

# 雷州半岛红树林湿地生态保护与研学教育路径探讨

陈信至<sup>1</sup>, 廖旭蕊<sup>1</sup>, 朱源方<sup>2</sup>, 卢俊玮<sup>2</sup>, 肖紫嫣<sup>1</sup>, 黄艳娜<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>广东海洋大学数学与计算机学院, 广东 湛江

<sup>2</sup>广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江

收稿日期: 2024年1月26日; 录用日期: 2024年3月26日; 发布日期: 2024年4月3日

## 摘要

雷州半岛湿地红树林在净化沿海海堤、防风消浪、维护生物多样性等方面发挥着重要作用。为使广大学生认识到红树林的价值, 提高人们的生态保护意识, 实现绿美共赢, 而教育作为推进生态文明建设的重要力量源泉之一, 并且研学教育又是广大学生与自然接触的一种教育创新方式, 于是我们提出了研学教育这一解决办法。研学教育走进雷州半岛红树林湿地, 使广大学生从中了解到红树林的文化价值, 学习到红树林精神; 感受到红树林的生态价值, 体验到其生态功能和生态服务功能; 最后, 还可以了解到它的社会价值, 进而使生态保护意识逐渐深入人心。最终, 大家共同努力, 实现绿美共赢。

## 关键词

红树林湿地, 研学教育, 生态保护, 绿美共赢

# Discussion on Ecological Protection and Research Education Path of Mangrove Wetland in Leizhou Peninsula

Xinzhi Chen<sup>1</sup>, Xurui Liao<sup>1</sup>, Yuanfang Zhu<sup>2</sup>, Junwei Lu<sup>2</sup>, Ziyan Xiao<sup>1</sup>, Yanna Huang<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>School of Mathematics and Computer Science, Guangdong Ocean University,  
Zhanjiang Guangdong

<sup>2</sup>College of Coastal Agricultural Sciences, Guangdong Ocean University, Zhanjiang Guangdong

Received: Jan. 26<sup>th</sup>, 2024; accepted: Mar. 26<sup>th</sup>, 2024; published: Apr. 3<sup>rd</sup>, 2024

\*通讯作者。

## Abstract

The wetland mangroves in Leizhou Peninsula play an important role in purifying coastal seawalls, preventing wind and waves, and maintaining biodiversity. In order to make students realize the value of mangroves, improve people's awareness of ecological protection, and achieve a win-win situation of green and beauty, education is one of the important sources of promoting ecological civilization construction, and research education is also an innovative way for students to interact with nature. Therefore, we propose the solution of research education. The research education goes into the mangrove wetland in Leizhou Peninsula, so that the majority of students can understand the cultural value of mangroves and learn the spirit of mangroves, feel the ecological value of mangroves, experience their ecological functions and ecological service functions; Finally, one can also understand its social value, which gradually deepens the awareness of ecological protection in people's hearts. In the end, everyone will work together to achieve a win-win situation of green beauty.

## Keywords

**Mangrove Wetlands, Research Education, Ecological Protection, Green and Beautiful Win-Win Situation**

---

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

红树林作为一种森林生物群落，它是通过对光能的固定产生有机物质进行第一生产、具有一定的能量流动和物质循环特性和空间组成结构的复杂性系统，具有一般森林生态系统的复杂性属性，具有显著的生态效益[1]。近年来，雷州半岛红树林湿地生态系统面临严重的生态威胁，具体表现为红树林面积减少、湿地生物多样性缺失，使得雷州半岛沿海湿地生态系统严重失调，台风、雷暴等自然灾害频发，进而使得生态环境愈发脆弱，自我修复能力较差[2]。因此，红树林生态保护尤为重要。据不完全统计，仅2022年，执委会开展了“关注森林·大美湿地行”等5场大型主题研学实践，各营地组织研学教育活动400多场，青少年参与人数近64万人次，并与相关单位联合发起和开展了多项研学主题活动。研学教育的理念就是让广大学生加入到生态建设中来[3]。

