

职业本科学生样板支部建设路径研究

——以江西软件职业技术大学为例

候金贤, 方锂铭, 程巧玲, 王文鑫, 蒋淦华

江西软件职业技术大学智能科技学院, 江西 南昌

收稿日期: 2024年4月15日; 录用日期: 2024年7月3日; 发布日期: 2024年7月12日

摘要

随着高等教育的普及和职业教育的快速发展,职业本科教育已成为我国高等教育体系中的重要组成部分。职业本科学生党支部建设,旨在通过构建具有特色的党建品牌,提高党组织的凝聚力和战斗力,提高学生党员的政治觉悟、组织纪律性和社会责任感,推动学生党员在学业、实践、社会服务和就业等方面发挥先锋模范作用。江西软件职业技术大学智能科技学院学生党支部在江西省第三批全省样板党支部培育创建的工作实际中,以党建品牌“体系支撑、分层递进”的思路,构建符合职业本科学生特点的党建工作模式,实现党建与育人的有机结合。

关键词

职业本科, 学生党支部, 品牌建设, 样板支部

A Study on the Construction Path of Exemplary Departments among Vocational Undergraduate Students

—Taking Jiangxi University of Software Professional Technology as an Example

Jinxian Hou, Liming Fang, Qiaoling Cheng, Wenxin Wang, Ganhua Jiang

School of Intelligent Science and Technology, Jiangxi University of Software Professional Technology, Nanchang Jiangxi

Received: Apr. 15th, 2024; accepted: Jul. 3rd, 2024; published: Jul. 12th, 2024

Abstract

With the popularization of higher education and the rapid development of vocational education, vocational bachelor's education has become an essential part of China's higher education system. The construction of student party branches in vocational undergraduate programs aims to enhance the cohesion and combat effectiveness of party organizations by establishing distinctive party-building brands. It also aims to improve the political awareness, organizational discipline, and social responsibility of student party members, and promote them to play a pioneering and exemplary role in academics, practice, social services, and employment. The student party branch of the Intelligent Technology College at Jiangxi Software Vocational and Technical University, during the practical work of fostering and establishing the third batch of provincial exemplary party branches in Jiangxi Province, has adopted the party-building brand concept of "systematic support and progressive stratification" to establish a party-building work model that aligns with the characteristics of vocational undergraduate students, achieving an organic combination of party building and education.

Keywords

Vocational Bachelor Degree, Student Party Branch, Brand Building, Exemplary Party Branch

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记指出：基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力[1]。新时代下，持续加强学生党支部建设是全面从严治党工作向学生党员和学生党支部的延伸，对提升高校学生党员队伍整体素质，培育堪当民族复兴重任的时代新人，具有深远意义[2]。

随着现代职业教育的高质量发展，职业本科教育在培养多样化人才、传承技术技能以及促进就业创业等方面肩负着重要职责。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为职业教育指明了发展方向，并提出了更高的要求。在此背景下，职业本科学生党支部应结合自身实际，围绕职业教育特点，以党建品牌建设为抓手，将品牌建设与发展专业相结合，形成具有专业特色的党建品牌，不断拓展职业本科党建工作新思路和新方法，推动职业教育高质量发展[3]。

2. 总体思路

以品牌创建为路径提升高校学生党支部的组织力，要重视学生党支部在高校基层党组织中的特殊性，把握青年人的群体性特点，尊重大学生的成长规律，明确品牌创建的具体任务、远景目标、科学原理、深刻内涵和运行机制[4]。结合职业本科教育发展，江西软件职业技术大学智能科技学院学生党支部(以下简称江软智科院学生党支部)按照新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，以思想政治引领人才培养全过程，坚持“智慧赋能、科创新技”的院训精神。对标对表“七个有力”，构建了“体系支撑、分层递进”党建品牌育人工作机制。针对学生成长需求，融合党员、教师、辅导员、学生等资源建立一

体多元化的队伍，运用课堂教学、教师指导、团队辅导、课外实践等方式，实施学生党员发展全过程的成长计划，并且在工作中充分发挥学生党支部的组织力、凝聚力和战斗力，在支部政治建设、思想建设、组织建设、制度建设、党风廉政建设和品牌建设等方面取得显著成绩。

