

充分发挥英雄精神在高校“大思政课”中的多维价值作用

张连云¹, 吴松²

¹南宁学院马克思主义学院, 广西 南宁

²广西警察学院警务实战教研部, 广西 南宁

收稿日期: 2024年6月20日; 录用日期: 2024年8月26日; 发布日期: 2024年9月2日

摘要

文章探讨了英雄精神在高校“大思政课”中的多维价值作用。首先, 英雄精神具有深厚的历史文化教育价值, 有助于传承历史记忆、弘扬民族精神, 并深化对中华优秀传统文化的理解。其次, 其在思想政治教育中发挥着引领性作用, 能够引领大学生树立正确的价值观和世界观, 坚定理想信念、强化社会责任感, 并培养担当奉献的品质。此外, 英雄精神对大学生的心理素质和道德品质提升具有积极影响, 能增强自信、抗压能力, 并激发创造力和创新精神。最后, 英雄精神还具有重要的道德教育价值, 不仅能够激发大学生的道德情感, 提升他们的道德素质, 还能够培养他们的爱国情怀、奉献精神和坚定信念。文章的结论是, 英雄精神在高校“大思政课”中具有不可忽视的多维价值, 值得进一步深入研究和推广。

关键词

英雄精神, 高校, “大思政课”, 多维价值

Give Full Play to the Multi-Dimensional Value of the Heroic Spirit in the “Big Ideological and Political Course” in Colleges and Universities

Lianyun Zhang¹, Song Wu²

¹School of Marxism, Nanning University, Nanning Guangxi

²The Teaching and Research Department of Police Practice, Guangxi Police College, Nanning Guangxi

Received: Jun. 20th, 2024; accepted: Aug. 26th, 2024; published: Sep. 2nd, 2024

文章引用: 张连云, 吴松. 充分发挥英雄精神在高校“大思政课”中的多维价值作用[J]. 职业教育, 2024, 13(5): 1294-1299. DOI: 10.12677/ve.2024.135204

Abstract

This article explores the multi-dimensional value of the heroic spirit in the “big ideological and political course” in colleges and universities. Firstly, the heroic spirit has profound historical and cultural educational value, which helps to inherit historical memory, promote the national spirit, and deepen the understanding of China’s excellent traditional culture. Secondly, it plays a leading role in ideological and political education, which can lead college students to establish correct values and worldviews, strengthen their ideals and beliefs, enhance their sense of social responsibility, and cultivate the quality of dedication. In addition, the heroic spirit has a positive impact on the psychological and moral qualities of college students, which can enhance their self-confidence, stress resistance, and stimulate creativity and innovation. Finally, the heroic spirit also has important moral educational value, which can not only stimulate college students’ moral emotions and improve their moral quality, but also cultivate their patriotism, dedication, and firm beliefs. The conclusion of this article is that heroic spirit has a multi-dimensional value that cannot be ignored in the “big ideological and political course” in colleges and universities, and it is worth further in-depth research and promotion.

Keywords

Heroic Spirit, Universities, “Big Ideological and Political Course”, Multi-Dimensional Value

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

当今中国在中国共产党的坚强领导下, 民族复兴的宏伟蓝图正徐徐展开, 英雄精神作为激励我们前行的强大动力和不竭的精神源泉, 其重要性愈发凸显。英雄精神是以人民英雄、民族英雄为本体依托, 以英雄价值观为核心的精神系统和价值系统, 是关于英雄观念、英雄行为、英雄伟绩、英雄价值的总和。[1]习近平总书记多次强调英雄精神对于国家、民族和个人的深远意义, 它不仅是历史文化的璀璨瑰宝, 更是思想政治教育、心理素质教育及道德教育的宝贵资源。在高校的育人体系中, 深入挖掘和传承英雄精神, 不仅是对过往辉煌的致敬, 更是对未来希望的播种。通过“大思政课”等平台, 让英雄故事成为滋养青年心灵的甘露, 不仅能激发学生的爱国情怀和历史担当, 还能引导他们树立正确的价值观, 塑造健全的人格, 提升综合素质。因此, 探讨英雄精神的多重教育价值, 对于培养担当民族复兴大任的时代新人, 具有极其重要的现实意义。

