

驻衡高校大学生低碳行为培育面临的问题及成因

陈 恒, 曾海燕, 胡灵慧, 郭 凯

湖南环境生物职业技术学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2024年3月13日; 录用日期: 2024年7月3日; 发布日期: 2024年7月15日

摘 要

随着经济社会的发展和工业化的提升, CO₂等温室气体排放过量导致全球气候正在变暖。如果不能采用有效的措施应对温室气体的排放, 将会发生严重的灾害, 甚至威胁全球的发展。我国作为CO₂等温室气体的第一排放大国, 对于促进全球实现绿色低碳发展起到关键性的作用。高校学生作为国家发展的重要人才储备, 所以要培养其低碳行为。低碳减排是一项复杂的、系统的工程, 本文有利于丰富和完善大学生低碳行为培育的理论体系, 同时拓展对大学生人才培养相关研究的边界。基于此, 本文以湖南省衡阳市的11所高校大学生作为调查对象, 对学生的低碳行为进行系统调查, 发现高校学生在低碳行为中出现的问题和成因, 推动衡阳“双碳”进程, 助推国家“双碳”目标实现。

关键词

高校, 低碳行为, 问题, 成因

Problems and Causes of Low-Carbon Behavior Cultivation of College Students

Heng Chen, Haiyan Zeng, Linghui Hu, Kai Guo

Department of Public Basic Courses, Hunan Environmental Biology Vocational and Technical College, Hengyang Hunan

Received: Mar. 13th, 2024; accepted: Jul. 3rd, 2024; published: Jul. 15th, 2024

Abstract

With the development of economy and society and the promotion of industrialization, CO₂ and other greenhouse gas emissions lead to global warming. If effective measures can not be adopted

to deal with the emission of greenhouse gases, serious disasters will occur and even threaten global development. As the largest emitter of CO₂ and other greenhouse gases, our country plays a key role in promoting green and low-carbon development in the world. As an important talent reserve for national development, college students should cultivate their low-carbon behavior. Low-carbon emission reduction is a complex and systematic project. This paper is beneficial to enrich and perfect the theoretical system of low-carbon behavior cultivation of college students, and expand the research boundary of talent cultivation of college students. Based on this, this article takes 11 college students in Hengyang City of Hunan province as the investigation object, carries on the systematic investigation to the student's low-carbon behavior, and discovers the problems and the causes of the college students' low-carbon behavior promote Hengyang's "Dual-carbon" process and help the country achieve its "Dual-carbon" targets.

Keywords

Universities, Low-Carbon Behavior, Problems, Causes

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

我国碳排放量巨大，在国际社会中承担着巨大的碳排放和碳中和压力。低碳减排是一项长期复杂的工程，需要个人、高校、政府等多方面的共同努力，从而建立行之有效的碳排放机制，践行绿色低碳理念，加快向绿色低碳的发展方式转型。高校作为培养人才的重要场所，所以要着重引导大学生选择和践行绿色低碳的生活方式，探索高校学生低碳行为的培育路径。

2. 研究现状和对象

2.1. 研究现状

低碳行为在学术界并未有统一的界定。Testa 等学者认为可以通过绿色消费、绿色出行、回收利用、节约用电等行为减少个人碳足迹。我国张红霞等学者认为居民应基于低碳认知采取行动以实现保护环境、合理利用资源的低碳目标。而张巍等学者认为，低碳行为不仅包括选择和获取、消费和使用、处置与废弃环节，还包括自己参与和督促他人参与环节，以达到节能减排的目的。国内外多名学者对影响低碳排放的因素进行了研究，都强调通过教育个体低碳意识和低碳认知水平的提升以促进低碳行为的发展。

2.2. 研究对象

本文以湖南省衡阳市的 11 所高校大学生作为研究对象。截止到 2023 年 5 月，根据衡阳市各个高等院校的官方网站可知，11 所高校在校大学生共计 17 万人左右。本文通过问卷调查的形式对大学生的低碳行为进行了分析和整理，以进一步对大学生的认知现状、态度现状和行为现状进行分析，从而采取有效的措施解决碳排放问题，培育和规范高校大学生的低碳行为。

本次调查共计发放问卷 1000 份，其中回收 955 份，有效 950 份，回收率达到 95.50%。本次问卷采用匿名方式进行填写，采用半封闭的问卷形式，共设计问题 29 个，其中封闭性问题为 28 个，主要是对

大学生的低碳环保意识、低碳行为以及影响低碳行为的因素等内容进行调查分析。利用 1 个开放性问题获得高校大学生对解决碳排放问题的措施和想法。采用分层抽样的方法将调查问卷平均下发给大一至大三年级的学生，通过电子邮件或者二维码的形式将电子问卷发送给各个高校的学生[1]。

