

# 生成式AI赋能高校思想政治教育的场景重构与实践路径

付 洁

四川师范大学遂宁校区师范学院, 四川 遂宁

收稿日期: 2026年2月4日; 录用日期: 2026年3月17日; 发布日期: 2026年3月25日

## 摘 要

生成式AI凭借生成性、交互性与个性化的技术优势, 为高校思想政治教育突破传统育人模式瓶颈提供了创新路径。本文通过剖析生成式AI在思想政治教育内容供给、个性化育人及互动体验等方面的核心价值, 梳理其在技术适配、内容质量及教师能力层面存在的现实问题。在此基础上, 从课堂教学、自主学习、实践育人、思想引导四大维度探索场景重构路径, 并针对性提出技术支撑、内容规范、能力提升与机制保障的实践策略, 旨在为推动生成式AI与高校思想政治教育深度融合、提升育人实效提供参考。

## 关键词

生成式AI, 高校思想政治教育, 场景重构, 实践路径, 精准育人

## The Reconstruction of Scenarios and Practical Paths for Generative AI Empowering Ideological and Political Education in Universities

Jie Fu

Suining Campus Normal College, Sichuan Normal University, Suining Sichuan

Received: February 4, 2026; accepted: March 17, 2026; published: March 25, 2026

## Abstract

Generative AI, with its advantages in creativity, interactivity, and personalization, offers an

innovative path for higher education institutions to break through the bottlenecks of traditional ideological and political education models. This paper analyzes the core value of generative AI in aspects such as supply of ideological and political education content, personalized education, and interactive experience, and reviews the practical issues in technology adaptation, content quality, and teacher capabilities. On this basis, it explores scene reconstruction paths from four dimensions: classroom teaching, autonomous learning, practical education, and ideological guidance, and proposes targeted practical strategies including technical support, content standards, capacity building, and mechanism guarantees. The aim is to provide a reference for promoting the deep integration of generative AI and ideological and political education in higher education and improving the effectiveness of education.

## Keywords

Generative AI, Ideological and Political Education in Universities, Scenario Reconstruction, Practical Pathways, Precise Education

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着 ChatGPT、文心一言等生成式 AI 技术的快速迭代，数字技术与教育领域的融合已进入深度发展阶段，推动教育教学模式实现全方位创新[1]。高校思想政治教育作为培育时代新人的核心阵地，承担着引导青年学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要使命，当前却面临着内容传播方式单一、个性化育人不足、互动性不强等现实挑战，难以适配新时代青年学生的成长需求与认知特点。而生成式 AI 具备自主生成多元内容、精准匹配用户需求、模拟真实交互场景的核心优势，能够有效弥补传统思想政治教育的短板，为思想政治教育的数字化、智能化转型注入新动能。基于此，本文聚焦生成式 AI 与高校思想政治教育的融合，立足育人初心，探索场景重构的路径与实践策略。

## 2. 生成式 AI 赋能高校思想政治教育的核心价值

生成式 AI 依托自身突出的技术优势，在构建人机协同育人格局、落实时代新人培育使命等方面彰显出了重要价值[2]。

### 2.1. 丰富内容供给形式

传统思想政治教育多以文字、讲座等形式为主，内容传播方式单一，难以适配新时代青年学生的认知特点与兴趣偏好，吸引力不足。生成式 AI 可快速生成贴合青年学生兴趣的思想政治内容，涵盖短视频脚本、情景对话、案例解析、思想政治漫画等多种形式，打破传统思想政治教育“文字主导”的局限，将抽象的思想政治理论转化为生动形象、通俗易懂的内容，提升思想政治教育的吸引力，激发学生的学习主动性。

### 2.2. 实现个性化育人

青年学生的思想需求、学习特点存在明显差异，传统思想政治教育难以精准对接不同学生的个性化需求，育人效果有限。生成式 AI 通过分析学生的学习行为、兴趣偏好、思想动态等数据，能够精准识别学生的思想困惑与学习需求，定制个性化思想政治学习方案，推送适配的学习资源与引导内容，可实现

“一人一策”的精准育人，有效破解传统思想政治教育的同质化困境，提升育人的针对性。

### 2.3. 强化互动育人体验

互动性不足是传统思想政治教育的短板，难以调动学生的参与积极性，也无法实现思想的深度交流与引导。生成式 AI 借助其强大的交互功能，可构建虚拟导师、情景模拟课堂、辩论赛场等互动场景，让学生在沉浸式、参与式体验中深化思想认知。学生可与虚拟导师实时对话、答疑解惑，在情景模拟中体验社会实践等场景，增强思想政治教育的代入感与感染力，实现“润物细无声”的思想引领。