2. 英雄精神的历史文化教育价值

习近平总书记指出: “今天, 中国正在发生日新月异的变化, 我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的目标。实现我们的目标, 需要英雄, 需要英雄精神。” [2]英雄精神不仅是对个体英勇举动的赞誉, 更是对民族精神、历史记忆与文化传统的承载与发扬。在高校“大思政课”中, 深入挖掘和传承这一精神, 对于培养学生的爱国情怀、历史担当, 塑造学生的国家认同感、历史使命感, 以及增进对中华优秀传统文化的认知、理解与尊重, 具有举足轻重的意义。

首先, 英雄精神承载着丰富的历史记忆和民族情感, 它是民族精神的集中体现。习近平总书记指出:

“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”^[3]通过学习和传承英雄精神，我们能够深入理解历史，铭记那些为国家、民族和人民做出杰出贡献的英雄们。这些英雄的事迹不仅是对过去的回顾，更是对未来的启示，它们教导我们在面临挑战时如何坚守信念、勇往直前。因此，高校“大思政课”应重视英雄精神的宣传教育，通过多样化的教育形式，让学生深入了解英雄事迹，感受英雄精神的力量，从而增强他们的历史记忆和民族自豪感。

其次，英雄精神是中华优秀传统文化的重要组成部分，它蕴含着丰富的道德观念和人生哲理。通过学习和传承英雄精神，我们能够更加深入地理解中华优秀传统文化的内涵和价值。这些传统文化中的道德观念和人生哲理，不仅是我们民族的瑰宝，也是我们个人成长的重要精神支柱。高校“大思政课”应将英雄精神与中华优秀传统文化相结合，引导学生深入思考和探讨，培养他们的批判性思维 and 创新能力，让他们在传承中创新，在创新中发展。

最后，英雄精神是培养大学生国家认同感和历史责任感的重要教育资源。习近平总书记指出：“近代以来，一切为中华民族独立和解放而牺牲的人们，一切为中华民族摆脱外来殖民统治和侵略而英勇斗争的人们，一切为中华民族掌握自己命运、开创国家发展新路的人们，都是民族英雄，都是国家荣光。”^[2]正如鲁迅先生所言：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者流的话。能做事的做事，能发声的发声。有一分热，发一分光。就令萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”通过学习英雄事迹，学生能够更加深刻地认识到自己作为中国人的身份和责任。他们会意识到，自己不仅是家庭的成员、学校的学子，更是国家的公民、民族的传承者。这种身份认同和责任感会激励他们更加努力地学习、更加积极地参与社会实践、更加坚定地维护国家的利益和尊严。因此，高校“大思政课”应注重培养学生的国家认同感和历史责任感，通过开设相关课程、组织实践活动等方式，让学生深入了解国家的历史、文化和现状，培养他们的社会责任感和公民意识，让他们能够在日常生活中践行这些价值观念，为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

3. 英雄精神的思想政治教育价值

在中华民族五千年的文明史中，英雄精神始终如璀璨星辰，照亮着人们前行的道路。习近平总书记强调：“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。”^[4]特别是在全球化深入发展、信息技术迅猛进步的当今社会，大学生作为国家的未来和希望，其思想政治教育显得尤为重要。英雄精神作为一种宝贵的精神财富，能够引领人们树立正确的价值观和世界观，激发人们对美好品德的追求和向往，其思想政治教育价值不容忽视。

英雄精神，是理想信念的集中体现，它凝聚了无数英雄人物对国家和人民的忠诚与热爱。从岳飞“精忠报国”的豪情壮志，到林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的爱国担当，这些英雄人物都以坚定的理想信念为支撑，为国家和人民的事业英勇奋斗。他们的精神力量，对于正处于人生观、世界观、价值观形成的关键时期的大学生来说，具有极其重要的引领和示范作用。

