

校企合作模式下职业教育实训基地建设与管理研究

赵江山

磁县职业技术教育中心, 河北 邯郸

收稿日期: 2025年12月1日; 录用日期: 2026年1月21日; 发布日期: 2026年1月28日

摘要

随着职业教育的快速发展和产业升级的不断推进, 校企合作成为推动职业教育改革的重要途径。本文旨在探讨校企合作模式下, 职业教育实训基地的建设与管理策略。首先, 分析了当前实训基地建设中存在的问题, 如资源分散、利用率低、与行业需求脱节等。然后, 结合校企合作的实践, 提出了实训基地建设的新模式, 包括共建共享、优势互补、产学研一体化等原则。本研究不仅为职业院校实训基地的建设与管理提供了理论支持和实践指导, 也为推动职业教育改革和发展提供了新的思路和方法。

关键词

职业教育, 实训基地, 校企合作

Research on the Construction and Management of Vocational Education Training Bases under the School-Enterprise Cooperation Model

Jiangshan Zhao

Cixian Vocational and Technical Education Center, Handan Hebei

Received: December 1, 2025; accepted: January 21, 2026; published: January 28, 2026

Abstract

With the rapid development of vocational education and the continuous advancement of industrial

upgrading, school-enterprise cooperation has become an important way to promote the reform of vocational education. This article aims to explore the construction and management strategies of vocational education training bases under the school-enterprise cooperation model. Firstly, the problems existing in the current construction of training bases were analyzed, such as scattered resources, low utilization rate, and disconnection from industry demands. Then, based on the practice of school-enterprise cooperation, a new model for the construction of training bases was proposed, including principles such as co-construction and sharing, complementary advantages, and integration of industry, academia, and research. This research not only provides theoretical support and practical guidance for the construction and management of vocational college training bases, but also offers new ideas and methods for promoting the reform and development of vocational education.

Keywords

Vocational Education, Training Base, School-Enterprise Cooperation

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着全球经济一体化的加速和产业升级的深入推进，职业教育作为培养高素质技能人才的重要阵地，其改革与发展显得尤为迫切。在这一背景下，校企合作模式以其独特的优势逐渐成为推动职业教育改革的重要力量。实训基地作为校企合作的重要载体，其建设与管理水平直接关系到职业教育的质量和效果。因此，探讨校企合作模式下职业教育实训基地的建设与管理具有重要的理论价值和实践意义。

首先，从背景角度来看，职业教育是培养具有专业知识和实践技能的高素质人才的重要途径。然而，传统的职业教育模式往往存在着理论与实践脱节、教学与需求不匹配等问题。校企合作模式的兴起，为职业教育改革提供了新的思路和方法。通过校企合作，学校和企业可以共同制定人才培养方案，共享资源，优势互补，从而更好地满足行业需求和社会发展需要。

其次，从研究意义来看，探讨校企合作模式下实训基地的建设与管理，有助于解决当前职业教育中存在的一些问题。一方面，实训基地的建设可以为学生提供更多的实践机会和真实的职业环境，有助于提高学生的实践能力和职业素养；另一方面，实训基地的管理可以确保实践教学的顺利进行，提高教学效果和质量。不仅有助于推动职业教育改革和发展，还有助于提升职业教育的社会认可度和影响力。

综上所述，校企合作模式下职业教育实训基地的建设与管理是一个具有重要理论和实践价值的研究课题。本研究将围绕这一主题展开深入探讨和分析，以期为职业教育改革和发展提供有益的参考和借鉴。

2. 职业教育实训基地建设的现状分析

职业教育实训基地作为培养学生实践能力和职业素养的重要场所，其建设和发展水平直接关系到职业教育的质量和效果。然而，在现实中，职业教育实训基地的建设却面临着诸多问题和挑战。

2.1. 实训基地建设的背景和发展历程

近年来，国家和地方政府加大了对职业教育实训基地建设的投入力度，推动了实训基地的快速发展。目前，我国职业教育实训基地已经初步形成了涵盖多个行业、多种类型的格局，为职业教育的发展提供

了有力支撑。

2.2. 当前实训基地建设中存在的主要问题

尽管职业教育实训基地建设取得了一定的成绩，但仍然存在一些亟待解决的问题。

资源分散，利用率低：由于历史原因和体制机制的限制，职业教育实训基地的资源分散在多个部门和单位之间，难以实现有效的共享和整合。这导致了资源的浪费和利用率低下，影响了实训基地的使用效果。

