

基于高职院校图书馆嵌入式服务的 思政教育模式构建

崔 婕

江海职业技术学院图书馆, 江苏 扬州

收稿日期: 2024年9月29日; 录用日期: 2024年11月11日; 发布日期: 2024年11月19日

摘 要

在科学技术高速发展的背景下, 嵌入式学科服务受到了教育领域的高度关注, 将其应用于高职院校图书馆可以发挥重要的作用, 有利于思政教育模式的构建。为此, 文章以高职院校图书馆嵌入式服务为落脚点, 对构建思政教育模式的工作展开了研究, 首先介绍高职院校图书馆嵌入式服务的思想教育需求, 然后分析其对思政教育的促进作用, 最后提出构建思政教育模式的措施, 希望通过研究, 为思政教育工作的开展提供借鉴。

关键词

高职院校, 嵌入式服务, 思政教育

Construction of Ideological and Political Education Model Based on Embedded Service of Library in Vocational College

Jie Cui

Library of Jianghai Polytechnic College, Yangzhou Jiangsu

Received: Sep. 29th, 2024; accepted: Nov. 11th, 2024; published: Nov. 19th, 2024

Abstract

Against the backdrop of the rapid development of science and technology, embedded subject services have received high attention in the field of education. Applying them to vocational college libraries can play an important role and contribute to the construction of ideological and political education models. To this end, the article focuses on the embedded services of vocational college

libraries and conducts research on the construction of ideological and political education models. Firstly, the ideological education needs of embedded services in vocational college libraries are introduced, and then their promoting effects on ideological and political education are analyzed. Finally, measures for constructing ideological and political education models are proposed, hoping to provide a reference for the development of ideological and political education through research.

Keywords

Vocational Colleges, Embedded Services, Ideological and Political Education

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

国家在 2017 年印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中指出：高校思政教育工作在开展过程中，应始终秉持全方位、全员和全程育人的要求[1]。2018 年习近平总书记在教育大会上对思政工作的重要性进行了着重强调。图书馆作为高校文献资源集中的地方，同时在传播文化方面的地位举足轻重，应该与思政教育改革创新要求相结合，主动与高校思政模式相融合，以促进思政工作效果的强化。

2. 高职院校图书馆嵌入式服务的思政教育需求

2.1. 思政改革

中共中央、国务院办公厅在 2019 年印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中指出，在立德树人根本任务落实过程中，思政课属于至关重要的课程，一定要加强该课程的建设，树立办好思政课程的决心，不断促进课程质量和水平的提升[2]。教育部等部门在 2020 年发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》中，用较大篇幅对推动一站式学生社区建设、为学生服务等要求进行了强调。在思政改革的大环境下，高职院校创新思想教育模式已经成为必然需求。

2.2. 图书馆转型

若将高职院校图书馆嵌入式服务思想教育模式构建工作视为思想改革的必然需求，以及满足高职院校思想政治工作开展的重要条件，图书馆发展转型的迫切需求则属于其自然成长的必然结果。有关《全国高职高专院校图书馆建设指南》指出：图书馆在高职院校改革和发展过程中扮演了重要的角色，所承担的任务十分艰巨，主要包括人才培养、教学科研、文化传承以及社会服务等[3]。故在当前背景下，高职院校应重视图书馆建设，并给予其足够的支持，以推进工作更好地开展。另外，《普通高等学校图书馆规程》规定：图书馆作为校园文化和社会文化建设的重要内容，是衡量一所学校发展水平的标志之一[4]。虽然高职院校图书馆和本科高校图书馆在建设理念方面大致相当，但在具体职能上却存在显著的差异。相较于本科高校，高职院校的读者会通过看书的方式促进自身人文素养的提升。因此，高职院校图书馆在建设过程中应该将读者需求作为切入点，使其需求被充分满足。

通过上述分析可知，高职院校图书馆之所以开展嵌入式思政教育服务，不仅是时代的要求，同时也有助于现实的发展。图书馆作为文化基地可以为思政教育工作的开展创造有利的条件，推动图书馆转型，是满足思政教育需求的必然选择[5]。

