

职业教育与思想政治教育融合： 培育创新型技能人才路径探析

王莹

南京邮电大学马克思主义学院，江苏 南京

收稿日期：2024年5月9日；录用日期：2024年7月8日；发布日期：2024年7月16日

摘要

本文探讨了职业教育与思想政治教育融合的理论基础、实践价值和具体举措。首先介绍了职业教育和思想政治教育的理论基础，包括技能培养、思想道德素质等方面的理论支撑。其次分析了融合的实践价值，强调了培养全面发展人才、统一职业素养与社会价值观、提升人才综合素质和助力社会发展等方面的重要性。随后介绍了高校课程设置、校园文化建设、职业实践项目等相关举措，以及跨学科课程设计、教学方法创新、社会实践项目、导师制度建设和综合评价机制等融合路径与方法。文章旨在为促进创新型技能人才培养提供理论支撑和实践指导。

关键词

职业教育，思想政治教育，融合，创新型人才，综合素质

Integration of Vocational Education and Ideological and Political Education: Cultivating Innovative Skilled Talents Path Analysis

Ying Wang

School of Marxism, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing Jiangsu

Received: May 9th, 2024; accepted: Jul. 8th, 2024; published: Jul. 16th, 2024

Abstract

This paper discusses the theoretical basis, practical value and concrete measures of the integration of vocational education and ideological and political education. Firstly, it introduces the theoretical basis of vocational education and ideological and political education, including the theoretical sup-

port of skill training, ideological and moral quality. Secondly, it analyzes the practical value of integration, and emphasizes the importance of cultivating all-round development talents, unifying professional quality and social values, improving the comprehensive quality of talents and helping social development. Then it introduces relevant measures such as university curriculum setting, campus culture construction, vocational practice projects, and integration paths and methods such as interdisciplinary curriculum design, teaching method innovation, social practice projects, tutor system construction and comprehensive evaluation mechanism. This paper aims to provide theoretical support and practical guidance for promoting the cultivation of innovative skill talents.

Keywords

Vocational Education, Ideological and Political Education, Integration, Innovative Talents, Comprehensive Quality

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在当今社会，教育的角色不仅仅是传授知识和技能，更重要的是培养学生的综合素质和社会责任感。职业教育和思想政治教育作为教育领域的两个重要方面，各自承载着不同的使命和责任。职业教育注重培养学生的实用技能和职业素养，以适应不断变化的职场需求；而思想政治教育则旨在引导学生树立正确的思想观念、价值观念和社会责任感，成为社会主义事业的坚定支持者和推动者。随着社会经济的发展和人才需求的变化，单一的教育模式已经无法满足当前复杂多变的社会需求。因此，职业教育与思想政治教育的融合成为当下教育领域的热点话题。本文将探讨如何将职业教育与思想政治教育相互融合，以培养更加全面发展、具有创新精神和社会责任感的优秀人才。

在本文中，我们将首先探讨职业教育和思想政治教育以及它们相互融合的理论依据。接着，本文将探讨职业教育与思政教育相融合的价值。然后，在介绍目前高职院校的一些现有做法的基础上，本文会提出二者相融合的策略，包括跨学科课程设置、创新教学方法、社会实践项目、建设导师制度、建立综合评价机制等五个各方面。

2. 相关理论基础

2.1. 职业教育相关理论

职业教育理论体系构建于对现代职业发展需求的深刻理解之上，其中技能培养、职业素养、终身学习等理论被视为其重要支柱。技能培养理论强调通过系统化的教学和实践训练，使学生掌握特定职业所需的技能和技术，以应对不断变化的职业市场需求。职业素养理论强调在职场中的行为准则、职业操守和职业道德，旨在塑造学生良好的职业形象和职业品格。终身学习理论认为个体在职业生涯中应不断学习和提升自我，以适应不断变化和发展的职业环境。

2.2. 思想政治教育相关理论

思想政治教育理论强调培养学生的思想道德素质、社会责任感和国家认同等重要方面。思想道德素质理论注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，以培养其健康的心理素质和道德品质。社会责任理论

论强调个体对社会和国家的责任担当，促使其积极参与社会实践和公共事务。国家认同理论强调培养学生对国家文化、国家利益和国家发展的认同感和归属感，以激发其为国家繁荣和进步做出贡献的自觉意识。