首先，英雄精神有助于大学生坚定理想信念。在当今社会，大学生面临着各种诱惑和挑战，没有坚定理想信念，很容易迷失方向。英雄精神的教育，可以让大学生深刻了解到，只有树立正确的世界观、人生观、价值观，才能保持清醒的头脑，坚定自己的信念，不断追求更高的目标。通过学习英雄人物的先进事迹和崇高精神，大学生可以汲取精神力量，坚定自己的理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

其次，英雄精神有助于强化大学生的社会责任意识。大学生作为国家的未来和希望，肩负着建设祖国、服务人民的重任。然而，在现实生活中，有些大学生却缺乏应有的社会责任意识，对国家和人民的利益漠不关心。英雄精神的教育可以唤醒大学生的社会责任意识，让他们深刻认识到自己的使命和责任。

通过学习英雄人物的奉献精神和高尚品质,大学生可以激发服务国家、服务人民的热情,将个人的命运与国家和人民的命运紧密联系在一起,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

最后,英雄精神有助于培养大学生的担当奉献品质。在现实生活中,大学生往往会遇到各种困难和挑战。面对这些困难和挑战时,他们能否敢于担当、勇于奉献直接关系到他们的成长和发展。英雄精神的教育可以培养大学生敢于担当、勇于奉献的精神品质。通过学习英雄人物的英勇事迹和崇高品质,大学生可以学会在困难和挑战面前保持冷静和坚韧不拔的毅力,勇往直前不断追求卓越。这种精神品质将激励大学生在未来的学习和工作中更加勇敢地面对困难挑战,为实现自己的人生价值和社会价值而不懈努力。

《新时代爱国主义教育实施纲要》中指出:“伟大事业需要伟大精神,伟大精神铸就伟大梦想。”^[5]英雄精神不仅可以坚定大学生的理想信念,引领他们树立正确的世界观、人生观、价值观;还可以强化他们的社会责任意识,激发他们服务国家、服务人民的热情;更可以培养他们敢于担当、勇于奉献的精神品质。因此,我们应该充分发挥英雄精神在高校“大思政课”中的作用,为培养更多具有高尚品德和卓越才能的大学生贡献自己的力量。

4. 英雄精神的心理素质教育价值

英雄精神,作为一种跨越时空、深植人心的文化力量,自古便是人类社会中的宝贵财富。它不仅是对英勇行为的崇高礼赞,更是对勇敢、坚韧、乐观和创新等优秀品质的高度提炼和传承。在大学教育中,英雄精神的心理素质教育价值不容忽视,它对于塑造大学生健全的人格、锤炼心理素质、提升综合能力等方面具有不可替代的重要作用。

首先,英雄精神对于增强大学生的自信心和抗压能力具有重要影响。在竞争日益激烈的社会环境中,大学生面临着学业、就业、人际关系等多方面的压力。这些压力常常使他们感到迷茫、焦虑甚至挫败。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议讲话中指出:“要坚持不懈促进高校和谐稳定,培育理性平和的健康心态,加强人文关怀和心理疏导,把高校建设成为安定团结的模范之地。”^[3]英雄精神所蕴含的勇敢和坚定能够成为他们面对挑战时的精神支柱。通过学习英雄事迹,大学生能够感受到英雄人物在逆境中的坚韧和勇气,这种精神力量能够转化为他们面对挑战时的自信与决心。正如著名心理学家马丁·塞利格曼所说:“孩子想要成功,必须学会接受失败,感觉痛苦,然后不断努力,直到成功来临,每一个过程都不能回避。”同样,大学生也需要学会在失败中汲取经验,从挫折中站起来,用英雄精神的力量支撑自己不断前行。