与行业需求脱节，缺乏前瞻性：一些实训基地在规划和建设时缺乏对行业需求的深入调研和分析，导致实训基地的功能定位、设备配置等方面与行业需求脱节。同时，由于缺乏前瞻性的规划和设计，实训基地难以适应行业发展的变化和技术更新的要求。

师资队伍建设滞后，实训效果不佳：实训基地的师资队伍建设滞后，缺乏具有丰富实践经验和专业技能的实训教师。同时，一些实训教师在教学方法和手段上缺乏创新，难以激发学生的学习兴趣和积极性，导致实训效果不佳。

2.3. 国内外实训基地建设的比较与启示

通过对国内外职业教育实训基地建设的比较分析，我们可以得到一些有益的启示。

加强政府引导和投入：政府应加大对职业教育实训基地建设的投入力度，提高实训基地的建设水平和质量。同时，政府还应加强对实训基地的引导和监管，确保实训基地的规范运行和有效使用。

强化校企合作：校企合作是职业教育实训基地建设的重要途径。通过校企合作，可以实现资源共享、优势互补，提高实训基地的利用率和效果^[1]。同时，校企合作还可以促进学校与企业的深度融合，推动产学研一体化发展。

注重实训内容和方法的创新：实训内容和方法的创新是提高实训效果的关键。在实训基地建设中，应注重引入新技术、新工艺和新方法，丰富实训内容，提高实训的针对性和实用性。同时，还应加强实训教学方法和手段的创新，激发学生的学习兴趣和积极性。

加强师资队伍建设：师资队伍是实训基地建设的重要保障。在实训基地建设中，应注重加强师资队伍建设，提高实训教师的专业素质和实践能力。同时，还应建立完善的激励机制和培训机制，吸引和留住优秀人才从事实训教学工作。

综上所述，当前职业教育实训基地建设面临着诸多问题和挑战。为解决这些问题和挑战，我们需要从政府引导、校企合作、实训内容和方法创新以及师资队伍建设等方面入手，加强实训基地的建设和管理。只有这样，才能确保实训基地的有效运行和持续发展，为职业教育的发展提供有力支撑。

3. 校企合作模式下实训基地建设的新模式

在当前职业教育改革的大背景下，校企合作模式为实训基地的建设提供了新的思路和方向。通过校企深度合作，共同规划和建设实训基地，可以更有效地整合资源、提升实训质量，并更紧密地对接行业需求。以下将探讨校企合作模式下实训基地建设的新模式。

3.1. 校企合作模式的内涵与特点

校企合作模式是指学校与企业之间建立的一种紧密合作关系，通过资源共享、优势互补，共同培养符合行业需求的高素质技能人才。这种合作模式具有以下特点：

资源共享：学校和企业各自拥有独特的资源和优势，通过校企合作可以实现资源的有效整合和共享。例如，学校可以提供教学场地、师资力量等教育资源，而企业则可以提供真实的职业环境、先进的设备

和技术等资源。

优势互补：学校和企业之间在人才培养方面各有优势，通过校企合作可以实现优势互补。学校可以发挥教学科研方面的优势，而企业则可以发挥实践经验、行业信息等方面的优势。

共同培养：校企合作模式下的实训基地建设旨在共同培养符合行业需求的高素质技能人才^[2]。学校和企业共同制定人才培养方案、设置实训课程、开展实践活动等，确保学生能够在真实的职业环境中进行实践操作和技能训练。

3.2. 实训基地建设的新模式

在校企合作模式下，实训基地建设可以采用以下几种新模式：

1) 共建共享模式

在这种模式下，学校和企业共同出资建设实训基地，并共同享有实训基地的使用权和管理权。双方可以根据各自的需求和优势，共同规划实训基地的功能布局、设备配置、课程设置等^[3]。通过共建共享模式，可以实现资源的最大化利用和共享，降低建设成本和管理成本。

2) 产学研一体化模式

在这种模式下，学校、企业和科研机构共同参与实训基地的建设和管理，实现产学研的深度融合。学校可以发挥教学科研方面的优势，为实训基地提供理论支持和技术创新；企业可以发挥实践经验、行业信息等方面的优势，为实训基地提供实践指导和行业支持；科研机构可以发挥科研力量和创新能力的优势，为实训基地提供前沿技术和创新成果。通过产学研一体化模式，可以实现资源共享、优势互补和协同创新，推动实训基地的建设和发展。

通过校企合作模式下的实训基地建设，可以实现学校、企业和科研机构的深度融合和协同创新。这有助于推动产学研的紧密结合和成果转化应用，提高职业教育的创新能力和社会服务能力。