## 2. 雷州半岛红树林湿地的生态意义和价值

雷州半岛沿海自然环境优越，适宜红树林生长发育，因此红树林资源丰富，雷州半岛红树林湿地更是我国重要的湿地保护地之一。红树林湿地发挥着多样的生态服务功能，比如净化海水、防风浪冲击、保护农田、固碳储碳；同时，作为自然湿地的重要组成部分，红树林湿地可以为许多鸟类提供繁衍栖息的场所，维护大气碳氧平衡[2]。

## 3. 雷州半岛红树林生态保护与研学教育的意义

### (一) 雷州半岛红树林湿地生态保护价值分析

雷州半岛红树林国家级自然保护区是我国红树林面积最大、种类较多的自然保护区。但是，在短短

二十年间，红树林的面积由 2002 年的 24 万公顷锐减到了如今的 9960 公顷[2]。出现这种情况是因为长期以来在以人为因素为主导的情况下，加之受到自然因素的影响，红树林区域的生物多样性遭受严重破坏，使得雷州半岛红树林的生态特征发生了彻底性的转变。雷州半岛红树林生态系统的日趋稳定也更好地让红树林发挥其多样的生态服务功能，并且为更多动物提供栖息繁衍的场所，固碳储碳，净化环境等，维持生态系统的稳定[4]。

### (二) 研学“走进”红树林的意义

广大学生在雷州半岛红树林湿地进行研学教育，可以让他们有机会走近自然、拓宽视野，亲身见识、考察红树林湿地，增进他们对红树林文化的了解，使红树林文化得到宣传推广[5]。还可以使他们认识到红树林湿地的价值，因而体会到保护红树林湿地的必要性和重要性，进而提高他们的生态保护意识。

## 4. 生态保护与研学教育的联系

党的十九大曾经把生态文明提升到千年大计的新高度，教育上对生态文明的重视程度必然要随之跟上。随着人们生态意识的凸显，教育必将从机械的理论灌输转化为鲜活的生命体验。富有生命感的体验活动可以将内容转化为自身的思想，这是生态保护与研学教育之间的联系。深入雷州半岛红树林湿地开展研学教育，通过把红树林的相关知识与生态保护意识相融合的方式，讲述好红树林的价值，侧重广大学生与雷州半岛红树林湿地的感受和领悟，让教育自然发生，从而提高人们的生态保护意识[6]。

## 5. 研学背景下感受雷州半岛红树林湿地生态系统的“美”，提高人们的生态保护意识

### (一) 文化价值

#### 1) 发掘红树林精神多重内涵

雷州半岛红树林生长环境极其恶劣，承受着不稳定的底泥、缺氧的土壤、高盐度的海水、水位涨落变化大等不良的环境因素所带来的多重压力，但是它们还是顽强生存并发挥出多重价值，人们把它称为“红树林精神”[7]。红树林研学活动的进行，可以让更多的人感受到红树林的精神，使得红树林精神影响力得到扩大。

#### 2) 聆听湛江红树林故事，使生态保护观念更加深入人心

在红树林研期间，广大学生可以通过在红树林中倾听讲解、实地考察调研等研学方式身临其境地参与跟红树林及其保护、生态环境保护有关的科普学习，以此了解到红树林的特点、生长状况及其在保护生态环境方面所发挥的巨大作用，同时也了解到红树林乃至整个生态系统由于人类的过度开发、过度砍伐以及污染环境等破坏环境的行为而受到的威胁，从而加深对红树林的了解并使得生态保护意识深刻根植于心中[8]。

### (二) 生态价值

红树林湿地生态系统是地球上最重要的生态系统之一，有着丰富的生态功能和生态服务功能，它可以为多种生物提供出生、成长、生活的场所，还可以防风固沙，固碳储碳，维持生物多样性等。除此之外，其产生的凋落物不仅可以为近海海洋生物提供丰富的饵食，而且可以通过微生物分解为促进红树林群落发展的营养物质，能够为红树林湿地中的生物提供良好的生长及发育环境[9]。