其次,英雄精神有助于培养大学生坚韧不拔和乐观向上的精神风貌。在人生的旅途中,挫折和失败是难免的。因此,英雄人物在面对困难时所展现出的坚韧不拔和乐观向上的品质,是大学生应该学习的。通过学习英雄事迹,大学生能够领悟到,即使面对再大的困难,也要保持乐观的心态,相信自己有能力战胜一切。这种精神风貌的培养对于大学生未来的成长和发展具有重要意义。正如乔布斯在斯坦福大学演讲中所言:“你不能预先把点点滴滴串在一起;唯有未来回顾时,你才会明白那些点点滴滴是如何串在一起的。”大学生需要学会在挫折和失败中看到希望,保持乐观向上的心态,这样才能在未来的道路上不断前行。

再者,英雄精神能够激发大学生的创造力和创新精神。在科技日新月异的今天,创新已成为推动社会进步的关键力量。英雄精神所蕴含的敢于挑战、勇于创新的精神品质正是大学生所需要的。通过学习英雄事迹,大学生能够学习到英雄人物的思维方式和方法,激发自己的创造力和创新精神。他们可以在学习中不断尝试新的方法和思路,勇于探索未知领域,为未来的发展打下坚实的基础。正如爱因斯坦所说:“我没有特殊的才能,我只是极度好奇。”这种对未知领域的好奇心和探索精神正是创新精神的源

泉。大学生需要保持这种好奇心和探索精神,用英雄精神的力量激发自己的创造力和创新精神。

最后,英雄精神对于促进大学生的人际交往和团队协作能力也具有重要作用。在当今社会团队合作已成为一种重要的工作方式。英雄精神所强调的团结、协作和互助精神是大学生在人际交往和团队协作中应具备的重要品质。通过学习英雄事迹大学生能够深刻领悟到团结合作的重要性。他们会积极与他人沟通交流,建立良好的人际关系,并在团队中积极发挥自己的作用,为团队的成功贡献自己的力量。这种团队协作能力的提升对于大学生未来的职业发展和人生道路都具有重要意义。

综上所述,英雄精神的心理素质教育价值是多方面的。它不仅能够增强大学生的自信心和抗压能力,培养坚韧不拔和乐观向上的精神风貌,还能够激发创造力和创新精神,提升道德品质和社会责任感,以及促进人际交往和团队协作能力。因此,在高校“大思政课”中,我们应充分重视英雄精神的积极作用,将其融入心理素质教育中,以培养出更加优秀的人才。

5. 英雄精神的道德教育价值

在当今社会,英雄精神早已超越了单纯的英勇行为,成为了一种对高尚道德品质的肯定和传承。习近平总书记刻指出:“祖国是人民最坚实的依靠,英雄是民族最闪亮的坐标。”^[6]这不仅是对英雄模范的高度赞誉,更是对我们道德教育中弘扬英雄精神的明确要求。英雄模范以其高尚的品德、坚定的信念和卓越的成就,为我们树立了一座座精神灯塔,照亮了大学生成长的道路。

英雄模范的精神风貌和行为举止,都深深烙印着爱国、奉献、无私等高尚品质。这些品质是大学生在成长过程中不可或缺的养分,是塑造健全人格的重要基石。通过学习英雄事迹,大学生可以深刻感受到英雄精神的伟大力量,从而激发内心深处的道德情感,提升个人的道德素质。

“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义精神深深植根于中华民族心中,维系着中华大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。”^[5]英雄模范的爱国主义情怀是值得学习的。他们为了国家和民族的利益,不惜牺牲个人利益,甚至生命。这种无私奉献的精神,让我们深刻认识到个人与国家、民族之间的紧密联系。在道德教育中,我们应该注重培养学生的爱国情怀,让他们明白自己作为中华民族的一份子,有责任、有义务为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

同时,英雄模范的奉献精神也是我们学习的典范。习近平总书记指出:“伟大出自平凡,英雄来自人民。把每一项平凡工作做好就是不平凡。新时代中国特色社会主义伟大事业需要千千万万个英雄群体、英雄人物。学习英雄事迹,弘扬英雄精神,就是要把非凡英雄精神体现在平凡工作岗位上,体现在对人民生命安全高度负责的责任意识上。”^[7]他们不计得失,默默付出,为了他人和社会的进步而努力。这种精神告诉我们,奉献是人生的最高境界,是实现个人价值的重要途径。在道德教育中,我们应该引导学生树立奉献精神,让他们明白在帮助他人的过程中,也能实现自己的价值。