3. 驻衡高校大学生低碳行为培育面临的问题

3.1. 高校大学生对低碳行为的认知不足

高校大学生作为未来社会发展的坚实力量，对于实现低碳目标起到了关键性的作用。但是现阶段驻衡高校大学生由于经济条件、家庭背景、信息获取能力等因素而对低碳行为的认知水平不同。有些学生认为要想获得显著的低碳效果必须依靠政府与环保部门，而个人的力量是非常微弱的，所以对低碳的认知极其浅薄，在生活中不具备环保意识，难以主动采取行之有效的低碳行动。75.21%的学生并未将环保的理念贯彻于生活的方方面面，他们只是听说过碳排放或者碳中和的概念，并未深入了解这一概念的本质，也就很难将低碳行为落实到生活中去。这反映出节能减排的理念并未深入学生内心，低碳生活的宣传力度不足[2]。

3.2. 校园中一次性物品使用泛滥

高校大学生每天会使用大量的一次性物品，这就容易造成一次性物品泛滥。资源被大规模使用和浪费，并且如垃圾袋等物品难以实现自我降解，这与节能减排理念背道而驰，不利于环保理念的宣传和落实。我国虽然已经实行了“限塑令”，但是高校大学生为了方便起见依然会选择使用塑料袋购物。一次性物品的过度使用会为节能低碳行动的实施带来阻力。高校大学生是使用一次性物品的主力人群。根据调查可知，有 85.42% 的高校大学生表示经常使用一次性购物袋，而仅有 5.63% 的学生表示在外出购物时会自带布包或者环保袋。高校大学生使用一次性购物袋见图 1。

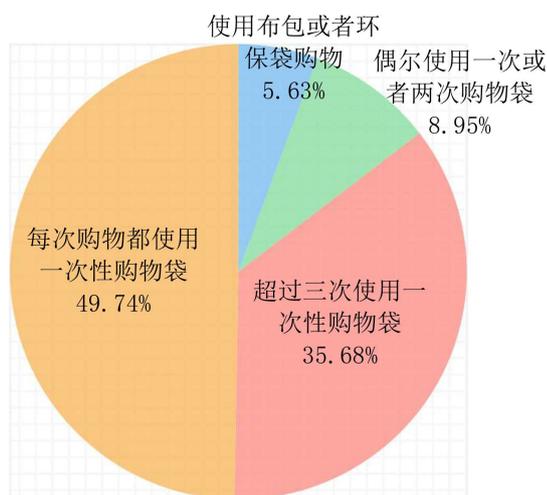


Figure 1. College students use disposable shopping bags
图 1. 高校大学生使用一次性购物袋

3.3. 穿着衣服难以实现低碳环保

高校大学生年轻有活力，会在穿着上追求标新立异，而忽略衣服的材质。有些学生为了特立独行会选择化纤材质的衣服。化纤是一种从石油中提炼的物质，而石油中包含着碳元素，所以大量选择化纤面料将会对能源产生损耗。另外，有些大学生会盲目追求数量而非质量，这也会增加碳排放。高校学生要

控制服装消费，减少不必要的碳排放，节省石油资源[3]。

3.4. 用水、用电的过度浪费现象

高校中的水一般是免费的，所以学生会自来水的的天使用不加克制，如在洗漱刷牙时不会关水龙头。校园的每个角落都离不开电，而电的使用一般会燃烧大量的煤炭，所以降低碳排放要从节约用电开始。高校随处可见电的浪费。例如，楼道中很少安装声控灯而是长明灯、电脑一直处于充电且待机的状态等现象都是浪费电的表现。校园生活中想要实现节电是很容易的，难的是学生要主动且持续去做。52.16%的大学生认为高校的教学楼与宿舍楼等建筑中会存在浪费水电的情况，这主要表现在水龙头漏水而不能做到及时修理或者电源并未及时关闭等情况。

4. 驻衡高校大学生低碳行为培育问题的成因

4.1. 政府方面

第一，政府对于低碳减排、绿色发展的理念并未做到充分的宣传，使高校学生低碳意识淡薄。根据调查数据可知，有 15.04% 的高校学生从与朋友、亲戚的沟通中了解到低碳减排，有 81.27% 的高校学生从电视、网络、杂志、报纸等传媒渠道中获得低碳的信息与资讯，而由政府机构出面的有效宣传仅占 3.69%。由此可见，新闻媒体在信息传播上发挥着不可比拟的优势，所以政府部门应重视新闻媒体的力量。政府部门要在如微博、微信公众号等网络媒体上开设专门的账号，定期发布与低碳减排有关的信息，加大低碳工作的宣传力度，扩大低碳理念的覆盖范围。