2.3. 二者相融合的理论基础

两者融合的理论基础建立在相互促进、共同发展的理论依据之上。职业教育与思想政治教育并非孤立存在，而是在教育实践中相互渗透、相互促进的关系中共同发展。职业教育强调实用性和应用性，而思想政治教育注重人格塑造和社会责任，二者的融合可以促进学生综合素质的全面提升。职业教育培养了学生的专业技能和职业素养，思想政治教育则引导学生树立正确的人生观和社会责任感，二者相辅相成，共同促进学生的全面发展和个人成长。

3. 职业教育与思想政治教育相融合的价值

3.1. 有助于培养全面发展的人才

在融合职业教育与思想政治教育的过程中，我们的首要目标是培养具备全面发展素质的人才。职业教育的核心在于传授实用技能和职业素养，以胜任日益复杂的职场挑战；[1]而思想政治教育则强调培养学生的道德品质、社会责任感和公民意识，旨在培育有思想有素养的社会成员。[2]融合二者，不仅使学生获得专业技能，更让其在思想和品德上得以全面发展，成为既拥有实践能力又具有良好道德素质的全面发展型人才。

3.2. 有助于促进职业素养与社会价值观的统一

职业素养与社会价值观的统一是职业教育与思想政治教育融合的核心价值之一。职业素养涉及个体在职业行为中的道德、伦理和社会责任感等方面的表现，而社会价值观则是对社会公共利益和公共秩序的认知和认同。融合职业教育与思想政治教育，不仅是对职业行为和社会价值观进行了有机结合，更是在学生职业发展过程中引导其实践社会主义核心价值观。[3]这一统一性的构建，使得学生的职业行为不仅能够满足个体的利益追求，更体现了社会整体的价值追求。

3.3. 有助于提升人才综合素质

职业教育与思想政治教育融合旨在提升学生的综合素质，使其在专业技能的同时具备良好的思想品德和社会责任感。[4]通过综合素质的培养，学生不仅能够应对职场挑战，更能够在面对复杂社会现实时，保持正确的价值取向和社会责任感。这样的综合素质，不仅使得学生在职业领域中具备更强的竞争力，更有助于他们成为社会发展的中坚力量和推动者。

3.4. 有助于社会稳定与发展

职业教育与思想政治教育的融合不仅有助于培养出高素质的人才，更能够为社会的稳定和发展做出积极贡献。优秀的人才是国家发展的重要支撑，而具备综合素质和社会责任感的人才更能够为社会的长远发展提供动力和保障。因此，职业教育与思想政治教育的融合不仅是教育领域的一次创新尝试，更是为社会和国家的长远发展提供了有力支持。这种有机融合将为我国社会稳定和繁荣做出更为深远的贡献。

4. 高校职业教育与思想政治教育融合的现实举措分析

4.1. 高校课程设置

在课程设置方面，部分高职院校开始将职业教育与思想政治教育有机结合，以促进学生全面发展。例如，在工程类专业的课程中，学校不仅注重技术理论与实践的教学，还加入了关于社会主义核心价值观

观的教育内容。学生在学习专业知识的同时，也接受到思想政治教育的熏陶，潜移默化地形成了正确的世界观和价值观。此外，管理类专业也开始引入企业社会责任等课程，通过案例分析和讨论，引导学生思考职业道德与社会责任的重要性，培养他们成为具有职业素质和社会责任感的优秀人才。

4.2. 校园文化建设

在校园文化建设方面，积极推进职业教育与思想政治教育的融合。部分高职院校积极组织各种形式的思想政治教育活动，如主题演讲、读书会、社会实践等，以多样化的方式引导学生树立正确的人生观和价值观。通过这些活动，学生不仅能够了解社会主义核心价值观等重要理念，还能够在实践中感受到这些理念的现实意义，从而增强其社会责任感和公民意识。

4.3. 职业实践项目

部分高职院校与企业合作开展职业实践项目，致力于将职业技能培训与思想政治教育相结合。[5]在这些项目中，学生不仅接受到专业技能的培训，还积极参与到道德伦理的教育中。例如，在工作实习或社会实践中，学生需要面对各种职业道德难题，如诚信问题、责任问题等，从而培养了他们正确的职业态度和价值观。这种实践性的教育模式，不仅使学生具备了实用的职业技能，更培养了他们全面发展的素质，为其成为社会栋梁和合格公民奠定了坚实基础。