## 3. 生成式 AI 赋能高校思想政治教育的现存问题

### 3.1. 技术应用层面：平台适配不足，数据安全存在隐患

当前，部分高校缺乏生成式 AI 应用的技术支撑，搭建的 AI 平台存在部分问题。一是平台功能与思想政治教学需求适配度不够，多以内容推送、简单答疑为主，未能充分发挥生成式 AI 的场景构建与个性化赋能优势。二是技术稳定性不足，部分平台存在卡顿、响应延迟、内容生成出错等问题，影响用户体验。三是数据安全管理制度不健全，生成式 AI 应用需采集学生的思想动态、行为数据等敏感信息，部分高校缺乏完善的隐私保护机制。

### 3.2. 内容质量层面：同质化严重，内容吸引力不足

内容质量是思想政治教育的核心，也是生成式 AI 赋能思想政治教育的关键。当前，生成式 AI 生成的思想政治内容存在一些短板，内容同质化、碎片化问题突出，多是对现有思想政治知识的简单整合与改写，缺乏创新性与独特性。部分内容缺乏思想深度，难以将思想政治理论与时代热点、学生生活相结合，无法满足学生的深度学习需求。

### 3.3. 教师能力层面：数字素养不足，协同育人能力欠缺

教师是思想政治教育的主导者，其数字素养直接影响生成式 AI 与思想政治教育融合的效果。当前，多数思想政治教师缺乏足够的数字技术应用能力，对生成式 AI 的操作、功能应用不熟练，难以有效运用 AI 工具开展教学等。缺乏对 AI 生成内容的筛选与优化能力，无法精准识别内容中的问题并进行完善。缺乏技术与思想政治教育融合的创新能力，难以结合 AI 技术设计个性化教学方案与互动场景。

## 4. 生成式 AI 赋能高校思想政治教育的场景重构

### 4.1. 重构课堂教学场景，打造精准化、互动化课堂

打破传统思想政治课堂“教师讲授、学生倾听”的单一模式，构建“生成式 AI+ 课堂”的新型教学场景，实现课堂教学的精准化、互动化转型。AI 辅助教学设计，生成式 AI 根据教学目标、学生学情，自动生成贴合的教学案例、情景推演、课堂提问等内容，帮助教师优化教学方案，兼顾教学的针对性与趣味性。实时互动教学，借助 AI 虚拟辩论、情景模拟等功能，引导学生主动参与课堂讨论，学生可与 AI、同学、教师实时互动，深化对思想政治理论的理解。精准学情反馈，AI 实时捕捉学生的课堂表现、答题情况等数据，快速梳理共性问题与个性困惑，为教师动态调整教学节奏、开展个性化辅导提供支撑，提升课堂教学效率。

### 4.2. 重构自主学习场景，构建个性化、常态化学习体系

依托生成式 AI 搭建个性化思想政治学习平台，打破课堂教学的时空限制，构建“随时随地”的自主

学习场景，实现思想政治学习的常态化、个性化发展。定制化学习资源推送，AI 根据学生的兴趣偏好、学习进度、思想需求，推送适配的思想政治文章、短视频等资源，生成个性化学习任务，引导学生自主开展学习。智能答疑解惑，搭建 AI 虚拟导师，为学生提供在线答疑服务，精准解答学生的思想困惑与学习疑问，帮助学生梳理思想政治知识体系。学习效果跟踪，AI 实时记录学生的学习行为与进度，生成个性化学习报告，帮助学生明确学习短板，优化学习计划，提升自主学习效果。

### 4.3. 重构实践育人场景，搭建沉浸式、规范化实践平台

针对传统思想政治实践存在的场地有限、覆盖面窄、评估困难等问题，利用生成式 AI 重构实践育人场景，搭建沉浸式、规范化的虚拟实践平台。虚拟实践场景模拟，AI 生成社会实践、志愿服务等虚拟场景，让学生在沉浸式体验中积累经验，解决传统实践场地不足、安全风险较高的问题。实践方案定制，AI 根据学生的专业特点、兴趣需求，生成个性化实践方案，明确实践目标、流程与要求，提升实践的针对性。实践效果评估，AI 通过分析学生在虚拟实践中的表现、实践报告等内容，构建多维度实践评估体系，客观评价学生的实践效果，规范实践育人流程，提升实践育人质量。