### (三) 社会价值

#### 1) 旅游区，生态区，红树林让居民在家门口就有收入

广大学生来红树林旅游、研学，使得当地旅游业、餐饮业、物流业等行业收入增加，可以显著带动经济效益；而红树林旅游区、生态区附近有不少居民聚居，居民对红树林的生长习性、地理环境状况及其他特点较为了解，可以受到旅游区、生态区聘请作为导游和向导，一方面上下班较为方便，另一方面

又找到或者多了一份适合自己的工作，在家门口就有收入[10]。

## 2) 红树林具有多种经济效益加持

红树林生态区、旅游区位于湛江市雷州半岛。雷州半岛南临南海，海洋渔业一向较为发达，海产品为当地主要的食物种类之一，产量高、质量好。红树林旅游区、生态区所吸引的大批旅游者和研学参与者等，能够大量地成为湛江地区海产品的消费者，进而拉动湛江地区海洋渔业的收入增长，促进该地区海洋渔业的发展；而海洋渔业的发展，又可以为国内市场以及外贸市场更多地提供优质的海鲜产品，增加外贸收入，所以对发展国民经济也有着重要意义。

## 6. 结论

在研学的背景下，雷州半岛红树林在生态保护方面的价值得到了体现，使得广大学生认识到了红树林的价值。学生们受到了红树林精神的涵养，了解到了红树林的生态价值，提高了他们的生态保护意识，同时也为雷州当地带来了一定的经济效益，实现了绿美的共赢，达到了推动广东绿美建设的作用。

自《中共深入推进绿美广东生态建设的决定》发布以来，各市各地积极反响，从不同方面展开了各种措施。各市教育部，社区以及相关部门也推出了相关的研学路线，在研学过程中与生态文明、当地文化都进行了积极性地互动，在一定程度上，也促进了当地经济的发展。以雷州半岛红树林为主题的研学，还让红树林的价值进一步展现在人们面前[11]。

## 基金项目

地质遗迹视域下的传统村落空间分布特征及影响机制研究——以雷州半岛为例 2022B0。

## 参考文献

- [1] 韩维栋. 雷州半岛红树林及其保护策略研究[D]: [博士学位论文]. 厦门: 厦门大学, 2002.
- [2] 路玉萍. 雷州半岛红树林湿地生态保护与恢复分析[J]. 科技风, 2022(33): 55-57.  
<https://doi.org/10.19392/j.cnki.1671-7341.202233019>
- [3] 王硕. 根植绿色种子 让“三亿青少年进森林”[N]. 人民政协报, 2023-05-04(005).  
<https://doi.org/10.28660/n.cnki.nrmzx.2023.002864>
- [4] 李裕红. 我国红树林的生态价值及其保护措施[J]. 中华环境, 2020(9): 32-35.
- [5] 任婷婷. 基于地理实践力培养的高中研学旅行活动设计——以广东省中山市翠亨国家湿地公园研学旅行活动为例[J]. 现代教学, 2022(22): 43-46.
- [6] 朱巧玉, 张锋. 核心素养视域下红树林自然教育研学旅行课程设计[J]. 福建教育, 202(45): 23-25.
- [7] 南方日报评论员. 像爱护眼睛一样守护好红树林[N]. 南方日报, 2023-04-22(002).  
<https://doi.org/10.28597/n.cnki.nfrrb.2023.002390>
- [8] 霸婉玉, 田寒, 耿林. 红树林的生态价值及其保护[J]. 农技服务, 2017, 34(7): 92.
- [9] 甘加俊. 红树林湿地生态系统价值及保护探讨[J]. 绿色科技, 2019(12): 46-47.  
<https://doi.org/10.16663/j.cnki.lskj.2019.12.017>
- [10] 乔钥, 闭海丽. 广西壮族自治区钦州市七十二泾红树林生态文化旅游开发研究[J]. 西部旅游, 2023(5): 60-62.
- [11] 梁小碧. 绿美广东 各地应走出和谐新道路[J]. 小康, 2023(15): 78.