3. 高职院校图书馆嵌入式服务的实践案例

在科学技术发展的背景下，数据和技术之间的融合程度逐渐加深，智慧图书馆已经成为普通图书馆未来发展的趋势，嵌入式服务也随之产生并在图书馆内应用。国外学者最早提出了嵌入式服务这一概念，主要是指图书馆员需要加强与教师之间的合作，使图书馆服务融入教学体系，以促进教育工作有效地开展。美国区域认证机构在 20 年前就指出在教育工作中，图书馆需要承担重要的职责，具体为指导学生查找资料，并与教师合作共同促进教学工作的开展，其形式为在教学大纲和课程学习中嵌入信息素养系统。另有学者则表示嵌入式学科馆员和教师之间达成合作后，其职能方能充分发挥，同时将教学和科研作为切入点。清华大学作为国内第一家引进嵌入式服务理念的高校，为该理念在国内高校的应用创造了有利的条件，目前，对该理念的研究已经来到了探索阶段，部分高职院校图书馆基于自身实际情况，希望通过转型升级的方式强化自身的思政教育服务职能。自此之后，其他高校也纷纷引入嵌入式服务理念，推动图书馆服务的转型升级。以某地区高职院校为例，该高职院校为开创图书馆管理工作的新格局，采取了资源拓展、信息阅读、社团招新等举措，将其作为支点完善和丰富图书馆嵌入式服务体系。有关人员通过搜索网络关键词、文献调研，获得了大量课题研究资料，资料内容包括基于《公共图书馆资源建设与服务》一书，结合新媒体时代特征，对图书馆可用嵌入式学科服务机制进行说明；以人工智能情境为落脚点，对公共图书馆所具有教育服务价值加以分析；以前人研究所得结论为基础，针对如何将慕课平台用于嵌入式阅读服务推广展开的讨论等。具体如下所述：

（一）国外高校图书馆嵌入式服务案例

在国外，高校图书馆嵌入式服务发展时间较长，应用经验较为成熟，其具体应用措施如下：

第一，课程资源导航的创建。图书馆馆员和教师共同合作，由馆员作为课程创建者，在教师所使用的课程网站中嵌入，并通过应用软件为课程提供指导服务，使学生对图书馆的服务要求被有效满足，图书馆和教学课堂之间的互动性也会随之增强[6]。

第二，教学互动系统的嵌入。图书馆将教学计划作为依据为教育提供资源，同时以辅助教师的身份参与教学讨论，实践结果表明，这种嵌入方式深受师生的认可。

第三，为线上教学工作提供支持。该高校图书馆与教学中心达成合作，推出线上教学系统，为线上教学的开展提供资源支持，具体表现为帮助教师制作视频课件，便于教学工作的开展。

（二）国内高校图书馆嵌入式应用案例

国内某高校图书馆嵌入式应用路径如下所述：

第一，教学工作和科研工作同步推进，使嵌入式学科服务进一步深化。图书馆与其他部门共同合作，落实学分制度。将信息素养教育课程渗透到公选课之中，同时与教师之间达成合作，基于教师需求，为其提供图书馆资源信息。

第二，将线上线下双向通道打通，使嵌入式学科服务进一步深化。在线下建立服务基地，以图书馆为基础打造智慧空间，增强图书馆的吸引力。

4. 加强高职院校图书馆嵌入式服务思政教育模式的措施

高职院校图书馆作为大学生自主学习的场所，是开展思政教育的重要阵地。为推动思政教育模式的改革，图书馆应积极响应教育部门的要求，打破传统模式的束缚，重新审视自身在思政教育方面的作用，积极改革，大胆创新，将传统育人方式进行转变，使主动育人和动态育人成为主旋律。为达成上述目的，建议高职院校图书馆做好以下方面的工作：

（一）充分融合云计算

高职院校图书馆嵌入式服务能力的提升,需要运用多种先进的技术,其中云计算技术的应用,有助于目的的达成,究其原因,主要是云计算能够帮助高职图书馆对较为单一的采集阅读数据运用的模式进行更新,设置更多元的采集数据的渠道,对采集数据的速度起到较大的提高作用,并将图书馆管理人员的工作负担有效减轻。由于手机阅读数据过于庞杂,因此需要通过利用云计算中的数据自动整合和分析的功能解决数据过于庞杂的问题,并且云计算可以利用云端进行数据资源的存储,实现大量数据的存储以及调配的功能。对于高职图书馆来说,其图书资源涉及各个板块,不同数据库中的资源存储的模式具有多样性,因此更需要融合云计算为图书馆提供数据资源的调度工作。因此在大数据的背景之下,要想更好地进行以手机阅读为基础的高职图书馆发展,必须充分融合云计算,除了利用云计算技术处理数据之外,还可以利用云计算的技术做好网络环境的部署工作,不同的网络场景会对不同的手机阅读分布密度以及完成的方式造成不同的影响,因此高职院校需要依据云计算对其图书馆手机阅读的情况进行数据的采集和分析,根据其分析的结果进行场景的部署,设置相应的网络参数。在图书馆服务功能创新后将其与高校思政教育工作相结合,可以取得更加显著的效果[7]。