2.1. 体系支撑

体系支撑是指构建学生党支部工作的一个完整、系统的党建品牌支撑体系。这个体系包括以下三个方面：

一是组织架构支撑：明确学生党支部的组织架构，确保各项党建工作的顺利开展。同时，要加强学生党支部与上级党组织的联系，形成上下贯通、协调联动的工作机制。

二是制度支撑：制定和完善学生党支部的各项规章制度，如党员发展制度、组织生活制度、学习教育制度等。通过制度的约束和引导，确保党建工作的规范化和常态化。

三是资源支撑：为学生党支部提供必要的资源和支持，如活动场地、经费保障、学习资料等。这些资源是开展党建工作的基础保障，有助于提高学生党支部的凝聚力和战斗力。

在此基础上构建了“五化一体”党建工作运行模式(图 1)。



Figure 1. The “Five-in-One” operation mode for party building work
图 1. “五化一体” 党建工作运行模式

2.2. 分层递进

分层递进是指在党建品牌建设过程中，分阶段、分层次地逐步推进。具体来说，可以分为以下几个层次：

基础层：《中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》指出，“高校学生党员是学生中的骨干分子，学生党员队伍建设是高校党的建设的基础工程。”做好新时代学生党支部的建设工作，对于提高学生党员队伍整体素质，落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴重任的时代新人，具有重大而深远的意义[5]。一是加强理论教育：

以“学生党员下班级进行入党启蒙教育”“红色知识竞赛”“专题研讨会”“党史学习教育会”“名师课堂”“同上一堂思政课”等多种活动形式树立学生树立正确的世界观、人生观和价值观；二是开展实践活动：组织开展志愿服务、社会调查等实践活动，让他们在亲身体验中感受红色文化的魅力，增强对理想信念的认同感和归属感；三是营造良好氛围：在学校、家庭、社会等各个层面，定期举办红色文化讲座、红色走读等活动，营造良好的红色教育氛围；四是以服务师生、解难题作为重要目标，努力保障师生权益，把关系到师生切身利益的“小事”当作“大事”，在师生需要的地方精准发力、主动作为，用实际行动来传播“感恩”文化，提升学生感恩信念教育。

提升层：在基础层的基础上，创新活动形式，拓展服务领域。一是提升创新活动形式，开展更加丰富多彩的组织生活，如主题党日、民主生活会等，提高党员的参与度和归属感。同时，拓展服务领域，积极参与校园文化建设和社会服务等活动，提升党支部的影响力和凝聚力；二是结合职业本科教育特点为学生提供系统的职业规划教育，邀请行业专家或资深职业规划师，帮助他们了解不同职业领域的发展前景和要求，为学生党员提供个性化的职业咨询服务，指导他们制定切实可行的职业目标和发展规划；三是心理健康与人文关怀，建立心理健康辅导机制，为学生党员提供心理咨询和疏导服务，增强面对挫折的勇气和信心，及时解决他们的实际困难，营造温馨和谐的校园氛围，让他们感受到党组织的温暖和关怀。

创新层：在提升层的基础上，鼓励学生结合专业特色开展多项技能的培训，拓宽创新视角。多参与技能比赛，社团对接社会引导他们关注社会热点问题，开展调查研究，提出解决问题的新思路和新方法。同时，也可以支持他们参与科研项目、创业计划等，培养他们的创新意识和实践能力。例如，以我院院训“智慧赋能、科创新技”为导向，分类指导为原则，以学科竞赛为抓手，大力培养“有创新思维能力”的拔尖人才，切实提高从事科学研究创新能力。学生支部党员教师每年定期组织开展“互联网+”“创业创新”“技能大比武”“蓝桥杯”等科技比赛，拓展学生专业思路及拼搏精神，提升专业技能[6][7]。