### 4.4. 思想引导场景重构，建立精准化、长效化引导机制

依托生成式 AI 构建引导场景，实现对学生思想动态的精准捕捉、及时引导。AI 通过分析学生的线上言论、学习行为、互动内容等数据，精准识别学生的思想困惑、价值诉求与潜在风险，生成思想动态分析报告，为教师开展针对性引导提供支撑。提供个性化思想引导，针对不同学生的思想困惑，AI 配合教师生成定制化引导内容，通过“一对一”对话、情景疏导等方式，帮助学生化解矛盾。做到长效思想管控，建立思想动态跟踪机制，AI 持续跟踪学生的思想变化，及时调整引导策略，实现思想引导的常态化、长效化，守护学生思想成长。

## 5. 生成式 AI 赋能高校思想政治教育的实践策略

思想政治教育是落实立德树人根本任务的关键，面对技术变革带来的机遇与挑战，应秉持育人为本、技术为用原则，探索融合路径，推动人机协同发展，实现生成式 AI 与思想政治教育有机结合，助力思想政治教育高质量发展[3]。

### 5.1. 强化技术支撑

加大技术投入，高校应结合思想政治教育需求，搭建适配的生成式 AI 平台，优化平台功能，重点完善场景构建、个性化推送、智能答疑、数据研判等核心功能，提升平台的稳定性与适配性。健全数据安全机制，严格规范学生数据的采集、存储、使用与销毁流程，建立隐私保护制度，采用加密技术保障数据安全，杜绝数据泄露、滥用等问题，增强学生的使用信任感。加强校企合作，联动科技企业开展技术研发与迭代，借助企业的技术优势，持续优化 AI 算法与平台功能，推动技术与思想政治教育深度适配。

### 5.2. 规范内容生成

对生成式 AI 生成的思想政治内容进行严格筛选与优化，确保内容符合思想政治教育核心目标，兼具思想深度与吸引力。打造特色内容体系，引导 AI 聚焦时代精神、榜样事迹等优质内容，结合时代热点、学生生活与专业特点，生成个性化、创新性的思想政治内容，避免内容同质化。强化内容迭代更新，建立思想政治内容更新机制，及时融入最新的政策精神、时代热点，确保内容的时效性与针对性，满足学生的学习需求。

### 5.3. 提升教师能力，构建协同育人模式

开展专项培训，高校应定期组织思想政治教师开展生成式 AI 技术应用、数字素养、内容筛选与优化等专项培训，提升教师的技术应用能力与创新能力，让教师能够熟练运用 AI 工具开展育人工作。明确协同育人定位，明确教师的主导作用与 AI 的辅助作用，引导教师主动参与 AI 应用的设计、实施与优化。搭建交流平台，组织思想政治教师开展 AI 与思想政治教育融合的经验交流、案例研讨等。

### 5.4. 健全保障机制，优化育人环境

完善管理制度，规范技术应用、内容审核、数据管理等。构建科学评价体系，建立以育人实效为核心的评价指标，涵盖学生思想提升、学习效果、参与度等多个维度，为路径优化提供依据。加强宣传引导，通过校园官网、公众号、主题班会等多种形式，引导学生正确认识、主动参与思想政治学习，营造“技术赋能思想政治、思想政治引领成长”的良好育人氛围，提升学生的接受度与参与度。

## 6. 结语

生成式 AI 作为数字时代的新型技术载体，为高校思想政治教育的数字化转型与高质量发展注入了强劲动能。本文立足新时代思想政治教育的育人需求，构建起多维度的场景重构体系与系统性的实践策略，希望能为技术与思想政治教育的融合发展提供参考。后续研究可聚焦具体应用场景，深入研究生成式 AI 在课堂教学、实践育人等环节的技术适配标准与操作流程，增强研究的实践指导性。随着多模态生成 AI 等新技术形态的不断涌现，生成式 AI 赋能高校思想政治教育的应用场景将更为丰富。需继续坚守“立德树人”的根本目标，平衡技术理性与价值理性的关系，以技术创新驱动育人模式变革，推动高校思想政治教育实现内涵式发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

## 参考文献

- [1] 冯琳, 倪国良. 基于生成式人工智能的思想政治教育数字化转型[J]. 思想教育研究, 2024(2): 46-53.
- [2] 邓倩, 王强芬. 生成式 AI 赋能思想政治课教师思想政治引领力发挥的三维探赜[J]. 学校党建与思想教育, 2026(2): 68-71.
- [3] 燕连福, 秦浦峰. 生成式人工智能赋能思想政治教育的价值、问题与对策[J]. 广西社会科学, 2023(9): 201-206.