(二) 建立数据资源库

在智能手机普及的今天,思政教育工作的开展可以将手机作为媒介,在此背景下,学生也更热衷于利用手机阅读书籍。建议图书馆通过建立数据资源库的方式加强高职院校图书馆嵌入式服务,从而为思政教育提供支持。具体措施如下:以手机阅读为基础的高职图书馆想要获得数字化的发展,需要建立完善的数据资源库,在构建图书阅读数据资源库时选用合适的软件架构是必不可少的。软件架构的模块是利用互联网把 Segment 多节点类型的主机、Master 主机以及数据库合理连接,而应用程序则利用 Master 主机来落实数据的访问。此类传统的系统在其各个储存数据的节点都设有各自的数据库,而该数据库并没有进行连接,导致信息的交互存在一定问题,而 Master 的主机可以连接多个储存节点,因此其与节点之间能够顺利地交换数据。Segment 的服务器在适当的网络环境下能够把各个节点连接起来,进而帮助其完成任务。该服务器连接数据库的基础是互联网,因此各个节点仅仅可以将本地的数字资源进行储存并对其进行访问,并不能够实现信息共享。理论分析可以看出该系统的扩展能力具有发展空间,当前普遍的大数据软件的技术已经能够将 512 个节点连接起来,各个节点都能够拥有自己独享的数据库,但其间并不能实现互访,只能依靠互联网来进行信息的交互。为了构建完善的图书阅读数据资源库,需要应用合适的软件架构,实现大数据的互通和互访,做到大数据的有效分析。

(三) 完善嵌入式服务

以手机为基础的图书馆移动阅读要想提高嵌入式服务质量,满足思政教育需要,需要对其阅读体验性服务进行完善。图书馆可以推出分级阅读指导的服务。由于不同年龄、不同专业的高职学生在阅读内容和所能接受的阅读难度各不相同,因此可以对其进行分级阅读指导,方便其寻找自己感兴趣的图书进行阅读,避免因看不懂或不感兴趣放弃阅读。高职图书馆可以在手机阅读的平台上对高职学生进行信息登记,大致了解其专业、年龄与阅读兴趣,根据其信息推荐书籍,利用云计算大数据的方式使高职学生快速接触到感兴趣的书籍。为了契合高职学生快速进行手机阅读的习惯,高职图书馆的手机阅读平台还可以推出重点导读模块,将书籍中的重要段落提炼至导读模块,方便高职学生在手机阅读平台上进行书籍的筛选。为了加强手机阅读带来的体验感,高职图书馆还可以推出有声阅读、图文阅读以及影视联合等板块,通过视听的结合的方式加深高职学生对手机阅读书籍的兴趣[8]。

(四) 搭建移动服务平台

高职图书馆实现数字化、移动化的嵌入式服务,需要搭建完善的移动服务平台。高职图书馆的移动服务平台能够帮助高职学生获得更好的手机移动阅读服务,此类平台可以对线上图书资源进行集中管控,实时监督高职图书馆在线上进行的移动阅读服务。移动服务平台完全符合高职图书馆进行线上服

务的需要,能够将手机阅读模式下所有移动阅读的实时情况进行整理和归档,为高职学生需要的移动阅读服务提供有力的信息化保障。信息化的管理移动服务平台对于高职图书馆的手机阅读应用具有不可磨灭的作用,其融合了信息化管理的各大优势,以平台的形式强化手机阅读服务,不仅方便了高职图书馆线上阅读的管理,使高职学生获得安全、规范的移动服务,统一的平台管理为移动阅读提供了更大的沟通保障,为高职图书馆和高职学生之间的沟通提供了更方便的平台环境,使高职图书馆手机阅读的开放性更强。

(五) 打造特色服务品牌

在查阅资料后得知,高职院校图书馆嵌入式服务于思政教育,打造特色阅读品牌是有效途径,具体表现为高职院校在发展过程中,需要结合实际情况,丰富馆内资源,融入特色文化,并将其作为思政教育资源的补充,以此为特色阅读品牌的打造创造有利的条件,特色阅读品牌的打造,有利于图书馆发挥自身价值,更好地为思政教育提供嵌入式服务。品牌作为长年累月口碑的沉淀,能够使高职图书馆的手机阅读被高职学生接受,提高其影响力。要想打造特色的高职图书馆手机阅读品牌形象,需要确保品牌策略一致且持续。由于品牌形象的建立需要时间的检验,因此其必须具备持续性,以重点打造手机阅读、提供特色阅读服务为其品牌内容,才能够确保在高职学生脑海中树立印象深刻的品牌形象。同时还需要积极进行阅读品牌文化的推广。要想打开高职图书馆手机阅读的知名度,就必须让高职学生对该品牌文化耳濡目染,才能够使学生对其提供的手机阅读的服务产生深刻的印象进而进行阅读服务时,高职图书馆必须时时刻刻爱惜自身的品牌形象,杜绝一切抹黑品牌形象的行为。高职图书馆阅读品牌的打造也需要符合学校风格,拉近与高职学生的距离[9]。