品牌层：在创新层的基础上，一是打造学生党支部的特色品牌来明确品牌定位与目标，结合职业本科教育特点，开展具有特色的党建活动和服务项目，帮助学生明确职业目标，提升职业素养。二是开展品牌活动，结合学生党员的实际需求和兴趣，开展一系列具有品牌特色的活动。这些活动可以包括主题党日、志愿服务、社会实践、学术研讨等，旨在提升党员的政治素养、实践能力和社会责任感，增强党支部的凝聚力和向心力，提升其在校园内的知名度和影响力。三是加强品牌传播与推广。通过发布活动新闻、撰写党建文章、制作宣传视频等方式，展示党支部的品牌形象和特色活动。此外，还可以与其他学生组织、社会团体等建立合作关系，共同推广党支部品牌，扩大其社会影响力。四是建立品牌管理与维护机制，包括定期评估品牌建设的成效、及时调整和优化品牌策略、建立品牌危机应对机制。同时，加强对党员的品牌意识教育，使其能够积极参与和支持品牌建设工作。

通过品牌层的实施，学生党支部可以逐步建立起具有鲜明特色和强大影响力的品牌，为推动学校党建工作的开展提供有力支持。

分层递进的人才培养如图2所示，推动学生党支部的规范化、特色化和品牌化发展。

3. 建设成效

江软智科院学生党支部工作以学生党员的党性教育与人才培养为目标，建立完善制度对学生党建工作顺利开展提供保障，2022年获批江西省高校样板党支部建设培育单位。伴随着职业本科院校办学定位的确立，建设工作取得了很好成效。

一是学生党支部书记荣获2020、2022年优秀共产党员，并在2021、2022、2023年度“抓党建工作述职评议考核”工作中连续获得“优秀”等级。支部党员优秀共产党员，支部党员在2018~2019年荣获“师德标兵”等荣誉称号，学生党员获2021年度“中国大学生自强之星”等荣誉称号。