第二，法律法规不够健全，监督体系不够完善。我国现行法律缺少对低碳内容的制订，而大多数的低碳法律法规是和城市经济发展息息相关的。法律很难对个人的日常行为进行约束，更多的是从社会公德等方面进行约束。法律法规很难将制度约束落实到细节上。例如，国家已经颁布“限塑令”，但是高校中的商店依旧会使用塑料袋给学生，这也是缺乏强有力的监督导致的[4]。

第三，缺乏可再生的能源，开发技术较为落后。实现全方位的低碳社会需要有先进的技术作为保障。低碳减排技术的发展是推动低碳社会的关键，而具有高精尖技术可以为社会带来便利，并对实现环境友好型社会具有推动作用。现阶段供电以煤炭的燃烧为主要途径，会产生较多的 CO₂ 等温室气体，不利于实现节能减排。而可再生资源和清洁能源的使用可以进一步实现低碳减排，促进绿色发展。

4.2. 高校方面

第一，高校缺乏对低碳减排工作的宣传。根据调查可知，驻衡高校大学生对低碳减排的概念和政策了解得不够透彻，也并未了解有关于低碳减排的生活方式，如选择棉质面料对环境更有保护性。高校可以在自己的微博或者微信公众号上设置低碳专栏，让学生更多的了解与低碳有关的知识，进而影响学生的衣食住行各个方面。高校可以定期组织与低碳减排工作相关的知识讲座或者培训，帮助学生充分了解最新的低碳环保政策，提升学生的环保意识。

第二，高校的管理制度不够完善，并未制订细致的惩罚措施。高校中存在严重的水电浪费现象，而高校难以通过制订制度实现对学生的管理，影响碳排放。高校通过学生会可以在各个学院设立检查区域，安排专人定期检查和监督，加强制度管理。

第三，高校并未设立旧物重复利用的平台。每一年高校在毕业季都会有大量的图书、衣物以及生活用品被丢弃，这都会增加碳排放。而高校并未设置专门的旧物回收处与循环利用的平台，使旧物的价值并未得到充分的利用。高校应设置集中回收旧物的平台，将可使用的物品交给新生使用，这不仅可以减少贫困学生的支出，还可以尽可能发挥物品的价值[5]。

4.3. 学生个人

第一, 高校学生参与低碳减排的热情不高。在调查中, 有将近 50% 的学生不会刻意进行低碳活动, 而只有 15.06% 的学生从家人方面了解低碳, 但是也有 19.87% 的学生阻拦家人进行低碳活动, 所以低碳减排行动的宣传和落实工作任重而道远。绝大部分高校学生认为只有当外部条件充足时才会开展低碳减排行动, 而低碳减排工作只有落实到生活之中才能获得最大的效果。

第二, 高校学生的低碳减排意识不足。高校学生作为接受高等教育的群体, 要主动承担起社会责任。但是在调查中, 高校学生的环保意识较为薄弱, 对低碳理念并未深入理解, 所以很难将其付诸行动。高校学生会存在从众的心理, 所以高校要营造良好的低碳减排氛围, 让学生主动参与其中, 主动承担起节能减排的责任。

5. 结束语

综上所述, 贯彻低碳行为是应对全球气候变暖的重要措施。高校学生作为社会发展的重要储备力量, 对于推动低碳减排工作的高效开展起到了重要的作用。本文以湖南省衡阳市的 11 所高校大学生作为研究对象, 通过调查问卷的形式分析现阶段高校学生在低碳行为培育中存在的问题, 并着重分析问题的成因, 以促进节能减排工作的顺利开展。

基金项目

2023 年衡阳市社会科学基金项目: “双碳”目标下驻衡高校大学生低碳行为培育路径研究, 项目编号: 2023D004。

参考文献

- [1] 孙曜. 低碳经济时代下高校大学生环保意识的培育研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(7): 50-51, 54.
- [2] 范艳. 高校积极干预与大学生低碳消费行为的演化博弈分析[J]. 现代商业, 2020(23): 28-30.
- [3] 王杨萍, 杨劲雅, 唐娅, 等. 大学生低碳消费意识及行为影响因素调查研究[J]. 环境教育, 2023(11): 69-71.
- [4] 邬志龙, 段娜, 李欣, 等. “双碳”背景下大学生低碳行为影响因素及其作用路径分析[J]. 能源研究与管理, 2023(2): 8-18.
- [5] 田亚翠, 姬倩倩, 刘欣瑶, 等. “双碳”目标背景下大学生低碳出行的特征与影响因素[J]. 黑龙江交通科技, 2024, 47(2): 154-157.