4. 校企合作模式下实训基地的管理策略

校企合作模式下的实训基地建设不仅需要关注其建设模式和内容，更需要注重其管理策略。有效的管理能够确保实训基地的高效运行，充分发挥其在人才培养中的作用。以下将详细探讨校企合作模式下实训基地的管理策略。

4.1. 管理体系建设

一个健全的管理体系是实训基地有效运行的基础。在校企合作模式下，应构建以学校为主体、企业参与的管理体系。具体而言，应建立以下管理机制：

组织架构：设立实训基地管理委员会或类似机构，负责实训基地的整体规划、决策和监督管理。委员会成员应包括学校、企业及相关部门的代表，确保各方利益的均衡和有效沟通。

管理制度：制定详细的实训基地管理制度，包括设备管理、人员管理、教学管理、安全管理等方面。制度应明确各方职责和权利，确保实训基地的日常运行有序进行。

监督机制：建立实训基地的监督机制，包括内部监督和外部监督。内部监督由实训基地管理委员会负责，定期对实训基地的运行情况进行检查和评估；外部监督则由行业组织、教育主管部门等负责，对实训基地的教学质量和效果进行监督和评价。

4.2. 师资队伍建设

师资队伍是实训基地建设和管理的重要保障。在校企合作模式下，应注重加强师资队伍建设，提高实训教师的专业素质和实践能力。具体策略包括：

教师培训: 定期组织实训教师参加专业培训、学术交流等活动, 提高其教学水平和技能水平[4]。同时, 鼓励教师到企业挂职锻炼或参与企业项目研发, 增强其实践经验和行业认知。

企业专家引入: 聘请具有丰富实践经验和专业技能的企业专家担任实训教师或客座教授, 参与实训教学和指导工作。企业专家的引入可以为学生提供更贴近实际的教学内容和更具针对性的实践指导。

激励机制: 建立完善的激励机制, 对在实训教学中表现优秀的教师给予表彰和奖励。同时, 将实训教学纳入教师职称评定和绩效考核体系, 提高教师参与实训教学的积极性和主动性。

4.3. 实训设备维护

实训设备是实训基地的重要组成部分, 其正常运行对于保障实训教学质量至关重要。因此, 应注重实训设备的维护和管理。具体策略包括:

设备维护制度: 制定详细的设备维护制度, 明确设备维护的责任人、维护周期、维护内容等。定期对设备进行检查和维修, 确保设备的正常运行。

设备更新与升级: 根据行业发展和技术进步的需要, 及时对实训设备进行更新和升级。引入先进的设备和技术, 提高实训教学的质量和效果。

设备使用管理: 建立设备使用管理制度, 规范学生的设备使用行为。加强对学生设备使用技能的培训和教育, 确保设备的安全使用和有效运行。

4.4. 教学质量监控

教学质量是实训基地建设的核心。在校企合作模式下, 应建立完善的教学质量监控体系, 确保实训教学的质量和效果。具体策略包括:

教学质量评价标准: 制定详细的教学质量评价标准, 包括教学内容、教学方法、教学效果等方面。定期对实训课程进行评估和反馈, 及时发现问题并进行改进。

教学检查和评估: 建立定期的教学检查和评估机制, 对实训课程的教学质量进行监督和评价。同时, 鼓励学生和教师对教学质量进行反馈和评价, 促进教学质量的不断提高。

教学改革与创新: 鼓励和支持教师进行教学改革和创新尝试, 探索符合行业需求和学生特点的实训教学模式和方法。通过教学改革和创新不断提高实训教学的质量和效果。

综上所述, 校企合作模式下实训基地的管理策略需要注重管理体系建设、师资队伍建设、实训设备维护以及教学质量监控等方面。通过有效的管理策略能够确保实训基地的高效运行和人才培养质量的提升。

面对当前挑战和未来展望, 我们需要不断完善合作机制、拓宽资金来源、加强师资队伍建设、更新实训内容、推动数字化智能化发展以及加强国际交流与合作等方面的工作。只有这样, 才能确保实训基地建设的持续健康发展并为职业教育培养更多高素质技能人才做出贡献。

参考文献

- [1] 黎卫. 加强校企合作 构建示范性职业教育实训基地[J]. 南宁职业技术学院学报, 2011, 16(5): 62-64.
- [2] 蒋文慧. 职业教育实训基地建设——校企合作模式的探讨[J]. 商情, 2012(16): 110-131.
- [3] 张志华. 试论职业教育实训基地建设的意义及策略[J]. 河南科技学院学报(社会科学版), 2012(4): 107-109.
- [4] 林智慧, 唐亮, 张首军. 关于职业教育的实训基地建设研究[J]. 中国电子教育, 2015(3): 73-77.