针对一些兴趣不够浓烈的学生,则可以通过分组教学以及班级授课等形式,来进行思政教育与创新创业教育的融合。不过需要注意,在过程中教师应该避免

照本宣科的教学方式, 尝试通过案例教学、隐性教育与显性教育相结合等方式, 把思政教育中三全育人的理念全面融入到创新创业教育之中。

## 6. 结束语

总之, 高校思政教育与创新创业教育在实际融合的过程中, 还需要做好相应的规划工作, 要尝试通过多维度的方式把思政教育内容渗透到创新创业教育工作之中, 为我国培养出更多具有良好思想道德观念的综合型人才。

## 参考文献

- [1] 张静, 任凤琴. 新时代高校思政教育与创新创业教育学科融合发展探析[J]. 南宁职业技术学院学报, 2023, 31(1): 7-11.
- [2] 钟小芬. 试析高校思政教育与创新创业教育融合发展[J]. 现代职业教育, 2022(30): 133-135.
- [3] 李柏桥. 高校思政教育与创新创业教育的融合[J]. 郑州铁路职业技术学院学报, 2021, 33(4): 100-102.
- [4] 丁建范. 高校思政教育与创新创业教育融合研究[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2022(2): 90-92.
- [5] 杜俊义, 吴琮. 高校创新创业教育与课程思政的有机融合路径研究[J]. 教书育人(高教论坛), 2022(10): 78-81.