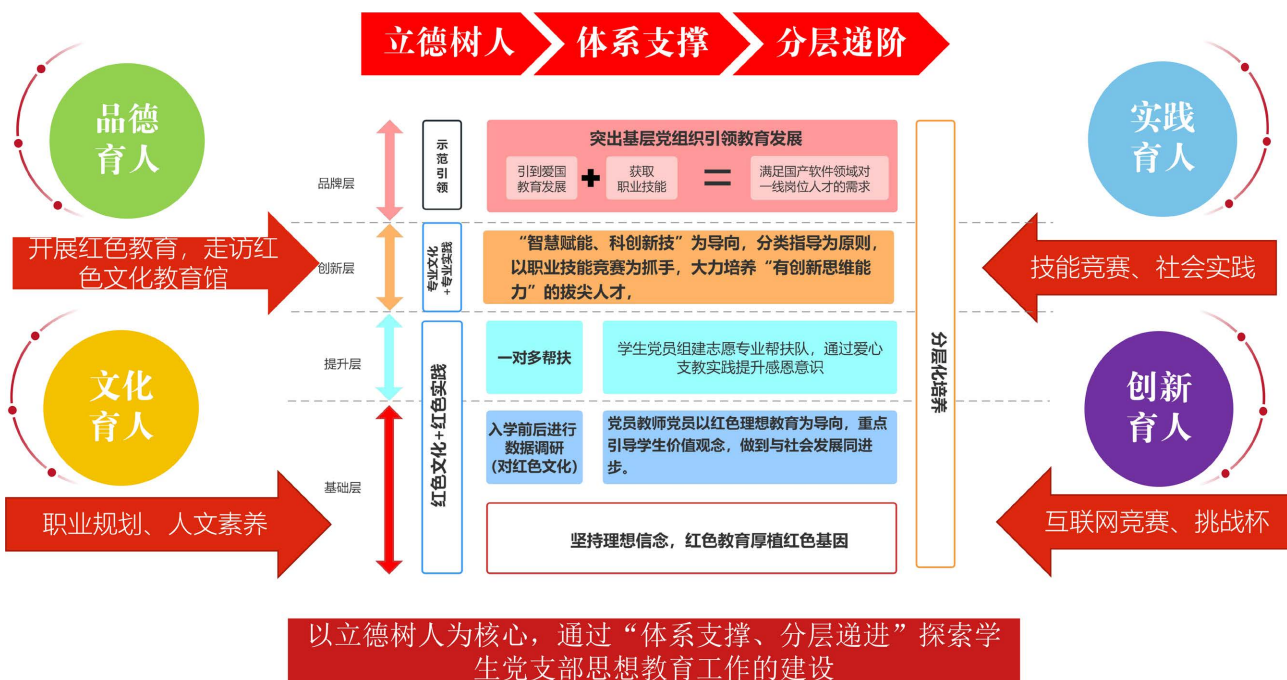


Figure 2. Layered and progressive talent cultivation
图 2. 分层递进人才培养

二是 2020~2023 年学生支部所在的党员、发展对象、入党积极分子在寒暑假期间参与了抗击疫情 260 余人，关爱空巢老人等志愿服务 120 余次，志愿者受到活动当地政府部门、社会单位的好评，并颁发相关荣誉证书 60 余本。

三是近年来，学生党支部充分发挥党支部的引领作用和党员的模范带动作用，协助学院组织成立“智能科技”“无人机技术应用”两个专业协会，从而提升协会服务能力，强化内部规范化建设和第二课堂的专业教育。学生党员积极协助协会发展，辅助老师解决专业的系列工作，是老师与同学之间保持密切联系的桥梁纽带，并积极参加多项技能培训、专业竞赛活动[8] [9]。在 2022~2023 年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中荣获学生组国家二级奖项 5 人、三等奖项 3 人、优胜奖 1 人，参与省级比赛荣获一等奖 9 人、二等奖 8 人、三等奖 25 人。

四是活动组织取得突出成绩。组织开展“红色故事会”“红色大合唱”“红色家书”“五育系列”“喜迎二十大、青春心向党”等丰富多彩的红色活动。

五是宣传报道取得突出成绩。学生党支部被国际环球网、中国大学生在线网等国家级媒体多次宣传报道，省级报道宣传 3 次、市级报道宣传 16 余次。

4. 结束语

通过一系列的品牌建设探索与实践，江软智科院学生党支部品牌建设取得了一定的成效，学生党支部的凝聚力和战斗力得到了增强，学生党员在学业、实践和社会服务等方面发挥了积极作用。同时，品牌建设也提升了学生党支部在学校和社会中的知名度和影响力，为学校和社会的发展做出了积极贡献。

展望未来，职业本科学生党支部品牌建设将继续深化和创新。一方面，将继续加强品牌建设的理论研究和实践探索，不断完善品牌建设的制度机制，明确品牌建设的责任主体和工作要求，同时加强品牌建设的监督检查，定期对品牌建设工作进行评估和总结，及时发现问题并进行整改。另一方面，将积极推广成功的学生党支部建设经验，推动更多学生党支部参与到品牌建设中来，共同推动职业本科学生党

建工作的发展。

基金项目

本文得到江西省高校教学改革研究课题(JXJG-22-87-6)、江西省教育科学“十四五规划”课题(23YB365)资助。

参考文献

- [1] 习近平. 谈治国理政(第二卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- [2] 李洪涛. 高校学生党支部建设质量提升的现实路径探索[J]. 秦智, 2023(8): 73-75.
- [3] 谈燕. 高校党建, 关键是要见人见事见精神[EB/OL]. 解放日报.
<https://uco.shanghaitech.edu.cn/2021/0926/c3667a74794/page.htm>, 2021-09-25.
- [4] 季伟, 毕亚男. 高校学生党支部品牌创建的实践与创新[J]. 党政论坛, 2022(4): 38-40.
- [5] 陆模兴. 高校学生党支部建设质量提升路径探究[J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2022, 20(6): 68-72.
- [6] 蒋淦华, 李志翔, 樊棠怀, 等. “岗课赛证”综合育人模式下单片机课程“三教”改革实施路径[J]. 职业教育, 2022, 11(4): 437-442.
- [7] 范红铭, 樊棠怀, 蒋淦华. 职业本科智能控制工程类专业群实践教学改革创新与实践[J]. 教育进展, 2022, 12(9): 3305-3310.
- [8] 聂东亮, 熊杰, 李志翔. 职业本科无人机课程虚拟仿真实验教学平台建设[J]. 教育进展, 2022, 12(8): 2993-2999.
- [9] 徐梦溪, 熊建桥, 杨庆. “工业控制软件综合实验”课程规划建设研究[J]. 创新教育研究, 2022, 10(12): 3131-3136.