5. 职业教育与思想政治教育相融合的路径

5.1. 跨学科课程设计

跨学科课程设计是将不同学科领域的知识和技能相结合，以创造更为综合和多样化的学习体验。在这一策略中，我们可以通过设立专门的跨学科课程，将职业教育与思想政治教育紧密结合起来。例如，设置一门名为《职业伦理与社会责任》的课程，可以涵盖职业技能培养的内容，同时融入思想政治教育的要素，如社会主义核心价值观、公民意识等。这样的跨学科课程设计能够使学生在学习过程中不仅掌握实用技能，还深刻理解职业行为与社会价值观之间的关联，从而培养出具有全面发展素质的人才。

5.2. 教学方法创新

在教学方法上的创新是推动职业教育与思想政治教育融合的关键。一种创新的教学方法是问题导向学习(PBL)，它通过引导学生解决真实世界中的问题，激发学生的学习兴趣 and 批判性思维能力。在职业教育中，可以设计与具体职业领域相关的问题情境，引导学生运用所学知识和技能解决问题的同时，思考问题背后的伦理和社会责任。这种教学方法不仅能够提升学生的职业素养，还能够促进他们的思想政治素质的培养。

5.3. 社会实践项目

社会实践项目为学生提供了一个实践平台，让他们将在课堂上学到的知识和技能应用到实际生活中。在职业教育与思想政治教育的融合中，社会实践项目可以是一个有效的策略。例如，学生可以参与到社区服务项目中，通过实际参与社会公益活动，感受到社会责任的重要性，并思考自己作为职业人士应该如何承担社会责任。这种实践性的学习体验不仅能够提升学生的职业技能，还能够加深他们对思想政治教育的理解和认同。

5.4. 建设导师监督制度

导师制度的建设是为学生提供个性化的指导和支持，帮助他们在学习和成长过程中更好地融入职业

教育与思想政治教育的融合中。导师可以是专业领域的教师，也可以是思想政治教育的专家。导师不仅要关注学生的职业发展，还应该关注他们的思想政治素质的培养。通过与导师的交流和指导，学生可以更好地理解和接受思想政治教育的内容，从而形成正确的价值观和人生观。

5.5. 制定综合评价机制

综合评价机制是评估学生学习成果和综合素质的重要方式。在职业教育与思想政治教育融合中，应建立综合评价机制，全面评价学生的职业技能水平、思想政治素质以及综合能力。评价方式可以包括考试、作业、项目报告、实习评定等多种形式，以充分反映学生在学习情况和成长轨迹。这样的综合评价机制有助于激励学生全面发展，同时也可以为学校和教育管理部门提供科学的评估数据，指导教育教学改革和提高教育质量。

6. 结语

本文探讨了高校职业教育与思想政治教育融合的实践路径和策略。首先，通过对职业教育和思想政治教育的相关理论进行分析，为两者融合提供了理论基础。其次，从培养全面发展的人才、促进职业素养与社会价值观的统一、提升人才综合素质以及对社会稳定与发展的贡献等角度阐述了融合的价值。接着，结合高校的现有实践举措，提出了跨学科课程设计、教学方法创新、社会实践项目、建设导师监督制度以及制定综合评价机制等五个方面的融合策略。这些策略的实施将有助于高校培养更加全面发展、具有创新精神和社会责任感的优秀人才，为社会的稳定与发展提供有力支撑。未来，我们将继续深入研究，不断探索更为有效的融合路径，推动高校职业教育与思想政治教育的深度发展，为建设社会主义现代化强国贡献力量。

参考文献

- [1] 韩磊. 职业素养教育与思想政治教育的融合研究[J]. 科教导刊(下旬), 2020(18): 95-96.
- [2] 周伟花. 高职思想政治教育在职业教育规划中的作用探究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2022, 38(5): 142-144.
- [3] 任思敏, 王燕. 产教融合背景下高职院校思政实践培养模式研究[J]. 职业教育, 2023, 22(35): 49-53.
- [4] 麻玉川. 高职思想政治教育和专业教育融合探索[J]. 中外企业家, 2017(6): 162.
- [5] 王红, 朱羽. 校企文化融合背景对高职学生思想政治教育的思考[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2013(5): 189-190.