此外,英雄模范的坚定信念也是我们值得学习的。他们在面对困难和挑战时,始终坚守自己的信仰和追求,勇往直前。这种精神告诉我们,只有坚定的信念才能支撑我们走过人生的坎坷和挫折。在道德教育中,我们应该注重培养学生的信念教育,让他们树立正确的人生观、价值观和世界观。习近平总书记强调:“中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族,和平年代同样需要英雄情怀。”^[8]在道德教育中,我们应该注重培养学生的社会责任感和历史使命感,让他们明白自己肩负的重任和使命。通过学习英雄模范的事迹和精神,学生们可以更加深刻地认识到自己的责任和使命,从而更加积极地投身于国家的建设和发展中。

总之,英雄精神在道德教育中具有不可或缺的价值。它不仅能够激发大学生的道德情感,提升他们

的道德素质,还能够培养他们的爱国情怀、奉献精神和坚定信念。在道德教育中,我们应该注重弘扬英雄精神,将其作为重要的教育资源加以利用和挖掘。通过讲述英雄事迹、举办英雄主题展览、组织学习英雄精神的实践活动等方式,让大学生深入了解英雄精神的内涵和价值,激发他们内心的道德情感和道德自觉。同时,我们也应该注重培养学生的实践能力和创新精神,让他们在实践中学习和体验英雄精神的力量和价值,成为具有高尚道德品质和社会责任感的新时代青年。

6. 结论与展望

英雄精神在高校“大思政课”中扮演着举足轻重的角色。它不仅是传承历史文化、弘扬民族精神的重要载体,更是塑造大学生健康心理、坚定理想信念、强化道德素质的有力工具。通过深入剖析和挖掘英雄精神的多维价值,我们不难发现,它在高校“大思政课”教育中具有多维度的积极作用,能够全方位地提升大学生的综合素质,为国家培养更多有理想、有道德、有文化、有纪律的优秀人才。高校作为培养国家栋梁的摇篮,肩负着传承和弘扬英雄精神的重要使命。通过高校“大思政课”堂这一主阵地,高校可以充分利用各种教育资源和手段,将英雄精神融入教育教学的全过程,让大学生在潜移默化中接受熏陶和感染。同时,高校还应该积极营造崇尚英雄、学习英雄的良好氛围,引导大学生树立正确的价值观和人生观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

基金项目

1) 本文系南宁学院 2023 年校级科研项目:新时代英雄精神融入大学生思想政治教育路径研究(项目编号:2023XJ25)阶段性研究成果。

2) 本文系南宁学院校级科研平台“南宁学院英雄精神体验传承研究中心”(平台编号:KYPT202203)阶段性研究成果。

参考文献

- [1] 唐勇. 捍卫与传承:英雄精神的当代价值及实现路径[J]. 思想教育研究, 2019(2): 101-105.
- [2] 在颁发“中国人民抗日战争胜利 70 周年”纪念章仪式上的讲话[N]. 人民日报, 2015-09-03(02).
- [3] 中华人民共和国教育部. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.html, 2016-12-08.
- [4] 在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上的讲话[N]. 人民日报, 2019-09-30(02).
- [5] 中共中央国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[N]. 光明日报, 2019-11-13(03).
- [6] 中国共产党网. 在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话[EB/OL]. <https://news.12371.cn/2016/11/30/ARTI1480507719327997.shtml>, 2016-11-30.
- [7] 新华网. 习近平在会见四川航空“中国民航英雄机组”全体成员时强调 学习英雄事迹 弘扬英雄精神 将非凡英雄精神体现在平凡工作岗位上[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2018-09/30/c_1123511393.htm, 2018-09-30.
- [8] 新华网. 习近平春节前夕赴江西看望慰问广大干部群众[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-02/03/c_1117985511.htm, 2016-02-03.