(六) 加强移动推广

移动推广是现阶段高职院校嵌入式服务的重要发展方向,信息化时代的来临,顺应发展潮流和模式。单一的线下服务方式已经满足不了思政教育对图书馆功能的需求。在这个分秒必争的时代,信息化逐渐成为发展的主流,现如今大多数高职学生都从网络平台来获取信息知识,或是从电子设备等产品来满足自己的文化需求。因此高职图书馆也应随时代发展潮流共同进步,创新服务方式。高职图书馆可以全面推广手机阅读移动平台,开办微信公众号,增加手机服务平台的功能,及时更新书籍信息,对图书馆内的热门书籍做主流推送和信息通知,根据个人浏览图书种类,进行适当地推送,平台封面设计简单规整,方便寻找和操作,背景可根据不同日期和节日自动更换,设置建议、反馈、投诉模块及时调整不足。高职图书馆中的书籍是公众的、不能买卖的,可以满足大多数高职学生的读书需求,但线下借阅书籍要求较为严格,申办流程比较繁琐,而为了增强移动阅读的推广,可在图书馆公众号中设置一借阅模块,既能检测借阅学生的信誉情况又能实名认证,有效保证了书籍的使用安全,且不需要进行复杂操作,更易于学生接受。在信息化时代,独树一帜的风格更能吸引眼球,故建议高校图书馆积极学习网络上的经验,优化和完善服务方式,比如:可以模仿网红的行为模式,通过对网红效应的利用,让学生接受思想政治教育。这样不仅可以促进图书馆的发展,同时,还能使思政教育工作更具效果。

5. 结语

综上所述,在新时期背景下,高职院校思政教育工作的开展,需要图书馆嵌入式服务的支持。故要求图书馆工作人员不能故步自封,而是要与一线教师进行协作,通过个性化服务的开展,促进思政教育成效的提升,以提高学生的思想政治觉悟,推动图书馆嵌入式服务和思政教育的共同发展。当前,由于种种条件的限制,高职院校图书馆嵌入式服务在思政教育中应用会不可避免地受到影响,但站在发展角度上看,高职院校应牢记中华民族伟大复兴使命,积极推动图书馆和思政教育改革,使图书馆为思政教育服务的作用充分实现。

基金项目

2022 年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目“基于高职院校图书馆嵌入式服务的思政教育模式构建”(项目编号: 2022SJYB2184)。

参考文献

- [1] 刘光斌, 王希. 高校培育新时代好青年的三个维度——基于习近平相关重要论述的分析[J]. 思想政治教育研究, 2024, 40(4): 119-125.
- [2] 刘文英. 新时代高校思想政治理论课实践教学探究[J]. 高教学刊, 2024, 10(31): 129-133, 138.
- [3] 左志林. 高职院校图书馆在新时代的发展蓝图[J]. 文化产业, 2024(18): 70-73.
- [4] 沈玉惠, 柯悦, 汪莎莎, 等. 高校图书馆服务学科建设综述[J]. 湖北科技学院学报, 2024, 44(5): 150-156.
- [5] 张炜. 新媒体时代图书馆嵌入式学科服务机制研究——《公共图书馆资源建设与服务》荐读[J]. 情报理论与实践, 2021, 44(8): 205.
- [6] 卞丽娜. 人工智能情境下公共图书馆的教育服务价值: 嵌入逻辑、多维变革和响应调适[J]. 中国教育信息化, 2021(17): 6-10.
- [7] 熊婷, 郑晶. 高职院校图书馆嵌入科研课题组学科服务模式探析[J]. 科技资讯, 2021, 19(25): 147-149.
- [8] 孙宗缘, 马秀峰. 面向在校生的高校图书馆嵌入式服务路径及对策研究[J]. 图书情报导刊, 2021, 6(7): 23-29.
- [9] 聂慧. 基于慕课平台的高校图书馆嵌入式阅读推广服务研究[J]. 图书馆工作与研究, 2021(11): 110-118.